



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)



ІНОЗЕМНА МОВА
Освітньо-професійна програма «Здоров'я людини та фізична рекреація»»
1-й – 2-й семестри, 2024 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань
01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність
017 «Фізична культура і спорт»
Спеціалізація «Здоров'я людини та фізична рекреація»
Освітній рівень бакалавр

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра іноземних мов Викладач: Запара Валентина Миколаївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d0%be%d0%b7%d0%b5%d0%bc%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%bc%d0%be%d0%b2-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b8%d1%85-%d1%84%d0%b0/ E-mail: v.m.zapara@udu.edu.ua		
I. Основна мета/цілі навчання	Забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі фізичної культури і спорту через іноземні джерела.		
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл загальної підготовки Шифр у навчальному плані: ЗП 07		
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредитів	
	Загальна кількість годин	180	
	Семінарські/практичні заняття	102	
	Самостійна робота	78	
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль 1. Особистість та її оточення Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Сімейні стосунки (стосунки між членами сім'ї, родичами, подружжя). Конфлікт поколінь. Стиль життя особистості. Захоплення як грані особистості. Повідомлення особистісної та біографічної інформації. Важливі події в нашому житті. Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Коло спілкування (друзі, знайомі). Дружба. Підтримка зв'язків з друзями. Характер та зовнішність людей. Опис людини. Тема 3. Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Помешкання, сучасні житлові умови, урбаністика. Студентський гуртожиток. Змістовий тематичний модуль 2. Студентське життя: навчання та дозвілля Тема 4. Розпорядок дня студента. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я. Студентське життя в		

університеті. Розпорядок дня та управління часом студента. Наукові товариства, гуртки і факультативи. Студентське дозвілля. Програми міжнародного обміну для студентів.

Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Популярні види спорту в Україні. Зимові та літні види спорту. Участь українських спортсменів у міжнародних змаганнях.

Тема 6. Професії. Кар'єрні сходінки і зростання. Робота в команді та співпраця. Робота моєї мрії. Спорт та оздоровчі практики в різних країнах світу. Спортивні традиції українців. Відомі спортивні клуби.

Змістовий тематичний модуль 3. Світ навколо нас

Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Спорт у засобах масової інформації та мистецтві. Спорт і мистецтво. Течії і жанри в мистецтві і літературі. Видатні митці. Улюблені фільми і книги про спорт.

Тема 8. Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Подорожі і туризм. Спортивний і спортивно-оздоровчий туризм. Країни, мови яких вивчаються. Національні стереотипи і крос-культурна комунікація. Заняття спортом та здоровий спосіб життя в англomовних країнах. Етика професійного спілкування у визначеній галузі.

Тема 9. Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Здорове харчування. Кулінарні традиції українців. Національні страви народів світу. Фастфуд. Боротьба зі шкідливими звичками, оздоровчі практики, гігієна. Оздоровчі програми, раціональні дієти.

Змістовий тематичний модуль 4. Історія успіху та змін

Тема 10. Нові реалії сучасного життя. Фізична рекреація, її значення в житті людини. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація. Телебачення. Інтернет. Висвітлення спортивних подій в сучасних ЗМІ. Електронне спілкування. Електронна пошта, форуми, соціальні мережі.

Тема 11. Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок. Спортивні ігри. Правила та змагання.

Спортивні організації. Кар'єрні сходи. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Фізична рекреація як основа збереження здоров'я молоді.

Тема 12. Поворотні події та видатні постаті в історії спорту. Найуспішніші професіонали світу. Проблеми зі здоров'ям, хвороби та їх лікування. Здоровий спосіб життя. Попередження травматизму в спорті. Технологія фізичної рекреації.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9354>

V. Результати навчання

ПРН 02. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.

ПРН 03. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.

ПРН 05. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 09. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.

ПРН 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати серед різних груп населення.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

-
- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
 - комплексне представлення питання (проблеми);
 - вміння виділити головне;
 - обрання правильної відповіді;
 - наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);
- 2) самостійна робота – 5 балів;
- 3) презентація – 5 балів;
- 4) опорний конспект – 5 балів;
- 5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9354>

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: Логос, 2021. 384 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2011. 352 с.
3. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Підручник. 2004. 368 с.
4. Методичні рекомендації для роботи над текстами за фахом. Англійська мова для студентів спеціальності фізична культура/ Кузьменко Р.І., Яременко О.О. та ін.; за ред. О.О.Яременко. К.: НПУ, 2008. 142 с.
5. Archie Clark. Health, Physical Activity, Recreation and Sport. Murphy & Moore Publishing, 2022. 240 p.
6. English for Health Care. Rosetta Stone Ltd., 2015. 194 p.
7. Raymond Murphy. English grammar in use : a self-study reference and practice book for intermediate students: with answers. Cambridge University Press, 5th edition, 2019. 390 p.
8. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. Donsa. Career Paths: Fitness Training. Express Publishing, 2018. 120 p.
9. Virginia Evans, Jenny Dooley, Susanne Hartley, MPT. Career Paths: Physiotherapy. Express Publishing, 2011. 37 p.
10. Virginia Evans, Jenny Dooley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths: Medical. Express Publishing, 2013. 120 p.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов Протокол № 1 від 28.08.24