



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта(Трудове навчання та технології)»

1-й – 2 ий семестри, 2024 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань

01«Освіта/Педагогіка»

Спеціальність

«Середня
освіта(Трудове
навчання та
технології)»

Освітній рівень

бакалавр

Назва кафедри
та викладач /
викладачі

Кафедра іноземних мов

Викладач: Холоденко Олена Віталіївна

Інформація про викладача на сайті факультету: <https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5-%D0%A5%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

E-mail: o.v.kholodenko@udu.edu.ua

I. Основна
мета/цілі навчання

забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі технологій та дизайну через іноземні джерела.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова

Цикл загальної підготовки

Шифр у навчальному плані: ЗП07

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

Кількість кредитів

6 кредитів

Загальна кількість годин

180

--

Семінарські/практичні заняття	102
Самостійна робота	78

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

Змістовий тематичний модуль 1 Особистість та її оточення

Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Видатні дизайнери світу.

Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Трудове навчання. Охорона праці.

Тема 3. . Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Інформаційні системи у трудовому навчанні.

Змістовий тематичний модуль 2 Студентське життя: навчання та дозвілля

Тема 4. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на факультеті технологій та дизайну.

Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Напрями навчання на факультеті технологій та дизайну.

Тема 6. Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Моя професія – дизайнер Викладачі та лектори факультету. Технології та їх використання у сучасності.

Змістовий тематичний модуль 3 Світ навколо нас

Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Особливості трудового навчання в Україні.

Тема 8 Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в галузі трудового навчання та технологій.

Тема 9 Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Екологічний підхід до трудового навчання.

Змістовий тематичний модуль 4 Історія успіху та змін

Тема 10 Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та інформаційні системи в трудовому навчанні.

Тема 11 Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок дизайнера. Плани, щодо подальшої «кар'єри».

Тема 12 Поворотні події та видатні постаті в історії технологій та дизайну. Майбутній світ (технології, медицина, навколишнє середовище, комунікація тощо).

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle: <https://moodle.udu.edu.ua/course/section.php?id=88875>

V. Результати навчання	ПРН 23. Вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності. ПРН 21. Організовувати співпрацю учнів і вихованців та ефективно працювати в команді ПРН 18. Володіти основами професійної культури, здійснювати підготовку та редагування текстів професійного змісту державною та іноземною мовою
-------------------------------	--

VI. Порядок та критерії оцінювання	Форми і методи поточного контролю <table border="1"> <tr> <td>Поточний контроль</td><td>опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи</td></tr> <tr> <td>Підсумковий контроль</td><td>ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі</td></tr> </table>	Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи	Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі
Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи				
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі				

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу	<i>Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може е протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.</i> <i>Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:</i> 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10); 2) самостійна робота – 5 балів; 3) презентація – 5 балів; 4) опорний конспект – 5 балів; 5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів. <i>Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру</i>
----------------------------	---

VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. К., 2008. 2. Англійська мова. Комунікативний аспект. Підручник для вузів / Мисик П. та ін. Львів, 2007. 300 с.
---	--

-
- 3.Holman A., Milne B., Webb B. MOVE: Intermediate, Course book. Macmillan. 2010. 97 p.
 - 4.Jacques C. Technical English 3. Workbook. Pearson Education Limited, 2011. 80 p.
 - 5.Johnson C. Intelligent Business Skills Book. Pearson Education Limited, 2008. 112 p.
 - 6.Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and Advanced level. К.: Знання, 2016. 352 с.
-

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 1 від 28.08.24