



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта(Математика)»

1-й – 2-й семестри, 2024 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань

01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність

«Середня
освіта(Математика)»

Освітній рівень

бакалавр

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра іноземних мов Викладач: Яременко-Гасюк Олена Олександрівна Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5-%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%93%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA.pdf E-mail: o.o.yaremenko@udu.edu.ua	
I. Основна мета/цілі навчання	забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі математики через іноземні джерела.	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл загальної підготовки Шифр у навчальному плані: ЗП07	
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредитів
	Загальна кількість годин	180
		--
	Семінарські/практичні заняття	102
	Самостійна робота	78
IV. Короткий	Змістовий тематичний модуль 1 Особистість та її оточення	

**зміст навчальної
дисципліни**

Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Видатні вчені математики. Грецький алфавіт. Математичні символи.

Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Вплив математики на суспільство. Історія виникнення математичних наук. Теорія чисел.

Тема 3. . Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Математичні докази. Рівняння та формули. Вираження математичних теорій

Змістовий тематичний модуль 2 Студентське життя: навчання та дозвілля

Тема 4. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на факультеті математики, фізики та інформатики. Математичні дисципліни.

Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Сучасні та давні математичні теорії. Мова математики – інтернаціональна мова світу.

Тема 6. Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Моя професія – вчитель математики. Викладачі та лектори університету. Математика та її використання у сучасності

Змістовий тематичний модуль 3 Світ навколо нас

Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Українські вчені-математики. Улюблений викладач чи вчитель з математичних наук..

Тема 8 Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в галузі математичних наук. Комп'ютер та математика.

Тема 9 Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Особливості математичних досліджень. Цікаві факти та цікаві математичні теорії.

Змістовий тематичний модуль 4 Історія успіху та змін

Тема 10 Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація. Інформаційний простір математичних наук. Математична складова інформаційних технологій.

Тема 11 Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок. «Ідеальний» математик та вчитель. Плани, щодо подальшої «кар'єри».

Тема 12 Поворотні події та видатні постаті в історії математики. Математичні винаходи і винахідники. Майбутній світ - математичний світ(технології, медицина, навколишнє середовище, комунікація тощо).

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle:

**V. Результати
навчання**

ПРН 1 Вільно спілкуватися державною мовою під час викладання математики. Аргументовано висловлювати власні думки та чітко давати відповідь на запитання учнів про різні аспекти навчального матеріалу. Бути здатним за потреби донести інформацію однією з іноземних мов учням та колегам.

ПРН 31 Знати і вміти застосовувати методи самоосвіти, самонавчання і саморозвитку.

ФК 1 Здатність зрозуміло і недвозначно донести складну інформацію державною (вільно) та (за потреби) іноземною мовою (усно і письмово); здатність формувати та розвивати мовно-комунікативні навички учнів

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);
- 2) самостійна робота – 5 балів;
- 3) презентація – 5 балів;
- 4) опорний конспект – 5 балів;
- 5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1895>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 1 від 28.08.24

