



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МЕТОДИКА НАВЧАННЯ БІОЛОГІЇ

Освітньо-професійна програма «Середня освіта («Біологія та здоров'я людини»)»

6-й та 7-й семестри, 3-й та 4-й рік навчання
денна форма навчання

Галузь знань

01 Освіта/ Педагогіка

Спеціальність

014 Середня освіта

Освітній рівень

перший (бакалаврський)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра методики навчання природничих дисциплін Викладач: к.п.н., доцент Цуруль Ольга Анатоліївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/kafedra-metodyky-navchannya-pryrodnych-ykh-dystsyplin/ у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=36ERsFQAAAAJ&hl=ru E-mail: o.a.tsurul@udu.edu.ua	
I. Основна мета/цілі навчання	формування готовності майбутнього учителя до реалізації завдань шкільної біологічної освіти і виховання	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл професійної підготовки Шифр у навчальному плані: ПП 1.04	
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредитів
	Загальна кількість годин	180
	Лекційні заняття	46
	Семінарські/практичні заняття	46
	Самостійна робота	88
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль 1 Предмет методики навчання біології. Закономірності засвоєння змісту навчального предмета «Біологія» Тема 1.1. Методика навчання біології як галузь педагогічної науки	

Тема 1.2. Історія розвитку та становлення методики навчання біології
Тема 1.3. Цілі, завдання та зміст навчального предмету «Біологія»
Тема 1.4. Формування і розвиток наукових понять, умінь та навичок учнів у процесі вивчення біології
Тема 1.5. Виховання учнів засобами навчального предмету «Біологія»
Змістовий тематичний модуль 2
Засоби, методи та технології навчання біології
Тема 2.1. Навчально-матеріальна база вивчення біології
Тема 2.2. Засоби навчання біології
Тема 2.3. Методи навчання біології
Тема 2.4. Особливості технологій навчання біології
Змістовий тематичний модуль 3
Форми організації навчання біології
Тема 3.1. Різноманітність форм навчання біології
Тема 3.2. Урок - основна форма навчання біології
Тема 3.3. Лекції, семінари, дидактичні ігри, тренінги та навчальні екскурсії з біології
Тема 3.4. Позаурочна, домашня та позакласна робота з біології
Тема 3.5. Факультативи та курси за вибором з біології
Змістовий тематичний модуль 4
Моніторинг якості шкільної біологічної освіти
Тема 4.1. Діагностика навчальних досягнень учнів з біології
Тема 4.2. Професійне самовдосконалення вчителя біології
Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/index.php?categoryid=57>

V. Результати навчання **ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 16.1, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21**

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), тестування, моделювання фрагментів різних занять з біології, виконання завдань самостійної роботи, модульні контрольні роботи, захист індивідуальних творчих проектів
Підсумковий контроль	екзамен у 7 семестрі

Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів. До початку екзаменаційної сесії здобувач повинен набрати мінімум 35 балів, що дає здобувачеві право скласти екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить навчальну дисципліну повторно на платній основі. Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії.

Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в

деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії, яка надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні. Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
 - 2) виконання завдань самостійної роботи – 3 бали;
 - 3) тренувальні онлайн-тести – 2 бали;
 - 4) ІНДЗ – 13 балів;
 - 5) тестові модульні контрольні роботи – 15 балів.
-

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/index.php?categoryid=57>

1. Загальна методика навчання біології : навч. посіб./ за ред. І.В. Мороза. Київ : Либідь, 2006. 592 с.
2. Куруц Н.В., Гасинець Я.С., Вакерич М.М. Методика навчання біології. Конспект лекцій: навч. пос. Ужгород: вид-во «ФОП Сабов А.М.», 2024. 137 с.
3. Модельні навчальні програми для 5-9 класів Нової української школи. Біологія 7-9 кл. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/modelni-navchalni-programi-dlya-5-9-klasiv-novoi-ukrainskoi-shkoli-zaprovadzhuyutsya-roetarno-z-2022-roku>
4. Мороз І.В. Методика навчання біології та природознавства. Практикум. Для студентів студ. вищих пед. навчальних закладів біол. спец. / Мороз І.В., Гончар А.Д., Буяло Т.Є., Цуруль О.А., Фруктова Я.С./ За ред. І.В. Мороза. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. 143 с.
5. Навчання біології учнів основної школи : метод. пос. / Матяш Н.Ю., Коршевнік Т.В., Рибалко Л.М., Козленко О.Г. Київ : КОНВІ ПРІНТ, 2019. 208 с.
6. Цуруль О.А. Збірник завдань для самостійної роботи студентів з методики навчання біології: метод. посіб. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. 61 с.
7. Цуруль О.А. Методика навчання біології та здоров'я людини: методичні рекомендації для організації змішаного навчання. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 75 с.
8. Цуруль О.А. Тестові завдання з методики навчання біології : навч. посіб. Київ : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2010. 127 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри методики навчання природничих дисциплін (протокол № 5 від 17.12. 2024 р.).