



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет
_____ПРИРОДНИЧИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

_____ **Сільський зелений туризм** _____
 (назва навчальної дисципліни)

_____ **Туризм** _____
 (назва освітньої програми)

Рік навчання _____ 3_, семестр 5, 2022 рік вступу*

Форма навчання (денна) *

Додаток 2

**Емблема
факультету/
інституту
(за наявності)**

Галузь знань
 _24 Сфера обслуговування
 Спеціальність
242 Туризм
 (шифр, назва)
 Освітній рівень
 (перший (бакалаврський))

**Кафедра
та викладач**

Кафедра _екології та туризму_____
 Викладач/викладачі: _доц. Буличева Т.В._____
 Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar <https://fpgoe.npu.edu.ua/> <https-fpgoe-npu-edu-ua-navchalni-dyscypliny-kafedry-turyzm>
 Е-mail: t.v.bulicheva@npu.edu.ua
 Лінк на курс в Moodle (за наявності) *:

I. Основна мета/цілі навчання	<i>формування у студентів системних знань про теоретико-методологічні та практичні аспекти зародження, функціонування і розвитку сільського зеленого туризму, надання послуг у цьому виді туризму, вивчення основ маркетингу та рекламної діяльності, характерної для сільського зеленого туризму, основних ресурсів для організації діяльності агросадиб у своїй місцевості.</i>	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	<i>Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл професійної підготовки Шифр у навчальному плані: ППІ.17</i>	
III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	<i>6</i>
	<i>Загальна кількість годин</i>	<i>180</i>
	<i>Лекційні заняття</i>	<i>12</i>

	Семінарські/практичні заняття	12
	Самостійна робота	156
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Теоретико-методичні засади вивчення сільського зеленого туризму. Тема 1. Сутність сільського туризму та його місце в системі загального туризму. Концепція сільського зеленого туризму. Тема 2. Принципи, функції та завдання сільського зеленого туризму. Тема 3. Організаційно законодавче забезпечення сільського зеленого туризму в Україні. Тема 4. Основні ознаки і умови діяльності агротуристичного господарства. Змістовий модуль 2. Організація та планування сільського зеленого туризму. Тема 5. Технологічні основи гостинності в агросадибі. Тема 6. Менеджмент сільського зеленого туризму. Тема 7. Маркетинг сільського зеленого туризму Тема 8. Формування стратегії розвитку сільського зеленого туризму. Змістовий модуль 3. Сучасний стан сільського туризму в Україні та світі. Тема 9. Інфраструктура та передумови розвитку сільського зеленого туризму. Тема 10. Європейський досвід організації сільського зеленого туризму. Тема 11. Сільський зелений туризм в умовах конкуренції. Тема 12. Аналіз сучасного стану та перспектив розвитку сільського зеленого туризму в Україні.	
V. Результати навчання	ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	
VI. Порядок і критерії оцінювання	Форми і методи поточного контролю Поточний контроль: опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, есе), тренувальні тести, тестові модульні контрольні роботи Підсумковий контроль: екзамен у 5 семестрі	
Критерії оцінювання		
Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.		

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: що середи після четвертої пари.

Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;*
 - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;*
 - 3) творчі роботи – 5 балів;*
 - 4) оформлення документів – 2 бали;*
 - 5) тренувальні тести – 2 бали;*
 - 6) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.*
-

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

Рекомендована література

1. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Організація сільського зеленого туризму: підручник для студентів спеціальності «Туризм». Суми: ПФ «Видавництво «Університетська книга»», 2021. 300 с.
2. Гапоненко Г. І., Парфіненко А. Ю., Шамара І. М. Сільський зелений туризм: навчальний посібник. Суми: ПФ видавництва «Університетська книга» 2019, 178 с.
3. ГО «Спілка сільського зеленого туризму в Україні» Сільський зелений туризм – від роз'єднаних садиб до територіальних кластерів. Брошура, 2023. 64 с. URL: <https://geography.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/RutynskyySilsky-zelenyy-turyzm-2018-book.pdf>
4. Тищук І. В., Матвійчук Л. Ю. Сільський зелений туризм як фактор регіонального розвитку: методологічний аспект та практичний досвід: монографія. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2017. 260 с.
5. Летуновська Н. Є., Люльов О. В. Маркетинг у туризмі : підручник. Суми : Сумський державний університет, 2020. 270 с.
6. Писаренко В. В., Багорка М. О. Стратегічний маркетинг : навчальний посібник. Дніпро, 2019. 240 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри туризму__протокол №1_від 30.08.2024_____
