



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта(Цифрові технології)»

1-й – 2-й семестри, 2024 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань

01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність

«Професійна
освіта(Цифрові
технології)»

Освітній рівень

бакалавр

Назва кафедри
та викладач /
викладачі

Кафедра іноземних мов
Викладач: Яременко-Гасюк Олена Олександрівна
Інформація про викладача на сайті факультету: <https://scholar.google.com/citations?user=i8UmrB8AAAAJ&hl=uk>
E-mail: o.o.yaremenko@udu.edu.ua

I. Основна
мета/цілі навчання

забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі технологій та дизайну через іноземні джерела.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова
Цикл загальної підготовки
Шифр у навчальному плані: ЗП07

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

Кількість кредитів	6 кредитів
Загальна кількість годин	180
	--
Семінарські/практичні заняття	102
Самостійна робота	78

IV. Короткий
зміст навчальної

Змістовий тематичний модуль I Особистість та її оточення

<i>дисципліни</i>	<i>Тема 1.</i> Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Видатні люди в галузі цифрових технологій. <i>Тема 2.</i> Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Вплив ІІІ на людство. Становлення інформаційного суспільства. <i>Тема 3.</i> . Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Інформаційні системи у трудовому навчанні. Змістовий тематичний модуль 2 Студентське життя: навчання та дозвілля <i>Тема 4.</i> Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на факультеті технологій та дизайну. Електронне (дистанційне) навчання. <i>Тема 5.</i> Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Цифровізація освіти. <i>Тема 6.</i> Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Автоматизація HR – процесів: джоб-сайти соціальні мережі й онлайн-інструменти для оцінки кандидатів. Змістовий тематичний модуль 3 Світ навколо нас <i>Тема 7.</i> Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Улюблений викладач чи вчитель з комп'ютерно-інформаційних дисциплін. <i>Тема 8</i> Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в галузі інформатики та цифрових технологій. Реалізація спільних проєктів та створення науково-освітніх on-line платформ. <i>Тема 9</i> Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Екологічний підхід до трудового навчання. Сучасний зміст освітніх послуг. Змістовий тематичний модуль 4 Історія успіху та змін <i>Тема 10</i> Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та інформаційні системи в трудовому навчанні. Інформація. Віртуальні освітні платформи. Розвиток цифрової культури та поширення духу інноваційної діяльності. <i>Тема 11</i> Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і таланти. Набуття жорстких і м'яких навичок дизайнера. Цифрові вміння, навички і компетенції. <i>Тема 12</i> Поворотні події та видатні постаті в історії технологій та дизайну. Майбутній світ (технології, медицина, навколишнє середовище, комунікація тощо). ІТ-компанії та вирішення завдань інформатизації Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle: https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1895
<i>V. Результати навчання</i>	ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих. ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проєктувати і реалізовувати

навчальні/розвивальні проекти.

ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.

ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може е протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);
- 2) самостійна робота – 5 балів;
- 3) презентація – 5 балів;
- 4) опорний конспект – 5 балів;
- 5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

VIII. Основні інформаційні ресурси

1. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. К., 2008.
2. Англійська мова. Комунікативний аспект. Підручник для вузів / Мисик П. та ін. Львів, 2007. 300 с.

-
- 3.Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Radio Engineering and Computing technique. Тексти до підручника з англійської мови для студентів та аспірантів немовних факультетів та студентів мовних факультетів, які вивчають англійську як другу іноземну мову у вищих навчальних закладах К.: Арії, 2009. - 79 с.
- 4.Рудницька К.М. English for IT Students. Навчальний посібник. Вид-во імені М.П. Драгоманова, 2017.135 с.
- 5.Johnson C. Intelligent Business Skills Book. Pearson Education Limited, 2008.- 112 р.
- 6.Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and Advanced level. К.: Знання, 2016. 352 с.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 1 від 28.08.24