



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Середня освіта(Хімія)»
Освітньо-професійна програма «Середня освіта(Хімія)»
1-й – 2 ий семестри, 2024 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань
01«Освіта/Педагогіка»
Спеціальність
«Середня
освіта(Хімія)»
Освітній рівень
бакалавр

Назва кафедри
та викладач /
викладачі

Кафедра іноземних мов
Викладач: Холоденко Олена Віталіївна
Інформація про викладача на сайті факультету:

https://scholar.google.com/citations?user=bU_pKFcAAAAJ&hl=uk

E-mail: o.v.kholodenko@udu.edu.ua

I. Основна мета/цілі навчання забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі математики через іноземні джерела.

II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі
Навчальна дисципліна обов'язкова
Цикл загальної підготовки
Шифр у навчальному плані: ЗП07

III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6 кредитів
	Загальна кількість годин	180
		--
	Семінарські/практичні заняття	102

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**Змістовий тематичний модуль 1 Особистість та її оточення**

Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Хімія як галузь природничих наук.

Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Вплив науки хімії на суспільство. Таблиця хімічних елементів.

Тема 3. . Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Метали. Властивості металів.

Змістовий тематичний модуль 2 Студентське життя: навчання та дозвілля

Тема 4. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на природничому факультеті. Природничі науки.

Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Хімічні рівняння та реакції.

Тема 6. Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Моя професія – вчитель хімії. Викладачі та лектори університету. Хімія та її роль у сучасному світі.

Змістовий тематичний модуль 3 Світ навколо нас

Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Українські вчені-хіміки. Улюблений викладач чи вчитель хімії.

Тема 8 Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в хімічній галузі.

Тема 9 Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Розчини та суміші.

Змістовий тематичний модуль 4 Історія успіху та змін

Тема 10 Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація. Хмарні технології та їх використання у процесі навчання хімії.

Тема 11 Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок. «Ідеальний» хімік та вчитель. Плани, щодо подальшої «кар'єри».

Тема 12 Поворотні події та видатні постаті в історії хімії. Новітні досягнення сучасної хімії .

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle:

V. Результати навчання

РН4 Обізнаний/а із сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності, зокрема, з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у

професійній діяльності.

РН10 Демонструє вміння навчати учнів державною мовою, формувати та розвивати їх мовно-комунікативні компетентності засобами хімії та інтегрованого навчання; генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

ПРН13 Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною та іноземною мовами на засадах академічної доброчесності.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);
- 2) самостійна робота – 5 балів;
- 3) презентація – 5 балів;
- 4) опорний конспект – 5 балів;
- 5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

***VIII. Основні
інформаційні
ресурси***

1. Alexander L.G. Longman English Grammar Practice (for intermediate students). Edinburgh: Longman, 2003. 362 p.
2. Cotton D., Falvey D. Language Leader Coursebook (Intermediate). Longman. 2012. 184 p.
3. Crace A., Wileman R. Language to go: Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2012. 130 p.
4. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4: English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2010. 208 p.
5. Holman A., Milne B., Webb B. MOVE: Intermediate, Course book. Macmillan. 2010. 97 p.
6. Kuzmenko Raisa. Chemistry. National Pedagogical Dragomanov University. Kyiv. 2013. 118 p.
7. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2016. 160 p.
8. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 2017. 160 p.
9. Pattison T. Mountaun C. College skills: intermediate English. 2018. 330 p.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри _____ протокол № ____ від _____