



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «014.08 Середня освіта (Фізика)»

1-й – 2-ий семестри, 2024 рік вступу

денна форма навчання

Галузь знань

01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність 014.08

Середня освіта

(Фізика)

Освітній рівень

бакалавр

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра іноземних мов Викладач: Смольнікова Олена Геннадіївна Інформація про викладача на сайті факультету https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5-%D0%A1%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0.pdf E-mail: o.h.smolnikova@udu.edu.ua	
I. Основна мета/цілі навчання	забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі фізики через іноземні джерела.	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл загальної підготовки Шифр у навчальному плані: ЗП07	
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредитів
	Загальна кількість годин	180
		--
	Семінарські/практичні заняття	102
	Самостійна робота	78

**IV. Короткий
зміст навчальної
дисципліни**

Змістовий тематичний модуль 1 Особистість та її оточення

Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Видатні вчені фізики. Закони фізики.

Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Вплив фізики на суспільство. Історія виникнення фізики. Закон тяжіння.

Тема 3. . Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Життя Ньютона. Механіка. Закони Ньютона.

Змістовий тематичний модуль 2 Студентське життя: навчання та дозволя

Тема 4. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на факультеті математики, фізики та інформатики. Фізичні закони та їх використання в житті людини.

Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Сучасні та давні фізичні теорії. Теоретична та експериментальна фізика.

Тема 6. Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Моя професія – вчитель фізики. Викладачі та лектори університету. Фізика та її використання у сучасності

Змістовий тематичний модуль 3 Світ навколо нас

Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Українські вчені-фізики. Улюблений викладач чи вчитель з фізики.

Тема 8 Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в галузі фізики. Комп'ютер та фізика.

Тема 9 Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Особливості фізичних досліджень. Цікаві факти з фізики. Кількісний характер фізики.

Змістовий тематичний модуль 4 Історія успіху та змін

Тема 10 Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація. Інформаційний простір фізики.

Тема 11 Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок. «Ідеальний» фізик та вчитель. Плани, щодо подальшої «кар'єри».

Тема 12 Поворотні події та видатні постаті в історії фізики. Кількісний характер фізики. Квантова механіка. Теорія відносності.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1895>

**V. Результати
навчання**

ПРН 1. Вільно спілкуватися державною мовою під час викладання фізики, використовуючи сучасну термінологію та систему понять. Аргументовано висловлювати власні думки державною мовою, вичерпно та чітко давати відповідь на запитання учнів про різні аспекти навчального матеріалу. Бути здатним за потреби донести інформацію однією із іноземних мов учням та колегам.

ПРН 31. Знати і вміти застосовувати способи і методи самоосвіти, самонавчання і саморозвитку.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може е протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);
- 2) самостійна робота – 5 балів;
- 3) презентація – 5 балів;
- 4) опорний конспект – 5 балів;
- 5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1895>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 1 від 28.08.24