



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)**

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Позашкільна освіта»
1-й – 2-й семестри, 2024 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань

01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність

011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітній рівень бакалавр

**Назва кафедри
та викладач /
викладачі**

Кафедра іноземних мов

Викладач: Яременко-Гасюк Олена Олександрівна

Інформація про викладача на сайті факультету: [https://prf.udu.edu.ua/wp-](https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5-%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%93%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA.pdf)

[content/uploads/2023/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5-%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%93%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA.pdf](https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5-%D0%AF%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-%D0%93%D0%B0%D1%81%D1%8E%D0%BA.pdf)

E-mail: o.o.yaremenko@udu.edu.ua

Викладач: Запара Валентина Миколаївна

Інформація про викладача на сайті факультету:

<https://prf.udu.edu.ua/%d0%ba%d0%b0%d1%84%d0%b5%d0%b4%d1%80%d0%b0-%d1%96%d0%bd%d0%be%d0%b7%d0%b5%d0%bc%d0%bd%d0%b8%d1%85-%d0%bc%d0%be%d0%b2-%d0%bf%d1%80%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b4%d0%bd%d0%b8%d1%87%d0%b8%d1%85-%d1%84%d0%b0/>

E-mail: v.m.zapara@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі
навчання**

Забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією у галузі позашкільної освіти через іноземні джерела.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
програмі**

Навчальна дисципліна **обов'язкова**

Цикл загальної підготовки

Шифр у навчальному плані: ОК 5

III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	<i>6 кредитів</i>
	<i>Загальна кількість годин</i>	<i>180</i>
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>102</i>
	<i>Самостійна робота</i>	<i>78</i>
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль 1. Особистість та її оточення	
	<i>Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Виховання і родинні стосунки. Освіта як специфічна діяльність людини. Педагогіка як підготовка до життя.</i>	
	<i>Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Постать вчителя. Основні тенденції розвитку освіти в світі та в Україні. Виникнення освіти та виховання в світовій суспільній цивілізації та в Україні.</i>	
	<i>Тема 3. Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Вплив оточуючого середовища на виховання цінностей. Національна та регіональна специфіка реформування освітніх систем.</i>	
	Змістовий тематичний модуль 2. Студентське життя: навчання та дозвілля	
	<i>Тема 4. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Особливості позашкільної освіти. Педагогіка – наука про виховання. Педагогіка дошкільного віку, шкільного віку (основна школа, середня школа та вища шкільна педагогіка). Освіта, навчання, виховання у вільний час.</i>	
	<i>Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Навчання на педагогічному факультеті. Предмет і завдання педагогіки як науки, її зв'язок з іншими суспільними науками. Цілі та зміст освіти. Компоненти освіти.</i>	
	<i>Тема 6. Професії. Кар'єрні сходінки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Спеціальність – освітні педагогічні науки. Основні постаті та напрями (новітньої) історії педагогічної думки. Керівник гуртка. Вихователь. Культорганізатор. Організатор позакласної та позашкільної виховної роботи.</i>	
	Змістовий тематичний модуль 3. Світ навколо нас	
	<i>Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Українці за кордоном. Професійна культура, етичні норми та творча майстерність майбутнього педагога.</i>	
	<i>Тема 8. Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Моя спеціальність – освітянин. Вертикальна та горизонтальна професійна мобільність у вітчизняному та світовому освітньому просторі.</i>	
	<i>Тема 9. Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Вплив оточуючого середовища на виховання цінностей.</i>	
	Змістовий тематичний модуль 4. Історія успіху та змін	
	<i>Тема 10. Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація. Інтеграція освіти й науки</i>	

України до європейського освітнього й інформаційного простору. Сучасні підходи, методи та технології позашкільної освіти. Створення соціально-педагогічного середовища.

Тема 11. Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок. Зміст освіти, методи навчання в університетах. Роль і місце університетів щодо розвитку освіти, науки, культури в європейських країнах. Плани щодо подальшої кар'єри.

Тема 12. Поворотні події та видатні постаті в історії людства. Винаходи і винахідники. Відомі сучасні українські вчені-педагоги та їх внесок у розвиток педагогічної теорії і практики. Державна національна програма «Освіта» («Україна XXI століття»).

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9354>

V. Результати навчання

ПРН 4. Вміти планувати, організовувати та реалізовувати освітній процес у гуртку та іншому творчому об'єднанні закладу позашкільної освіти.

ПРН 6. Вміти застосовувати і забезпечувати суб'єкт-суб'єктну взаємодію з учасниками освітнього процесу.

ПРН 8. Вміти працювати з навчальними, науково-методичними та інформаційними джерелами, обробляти та застосовувати їх в освітній діяльності.

ПРН 11. Вміти брати участь в обговореннях, презентаціях, дискусіях на різних рівнях.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);

2) самостійна робота – 5 балів;

3) презентація – 5 балів;

4) опорний конспект – 5 балів;

5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=9354>

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Антонюк Н. М., Краснолуцький К. К. Англomовні країни та Україна. Любов та шлюб, освіта, мистецтво/ Н.М. Антонюк, К. К. Краснолуцький. Вінниця: Нова книга, 2005. 255 с.
 2. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: Логос, 2021. 384 с.
 3. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2011. 352 с.
 4. Кнодель Л.В. English for pedagogy (Англійська мова для педагогів: бакалаврів та магістрів): підручник. Київ: ФОП Кандиба Т. П., 2019. 375 с.
 5. Мансі Є.О. English. Фонетика, граматики, тексти, діалоги, розмовні теми. Підручник для студентів немовних факультетів вищих навчальних закладів. Підручник. 2004. 368 с.
 6. Рогач Л.В., Голик С.В. Лексичний мінімум практичного курсу англійської мови. Ужгород, 2012. 78 с.
 7. Upstream Upper intermediate, Students book, Express Publishing, 2021. 263 p.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов Протокол № 1 від 28.08.24