



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет
ПРИРОДНИЧИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

Міжнародні організації в туризмі

(назва навчальної дисципліни)

Туризм

(назва освітньої програми)

Рік навчання 3, семестр 5, 2022 рік вступу*

Форма навчання (денно) *

Додаток 2

Емблема
факультету/
інституту
(за наявності)

Галузь знань

—24 Сфера обслуговування

Спеціальність

242 Туризм

(шифр, назва)

Освітній рівень

(перший (бакалаврський))

Кафедра
та викладач

Кафедра _екології та туризму_

Викладач/викладачі: доц. Буличева Т.В.

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar <https://fpgoe.npu.edu.ua/> <https://fpgoe-npu-edu-ua-navchalni-dyscypliny-kafedry-turyzm>

E-mail: t.v.bulycheva@npu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності) *:

I. Основна
мета/цілі навчання

формування у студентів чітких уявлень про міжнародні загальні, галузеві, регіональні, спеціалізовані та особливі туристичні організації, діяльність яких сприяє налагодженню взаєморозуміння між державами, зміцненню миру та дружби та які приділяють увагу всім основним питанням розвитку міжнародного туризму.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі*

Навчальна дисципліна обов'язкова

Цикл професійної підготовки

Шифр у навчальному плані: ПП1.23

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

<i>Кількість кредитів</i>	<i>3</i>
<i>Загальна кількість годин</i>	<i>90</i>
<i>Лекційні заняття</i>	<i>8</i>
<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>4</i>

	<i>Самостійна робота</i>	78
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	<p>Змістовий модуль 1. Міжнародне регулювання туристичної діяльності.</p> <p>Тема 1. Історія створення міжнародних туристичних організацій</p> <p>Тема 2. Міжнародні туристичні організації, їх види, цілі, завдання та класифікація.</p> <p>Тема 3. Роль міжнародних туристичних організацій в питаннях регулювання міжнародної туристичної діяльності.</p> <p>Тема 4. Всесвітня туристична організація (ВТО).</p> <p>Змістовий модуль 2. Характеристика міжнародних туристичних організацій.</p> <p>Тема 1. Міжнародні туристичні організації загального характеру.</p> <p>Тема 2. Міжнародні туристичні організації галузевого характеру</p> <p>Тема 3. Міжнародні регіональні туристичні організації загального характеру</p> <p>Тема 4. Міжнародні регіональні туристичні організації галузевого характеру</p> <p>Тема 5. Спеціалізовані міжнародні туристичні організації.</p> <p>Тема 6. Особливі міжнародні туристичні організації. Громадські туристичні організації.</p>	
V. Результати навчання	<p>ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p>ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p>ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно- управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>	
VI. Порядок і критерії оцінювання	<p>Форми і методи поточного контролю</p> <p>Поточний контроль: опитування (усні та письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, есе), тренувальні тести, тестові модульні контрольні роботи</p> <p>Підсумковий контроль: екзамен у 5 семестрі</p>	
	Критерії оцінювання	
	<p><u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p><u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p>	
	Рівень відповідності критеріям	
	<p><u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.</p> <p><u>Високий рівень (80 – 89 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p>	

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить грунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, поступово, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов’язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: що середи після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; досклести/пересклести завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання її перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
 - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;
 - 3) творчі роботи – 5 балів;
 - 4) оформлення документів – 2 бали;
 - 5) тренувальні тести – 2 бали;
 - 6) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.
-

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

Рекомендована література

- 1 .Алексеєва Т. І. *Міжнародні організації: Навч. посіб.* / Т.І. Алексеєва / Харківський національний економічний ун-т. — Х.: ХНЕУ, 2006.
2. Бабарицька В.К *Менеджмент туризму. Туроперейтинг. Понятійно- термінологічні основи, сервісне забезпечення турпродукту: навч. посіб.* / В.К. Бабарицька, О.Ю. Малиновська В.К. — 2004.
- 3.Дроздова Г.М. *Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Навч. посіб.* / Г.М. Дроздова. - К.: ЦУЛ, 2002.
- 4.Дутчак О.І. *Міжнародний туризм: навчально-методичний посібник до організації самостійної роботи та практичних (семінарських) занять з дидактичним забезпеченням дисципліни; для студентів спеціальностей 7.14010301, 8.14010301 «Туризмознавство» / О.І. Дутчак. - Івано-Франківськ: НАІР, 2013.*
- 5.Ковалевський В. В. *Міжнародні організації: Навч. посіб. для студ. екон. вузів і ф-тів / Одеський держ. економічний ун-т / Ю.Г. Ковалевський, В.В. Козак . — О.: Астропрінт, 2001.*
6. Козак Ю.Г. *Міжнародна економіка: Навч. посібник / Ю.Г. Козак, Н.С. Логвінова, В.В.Ковалевський та ін. - Видання 2-ге перероб. та доп. — К.: Центр учебової літератури, 2008.*

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри туризму_протокол №1_від 30.08.2024_____
