



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет
_____ПРИРОДНИЧИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

_____ Туристичне краєзнавство _____
(назва навчальної дисципліни)

_____ Туризм _____
(назва освітньої програми)

Рік навчання _____ 2_, семестр 3, 2023 рік вступу*

Форма навчання (денна) *

Додаток 2

Емблема
факультету/
інституту
(за наявності)

Галузь знань
_24 Сфера обслуговування
Спеціальність
_242 Туризм
(шифр, назва)
Освітній рівень
(перший (бакалаврський))

Кафедра
та викладач

Кафедра _екології та туризму _____

Викладач/викладачі: _доц. Буличева Т.В. _____

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar <https://fpgoe.npu.edu.ua/> <https-fpgoe-npu-edu-ua-navchalni-dyscypliny-kafedry-turyzm>

Е-mail: t.v.bulicheva@npu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності) *:

I. Основна мета/цілі навчання	<i>забезпечити освоєння географії та історії України на основі пізнання процесу регіонального розвитку та сукупності етнічно-національних, суспільно-політичних, соціально-економічних та культурно-релігійних чинників.</i>	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	<i>Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл професійної підготовки Шифр у навчальному плані: ПП1.09</i>	
III. Обсяг навчальної дисципліни	<i>Кількість кредитів</i>	<i>6</i>
	<i>Загальна кількість годин</i>	<i>180</i>
	<i>Лекційні заняття</i>	<i>14</i>
	<i>Семінарські/практичні заняття</i>	<i>10</i>
	<i>Самостійна робота</i>	<i>156</i>

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні засади туристичного краєзнавства. Тема 1. Об'єкт, предмет, науково методичні основи туристичного краєзнавства. Тема 2. Історія становлення й розвитку краєзнавства в Україні. Тема 3. Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи. Тема 4. Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності. Тема 5. Краєзнавча робота у навчальних закладах. Змістовий модуль 2. Напрями вивчення свого краю. Тема 6. Вивчення природи свого краю. Тема 7. Вивчення суспільно-історичних особливостей свого краю. Тема 8. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України. Тема 9. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти. Тема 10. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси регіонів України. Тема 11. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси регіонів України.
V. Результати навчання	ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).
VI. Порядок і критерії оцінювання	Форми і методи поточного контролю Поточний контроль: опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, есе), тренувальні тести, тестові модульні контрольні роботи Підсумковий контроль: екзамен у 3 семестрі Критерії оцінювання <u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. Рівень відповідності критеріям <u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах. <u>Високий рівень (80 – 89 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: що середі після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;*
- 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;*
- 3) творчі роботи – 5 балів;*
- 4) оформлення документів – 2 бали;*
- 5) тренувальні тести – 2 бали;*
- 6) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.*

VIII. Основні інформаційні ресурси

Рекомендована література

- 1. Петранівський В.Л., Рутинський М.Й. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. За редакцією проф. Заставного Ф.Д. - К.: Знання, 2006. - 575 с.*
- 2. Панкова Є.В. Туристичне краєзнавство. Навчальний посібник. - К.: Альтерпрес, 2003. - 352 с.*
- 3. Обозний В.В. Краєзнавство. – К.: ТОВ “Міжнародна фінан. агенція”, 1997. – 265 с.*
- 4. Жванко Л. М. Краєзнавство: Конспект лекцій / Авт.: Жванко Л. М.; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х.: ХНАМГ, 2010. – 163 с.*
- 5. Демідієнко О. Я., Іонова О. М., Кузнецова В. І. Основи краєзнавства. - К., 2001. с.321.*

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри туризму__протокол №1_від 30.08.2024__

* Не є обов'язковим структурним елементом робочої програми навчальної дисципліни (силабуса). Також за рішенням гаранта та науково-методичної ради факультету/інституту відповідно до специфіки освітньої програми, в межах якої викладається навчальна дисципліна, можуть бути додані інші структурні елементи робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) або змінено її технічне оформлення.