



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Факультет  
\_\_\_\_\_ ПРИРОДНИЧИЙ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

\_\_\_\_\_ Туристсько-рекреаційні ресурси світу та України \_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

\_\_\_\_\_ Туризм \_\_\_\_\_

(назва освітньої програми)

Рік навчання \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_, семестр 1, 2024 рік вступу\*

Форма навчання (денна) \*

Додаток 2

Емблема  
факультету/  
інституту  
(за наявності)

Галузь знань  
\_24 Сфера обслуговування  
Спеціальність  
\_242 Туризм  
(шифр, назва)  
Освітній рівень  
(перший (бакалаврський))

Кафедра  
та викладач

Кафедра \_екології та туризму \_\_\_\_\_

Викладач/викладачі: \_доц. Буличева Т.В. \_\_\_\_\_

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar <https://fpgoe.npu.edu.ua/> <https-fpgoe-npu-edu-ua-navchalni-dyscypliny-kafedry-turyzm>

E-mail: [t.v.bulycheva@npu.edu.ua](mailto:t.v.bulycheva@npu.edu.ua)

Лінк на курс в Moodle (за наявності) \*:

I. Основна  
мета/цілі навчання

*сформувати у студентів систему базових знань про туристсько-рекреаційні ресурси світу, сучасні підходи до туристичного районування світу, особливості використання туристичних та рекреаційних ресурсів у туристсько-рекреаційній діяльності, а також виявити проблеми і перспективи розвитку туризму в різних регіонах світу та Україні.*

II. Місце  
навчальної  
дисципліни в  
освітній програмі\*

*Навчальна дисципліна обов'язкова*

*Цикл професійної підготовки*

*Шифр у навчальному плані: ПП1.02*

III. Обсяг  
навчальної  
дисципліни

*Кількість кредитів*

*6*

*Загальна кількість годин*

*180*

*Лекційні заняття*

*10*

|   |   |     |
|---|---|-----|
|   | Семінарські/практичні заняття   | 8   |
|   | Самостійна робота   | 162 |
| <b>IV. Короткий зміст навчальної дисципліни</b> | <p><b>Змістовий модуль 1. Основні поняття про туристсько-рекреаційні ресурси.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Сутність туристсько-рекреаційних ресурсів та їх класифікація.</p> <p><b>Тема 2.</b> Рекреаційна та туристична діяльність як форма використання туристсько-рекреаційних ресурсів.</p> <p><b>Тема 3.</b> Туристсько-рекреаційний імідж території.</p> <p><b>Тема 4.</b> Регіональний поділ світу в туризмі.</p> <p><b>Змістовий модуль 2. Туристсько-рекреаційні райони світу та їх ресурси.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Туристсько-рекреаційні ресурси Європейського туристичного регіону.</p> <p><b>Тема 2.</b> Туристсько-рекреаційні ресурси Азійсько-Тихоокеанського туристичного регіону.</p> <p><b>Тема 3.</b> Туристсько-рекреаційні ресурси Американського туристичного регіону.</p> <p><b>Тема 4.</b> Туристсько-рекреаційні ресурси Африканського туристичного регіону.</p> <p><b>Тема 5.</b> Туристсько-рекреаційні ресурси Близькосхідного туристичного регіону.</p> <p><b>Тема 6.</b> Туристсько-рекреаційні ресурси України.</p>   |     |
| <b>V. Результати навчання</b>                   | <p><b>ПР04.</b> Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору.</p> <p><b>ПР05.</b> Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.</p> <p><b>ПР10.</b> Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально-психологічна, економічна, техніко-технологічна).</p>   |     |
| <b>VI. Порядок і критерії оцінювання</b>        | <p><b>Форми і методи поточного контролю</b></p> <p>Поточний контроль: опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, есе), тренувальні тести, тестові модульні контрольні роботи</p> <p>Підсумковий контроль: залік у 1 семестрі</p> <p style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></p> <p><u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.</p> <p><u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.</p> <p style="text-align: center;"><b>Рівень відповідності критеріям</b></p> <p><u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.</p> <p><u>Високий рівень (80 – 89 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.</p> |     |

---

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

---

## **VII. Політика курсу\***

*Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: що середи після четвертої пари.*

*Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.*

*Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.*

*Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:*

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;*
  - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;*
  - 3) творчі роботи – 5 балів;*
  - 4) оформлення документів – 2 бали;*
  - 5) тренувальні тести – 2 бали;*
  - 6) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.*
-

---

**VIII. Основні  
інформаційні  
ресурси**

*Рекомендована література*

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : Навчальний посібник. / –О. О. Бейдик. – 2-ге видання, доп. і перероб. - К.: Альтерпрес, 2010. – 404 с.
2. Вишнеvsька О. О. Туристичне країнознавство : підручник / О. О. Вишнеvsька, А. Ю. Парфiненко, В. І. Сидоров. – Х. : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2011. – 594 с.
3. Кузик С. П. Географія туризму: навчальний посібник / С. П. Кузик. – К. : Знання, 2011. – 271 с.
4. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг (геопросторові аспекти) / О. О. Любіцева. – К. : Альтерпрес, 2002. – 436 с.
5. Мальська М. П. Туристичний бізнес: теорія та практика / М. П. Мальська, В. В. Худо. - 2-ге вид., доп. і перероб. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 368 с. 14. Мальська М. П. Міжнародний туризм і сфера послуг: [підручник] / М. П. Мальська, Н. В. Антонюк, Н. М. Ганич. – К.: Знання, 2008. – 661 с.
6. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посібник / П. О. Масляк. – К. : Знання, 2008. – 343 с.
7. Блїй Г. Де, Муллер П. Географія: світи, регіони, концепти / Пер. з англ.; Передм. та розд. «Україна» О. Шаблія. – К., 2004.

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри туризму\_\_протокол №1\_від 30.08.2024\_\_\_\_\_*

---

\* Не є обов'язковим структурним елементом робочої програми навчальної дисципліни (силабуса). Також за рішенням гаранта та науково-методичної ради факультету/інституту відповідно до специфіки освітньої програми, в межах якої викладається навчальна дисципліна, можуть бути додані інші структурні елементи робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) або змінено її технічне оформлення.