



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ

ВИРОБНИЧА ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

СИЛАБУС

Освітньо-професійної програми
«Середня освіта («Біологія та здоров'я людини»)»

2024 / 2025 навчальний рік

Галузь знань
01 Освіта/ Педагогіка
Спеціальність
014 Середня освіта
Освітній рівень
другий (магістерський)
Форма навчання
денна та заочна

Загальна інформація	Курс _1_ , семестр _2_ . Кількість тижнів _4_ , кредитів ЄКТС _6_ , годин __180_ Форма контролю: <u>диф. залік</u>
Кафедра та викладачі	Кафедра: методики навчання природничих дисциплін Відповідальний за проведення практики: к.п.н. , доцент Цуруль Ольга Анатоліївна Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/kafedra-metodyky-navchannya-pryrodnychykh-dystsyplin/ E-mail: o.a.tsurul@udu.edu.ua
Організація практики	Настановча конференція _27.03.2025 р._ , звітна конференція _30.04. 2025 р._ Лінк на курс в MOODLE: https://moodle.udu.edu.ua/course/index.php?categoryid=57

I. Основна мета та завдання практики

Мета: підготовка здобувачів до цілісного виконання функцій вчителя біології старшої профільної школи та класного керівника закладу загальної середньої освіти.

Завдання практики:

- розвиток і вдосконалення фахової та методичної компетентностей здобувачів-майбутніх учителів біології старшої профільної школи;
- поглиблення і закріплення професійних теоретичних та методичних знань, отриманих здобувачами у ЗВО та їх застосування у розв'язанні конкретних педагогічних завдань сучасних закладів середньої освіти;
- набуття практикантами умінь та навичок організації й самостійного проведення різних видів освітньої діяльності з учнями 10-11 класів;
- розвивати практичні уміння виховної, організаторської, комунікативної, дослідницької, конструктивної, орієнтаційної, мобілізаційної діяльності;
- розширити знання майбутніх фахівців про характер професійно-педагогічної діяльності вчителя старшої профільної школи;
- розвиток у здобувачів стійкого інтересу і любові до професії вчителя, формування потреби у фаховій самоосвіті та самовдосконаленні, розвиток творчого і дослідницького потенціалу в процесі власної педагогічної діяльності.

II. Результати навчання

ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 12

III. Політика практичної діяльності

Виробничу педагогічну практику організовують і проводять викладачі кафедри методики навчання природничих дисциплін. Розподіл здобувачів на педагогічну практику здійснюється згідно підготовленого кафедрою наказу за підписом ректора університету. Напередодні педагогічної практики проводиться настановча конференція. На ній здобувачі ознайомлюються з наказом «Про проведення практик здобувачів денної та заочної форми навчання природничого факультету Українського державного університету імені Михайла Драгоманова» щодо їх розподілу на практику за ЗЗСО та закріпленими методистами практики, з порядком її проходження, завданнями, формою звітності та переліком звітної документації, критеріями оцінювання результатів педагогічної практики за шкалою ECTS. Закріплення практикантів за учнівськими колективами відбувається безпосередньо у ЗЗСО за погодженням адміністрації, у присутності учителів і класних керівників ЗЗСО. Облік виходу на роботу здобувачів-практикантів здійснюється адміністрацією ЗЗСО або вчителем-керівником практики у ЗЗСО. Інформування здобувачів щодо графіків звітування про виконання завдань практики (дедлайни) та умов перескладання виконаних завдань здійснюється методистом практики.

Політика щодо академічної доброчесності регулюється Положенням про академічну доброчесність в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова. Очікується, що виконані здобувачами задання будуть їх оригінальними судженнями чи дослідженнями або будуть містити коректні посилання на першоджерела. Вітається участь здобувачів у неформальній освіті та інформальній освіті (відповідно до Положення про неформальну та інформальну освіту учасників освітнього процесу Українського державного університету імені Михайла Драгоманова).

IV. Основні джерела для**Базові:**

1. Навчальні програми для 10-11 класів. URL: <https://mon.gov.ua/osvita-2/zagalna-serednya-osvita/osvitni-programi/navchalni->

виконання завдань практики	programi-dlya-10-11-klasiv 2. Електронні версії підручників URL: https://lib.imzo.gov.ua/yelektronn-vers-pdruchnikv/ 3. Загальна методика навчання біології : навч. посіб./ за ред. І.В. Мороза. Київ : Либідь, 2006. 592 с. 4. Кобернік С.Г. Щоденник виробничої педагогічної практики студентів 1-го курсу ступеня магістра (для денної та заочної форм навчання) спеціальностей: 014.05 Середня освіта (Біологія), 014.06 Середня освіта (Хімія), 014.07 Середня освіта (Географія) / С.Г. Кобернік, Т.С. Іваха, О.А. Цуруль. Київ : УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 64 с. Додаткові: 1. Інструкції для навчальних закладів України. Інструкції з охорони праці, техніки безпеки і пожежної безпеки: URL: https://osvita-docs.com/node/88 2. Навчання біології у старшій школі на академічному рівні : монографія / Матяш Н.Ю., Вербицький В.В., Козленко О.Г., Коршевнік Т.В. Київ : Педагогічна думка, 2013. 228 с.
V. Програма практики	За період проходження виробничої педагогічної практики здобувач повинен: • ознайомитися із особливостями освітнього процесу у старшій школі ЗЗСО, вимогами до ведення шкільної документації, класного журналу і щоденників учнів; • проаналізувати теми і розділи навчальних програм та підручників, тематичне і поурочне планування навчально-виховної роботи на період практики; • вивчити учнів класу, до якого прикріплений здобувач; • ознайомитися з роботою вчителів-предметників і класного керівника (вивчити їх плани роботи, відвідати уроки та позакласні заходи) та скласти індивідуальний план роботи на період практики; • підготувати і провести не менше 8 уроків різних типів з біології та екології з використанням різноманітних методів, засобів та форм організації занять; • відвідати і проаналізувати уроки біології та екології, виховні заходи вчителів та інших здобувачів; • здійснити виховну роботу відповідно до плану класного керівника; • організувати позакласну роботу з предмету; • провести психолого-педагогічне вивчення учнівського колективу з використанням сучасних експериментальних методів та методик; скласти психолого-педагогічну характеристику на нього. • виконати завдання науково-дослідної роботи.
VI. Форми та методи контролю, критерії оцінювання	Здобувач має виконати завдання за кожним із окреслених блоків (організаційний, навчально-виховний, методичний, психолого-педагогічний, підведення підсумків), оформити відповідні матеріали щоденника практики і здати його методисту, а потім передати керівнику педагогічної практики на факультеті. Форми звітності здобувача: 1. Щоденник для здобувача 1 курсу на друкованій основі (з виконаними завданнями). 2. Плани-конспекти 8 розроблених та проведених уроків біології та екології.

3. Сценарій проведеного позакласного заходу з біології та виховного заходу.

4. Психолого-педагогічна характеристика учнівського колективу.

Практика оцінюється за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в національну шкалу та шкалу ЄКТС за такими видами діяльності:

№ з/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Максимальна кількість балів
1	Знайомство зі школою, складання індивідуального плану	5	1	5
2	Загальна характеристика матеріально-технічної бази навчального кабінету	5	1	5
3	Аналіз уроків біології та екології у 10-11 класах	3	2	6
4	Розроблення 8 планів-конспектів уроків біології та екології з відповідними дидактичними матеріалами	2	8	16
5	Проведення уроків біології та екології	4	8	32
6	Організація і проведення позакласного заходу з предмету та оформлення конспекту	8	1	8
7	Організація і проведення виховного заходу та оформлення конспекту	8	1	8
8	Складання характеристики учнівського колективу	10	1	10
9	Оформлення та своєчасне подання звітної документації	10	1	10
Всього				100

Результати участі здобувачів у неформальній та інформальній освіті зараховуються як додаткові заохочувальні бали до загального рейтингу (відповідно до п. 5.3.1. Положення).

Оцінювання результатів проходження здобувачем практики здійснюється у кілька етапів:

- підведення підсумків на педагогічній нараді у ЗЗСО (комплексно оцінюються виконані здобувачем завдання педагогічної практики за участі: адміністрації навчального закладу, вчителів, класних керівників, шкільного психолога, методиста кафедри методики навчання природничих дисциплін);
- корегування оцінки в університеті після перевірки звітної документації практиканта й затвердження останньої на підсумковій конференції та на засіданні кафедри методики навчання природничих дисциплін.

Робочу програму практики (силабус) складено к.п.н., доцентом кафедри методики навчання природничих дисциплін Ольгою ЦУРУЛЬ