

# МОДЕЛЬ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ГЕОГРАФІЇ ДО 2028 РОКУ

## МЕТА:

фундаментальна і практична професійна підготовка фахівців високої кваліфікації, які мають фундаментальні знання з географії, володіють базовими уявленнями щодо вибору методики навчання географії у закладах загальної середньої освіти і набули практичних навичок з використання методик аналітичних дисципліно-соціально-мобільних, конкурентоздатних фахівців на основі компетентнісного підходу

## В ОСНОВУ РОЗВИТКУ КАФЕДРИ ГЕОГРАФІЇ ПОКЛАДЕНО ТРИ СТРАТЕГІЇ:

- 1) *особистісно-професійна*, що передбачає підготовку соціально мобільних, конкурентоздатних висококваліфікованих професіоналів і формування нової, глибоко обізнаної та висококультурної генерації фахівців високої кваліфікації, які мають фундаментальні знання з географії, володіють базовими уявленнями щодо вибору методики навчання географії у закладах загальної середньої освіти і набули практичних навичок з використання методик аналітичних дисциплін (в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій).
- 2) *креативно-евристична*, що виявляється у постійному творчому пошуку шляхів удосконалення професійної підготовки фахівців освітньої сфери;
- 3) *взаємодії і співпраці*, що реалізується на університетському (між викладачами і студентами, між кафедрами і факультетами), на всеукраїнському (розвиток партнерської співпраці з відповідними факультетами вузів України) та міжнародному рівнях

## ЗМІСТ:

реалізація освітніх програм відповідно до вимог стандартів вищої освіти на засадах системного, компетентнісного, студентоцентрованого підходу

## ПРИНЦИПИ ДІЯЛЬНОСТІ:

- ✓ рівноцінності реалізації навчальної, організаційно-методичної, наукової та виховної роботи;
- ✓ високої якості освітніх послуг: оновлення змісту освіти, удосконалення результатів освіти, модернізація технологій навчання;
- ✓ побудови освітніх програм на компетентнісний основі до стандартів вищої освіти;
- ✓ студентоцентризму;
- ✓ інноваційності та орієнтації на інноваційні технології;
- ✓ мобільності підготовки фахівців щодо задоволення вимог замовника освітніх послуг та ринку праці;
- ✓ ступеневості підготовки фахівців за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр» та «Магістр»;
- ✓ випереджального інноваційного розвитку вищої освіти;
- ✓ забезпечення зворотнього зв'язку, формування та підтримка сприятливого професійного середовища;
- ✓ дотримання академічної доброчесності;
- ✓ публічності та відкритості, результати роботи регулярно обговорюються на засіданнях кафедри, раді факультету, університету та розміщуються на офіційному веб-сайті закладу