



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)



ГЕОГРАФІЯ МІЖНАРОДНИХ ЕКОНОМІЧНИХ ВІДНОСИН
Освітньо-професійна програма Середня освіта (Географія)
8-й семестр, 2022 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
014 Середня освіта
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра географії Викладач: кандидат педагогічних наук Пологовська Юлія Юріївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/kafedra-geografiyi/ E-mail: y.y.pologovska@npu.edu.ua	
I. Основна мета/цілі навчання	формування у здобувачів освіти системи знань про основні закономірності розвитку та сучасного стану міжнародних економічних відносин, шляхів та особливостей їх реалізації; системного розуміння геопросторових аспектів міжнародних економічних відносин, їхньої ролі у глобальній економіці та регіональному розвитку, ролі України в системі міжнародних економічних відносин	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна вибіркова Цикл професійної підготовки Шифр у навчальному плані ВВ.2.2.04	
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	3 кредити
	Загальна кількість годин	180
	Лекційні заняття	30
	Практичні заняття	30
	Самостійна робота	120
IV. Короткий зміст навчальної	Змістовий тематичний модуль 1. Географія основних форм міжнародних економічних відносин Тема 1. Теоретичні засади міжнародних економічних відносин (МЕВ). Історія розвитку МЕВ	

дисципліни	Тема 2. Міжнародний поділ праці в системі МЕВ Тема 3. Форми міжнародних економічних відносин. Міжнародна торгівля як провідна форма системи МЕВ Тема 4. Міжнародний рух капіталу. Міжнародні валютно-фінансові та кредитні відносини Тема 5. Міжнародні науково-технічні відносини: міжнародне виробниче співробітництво та науково-технічний обмін. Міжнародна міграція робочої сили Тема 6. Інтеграційні процеси в системі МЕВ Тема 7. Механізми регулювання МЕВ у багатосторонньому співробітництві. Глобальні проблеми і тенденції розвитку МЕВ Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: https://moodle.udu.edu.ua/my/courses.php				
V. Результати навчання	ПРН 3. Здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати відповідно до викликів суспільного розвитку на основі сформовано загальнонаукового та професійно профільованого базису знань. ПРН 6. Розуміння фундаментальних наукових географічних знань: теорій, гіпотез, парадигм, законів, закономірностей, понять, що забезпечують формування географічної картини світу, пізнання різноманіття географічного простору. ПРН 8. базові знання про природу, природні багатства, господарство і етнокультурну своєрідність населення материків, пізнання основних рис і механізмів взаємодії природних умов, розуміння суті природних територіальних комплексів з метою розширення і конкретизації уявлень про просторову неоднорідність поверхні Землі від планетарного до локального рівнів. ПРН 9. базові знання про соціально-економічні територіальні системи і комплекси, взаємодію природних умов і виробництва. ПРН 10. базові уявлення про основи раціонального використання природних ресурсів, глобальні та регіональні екологічні проблеми та про роль міжнародного співробітництва у їх розв'язанні. ПРН 14. здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів географії для дослідження географічних явищ і процесів. ПРН 16. здатність проводити дослідження географічних об'єктів, процесів і явищ та аналізувати, систематизувати і узагальнювати географічну інформацію при проведенні географічних досліджень. ПРН 24. формування географічного мислення, що базується на комплексних, регіональних, технологічних, проблемних, конструктивних та територіальних підходах.				
VI. Порядок та критерії оцінювання	Форми і методи поточного контролю <table border="1" data-bbox="510 1078 2112 1185"> <tr> <td data-bbox="510 1078 869 1150">Поточний контроль</td><td data-bbox="869 1078 2112 1150">опитування (усні й письмові), доповіді, проєктні роботи (презентації, командні проєкти, есе), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи</td></tr> <tr> <td data-bbox="510 1150 869 1185">Підсумковий контроль</td><td data-bbox="869 1150 2112 1185">залік у 8 семестрі</td></tr> </table> Важливі зауваги щодо оцінювання! Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру – 100 балів. Якщо здобувач за результатами семестрового оцінювання отримав менше 35 балів, він зобов'язаний повторно вивчати цю навчальну дисципліну у наступному семестрі на платній основі. Якщо здобувач протягом семестру набрав від 35 до 59 балів, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз –	Поточний контроль	опитування (усні й письмові), доповіді, проєктні роботи (презентації, командні проєкти, есе), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи	Підсумковий контроль	залік у 8 семестрі
Поточний контроль	опитування (усні й письмові), доповіді, проєктні роботи (презентації, командні проєкти, есе), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи				
Підсумковий контроль	залік у 8 семестрі				

комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерних технологій, різних технічних засобів.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.

Незадовільний рівень:

35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;

0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

На лекціях для визначення рівня сформованих знань буде проводитися бліц-опитування, а для активізації пізнавальної діяльності студентів – застосовуватимуться пізнавальні і проблемні питання. На практичних заняттях будуть запропоновані різні типи завдань: письмові роботи, проєкти, презентації, дискусії, ділові ігри, робота в групах для засвоєння студентами навчального матеріалу і відпрацювання практичних навичок. Під час практичних занять передбачені наступні види діяльності студентів: участь в обговоренні актуальних питань, пов'язаних із теоретичними та прикладними проблемами в галузі дослідження; презентацію індивідуального та групового дослідження. Теми обираються на початку семестру, а графік їх захисту узгоджується завчасно. Виконання практичних, індивідуальних завдань має ґрунтуватися на засадах академічної доброчесності (самостійне виконання навчальних завдань) та змістом і формою відповідати вимогам визначеним

до вирішення відповідного завдання.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

1) опитування (усне, письмове) – 5 балів;

2) проєктна робота – 10 балів;

3) тренувальні онлайн-тести – 5 балів;

4) вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів в аудиторії (за кожне завдання в межах одного заняття) – 5 балів;

5) модульна контрольна робота – 20 балів.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/my/courses.php>

1. Амеліна І.В., Попова Т. Л., Владимиров С.В. Міжнародні економічні відносини. К.: Центр учбової літератури, 2013. 256 с.
2. Босак А.О. Міжнародна економіка та міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. 3-тє вид. Львів: Міські інформаційні системи, 2021. 354 с.
3. Боярчук А.І., Огородник Р.П., Плющик І.А. та інші. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Херсон: ТОВ «ВКФ» «СТАР» «ЛТД», 2018. 374 с.
4. Голіков А.П., Довгаль О.А. Міжнародні економічні відносини: підручник. Х.: ХНУ імені В.Н. Каразіна, 2015. 602 с.
5. Голіков А.П., Довгаль О.А. Світова економіка: підручник. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2015. 349 с.
6. Кушнір Н.О., Заяць О.І. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник, Ужгород: Ліра, 2023. 360 с.
7. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник/ Т.В. Орехова, І.В. Хаджинов, М.В. Савченко та ін./ за заг. ред. Т.В. Орехової. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2019. 324 с.
8. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Частина 1 / А.О. Задоя, А.С. Магдіч, О.А. Задоя. Дніпро: Університет імені Альфреда Нобеля, 2022. 142 с.
9. Міжнародні економічні відносини: навчально-методичний посібник: А.В. Рибчук, В.М. Фомішина, О.Г. Морозова, Р.П. Огородник та ін./ за наук. Ред. Рибчук А.В. 2-ге укр.- анг. вид., перероб., доповнен. і розшир. Херсон: Видавничий дім «Гельветика», 2018. 392 с.
10. Міжнародні економічні відносини: підручник/ за заг. ред. А.І. Крисоватого, Р.Є. Зварича. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 662 с.
11. Патика Н.І., Мартинюк О.В., Кучеренко Д.Г. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник. Київ: ЦУЛ, 2014. 560 с.
12. Світова економіка: підручник / за ред. О.І. Шниркова, В.І. Мазуренка, О.І. Рогача. К.: ВПЦ «Київський університет», 2018. 616 с.
13. Філіпенко А.С. Міжнародні економічні відносини: історія, теорія, політика: підручник. Київ: Либідь, 2019. 958 с.
14. Шнирков О.І., Заблоцька Р.О. Міжнародні економічні відносини: конспект лекцій. 5-те вид. Дніпро: Баланс-Клуб, 2018. 285 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри географії протокол № 6 від 15 січня 2025 р.