



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет
____ПРИРОДНИЧИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

____ Туристичне країнознавство____
(назва навчальної дисципліни)

____ Туризм____
(назва освітньої програми)

Рік навчання ____1____, семестр 1, 2024 рік вступу*

Форма навчання (денна) *

Додаток 2

Емблема
факультету/
інституту
(за наявності)

Галузь знань
__24 Сфера обслуговування
Спеціальність
242 Туризм
(шифр, назва)
Освітній рівень
(перший (бакалаврський))

Кафедра
та викладач

Кафедра _екології та туризму____

Викладач/викладачі: _доц. Буличева Т.В.____

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar <https://fpgoe.npu.edu.ua/> <https://fpgoe.npu.edu.ua/navchalni-dysczypliny-kafedry-turyzm>

E-mail: t.v.bulycheva@npu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності) *:

I. Основна мета/цілі навчання	формування у студентів знань з теорії та методики країнознавчого аналізу для сфери туризму, туристської специфіки окремих регіонів, країн та туристських центрів.	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл професійної підготовки Шифр у навчальному плані: ППІ.01	
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6
	Загальна кількість годин	180
	Лекційні заняття	10
	Семінарські/практичні заняття	8

	Самостійна робота	162
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1 Теоретико-методологічні засади туристичного країнознавства. Тема 1. Країнознавство як наука. Тема 2. Еволюція країнознавчої думки.. Тема 3. Типологічні підходи у країнознавстві Тема 4. Глобальні цивілізаційні структури в країнознавстві і цивілізаційний підхід. Тема 5. Світове господарство як система і множина його структур. Тема 6. Схема країнознавчого районування світу. Тема 7. Туристичне середовище країни як предмет дослідження туристичного країнознавства. Тема 8. Географічне положення країни. Природні умови та ресурси як фактор розвитку країни. Тема 9. Соціальна сфера країни: населення і розселення. Змістовий модуль 2. Туристське районування світу. Тема 10. Специфіка, районування, короткий огляд мезорайонів Європейського туристського макрорайону. Тема 11. Специфіка, районування, короткий огляд мезорайонів Північноамериканського туристського макрорайону. Тема 12. Специфіка, районування, короткий огляд мезорайонів Азіатського туристського макрорайону. Тема 13. Специфіка, районування, короткий огляд мезорайонів Африканського туристського макрорайону. Тема 14. Специфіка, районування, короткий огляд мезорайонів Південноамериканського туристського макрорайону. Тема 11. Специфіка, районування, короткий огляд мезорайонів ЦентральноамериканськоКарибського туристського макрорайону. Тема 12. Специфіка, районування, короткий огляд мезорайонів Австралійсько-Океанійського туристського макрорайону та Антарктичного туристського макрорайону.	
V. Результати навчання	ПР04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору. ПР05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території. ПР10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно- управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).	
VI. Порядок і критерії оцінювання	Форми і методи поточного контролю Поточний контроль: опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, есе), тренувальні тести, тестові модульні контрольні роботи Підсумковий контроль: екзамен у I семестрі	

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: що середи після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;*
 - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;*
 - 3) творчі роботи – 5 балів;*
 - 4) оформлення документів – 2 бали;*
 - 5) тренувальні тести – 2 бали;*
 - 6) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.*
-

**VIII. Основні
інформаційні
ресурси**

Рекомендована література

1. Алешугіна Н.О., Зеленська О.О., Смаль І.В. Туристичне країнознавство у таблицях і схемах: навч. посіб. – Ніжин: ПП Лисенко М.М., 2011. 387 с.
2. Блій Г. Де, Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передм. та розд. «Україна» О. Шаблія. – К., 2004.
3. Брижак Ю.А. (2016) Розвиток туристичного ринку Австралійсько-Океанійського макрорайону. // Збірник матеріалів за результатами IV науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «Сталий розвиток України: проблеми і перспективи». Кам'янець-Подільський: Медобори-2006. 230 с. С.115-117.
4. Вишневська О. О., Парфінченко А. Ю., Сідоров В. І. Туристичне країнознавство : підручник. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 594 с.;
5. Всесвітня туристична організація (World Tourism Organization, UNWTO). Офіційний сайт. – Режим доступу: <https://www.unwto.org/>
6. Гантінгтон С. Зіткнення цивілізацій та зміна світового порядку / Пер. з англ.. – Львів: Кальварія, 2006. - 472 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри туризму __протокол №1_від 30.08.2024__

* Не є обов'язковим структурним елементом робочої програми навчальної дисципліни (силабуса). Також за рішенням гаранта та науково-методичної ради факультету/інституту відповідно до специфіки освітньої програми, в межах якої викладається навчальна дисципліна, можуть бути додані інші структурні елементи робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) або змінено її технічне оформлення.