



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

(назва навчальної дисципліни)

для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(назва освітньої програми)

Рік навчання 2024-2025, семестр V*

Форма навчання (*денна/вечірня, заочна*) *



Галузь знань*

10 Природничі науки

Спеціальність*

101 Екологія

Третій (освітньо-науковий)

рівень вищої освіти

Загальна інформація	Курс 3, семестр 5. Кількість тижнів 4, кредитів ЄКТС 3, годин 90. Форма контролю <u>диференційований залік</u>
Кафедра та викладач	Кафедра <u>екології</u> Викладач/викладачі: <u>Волошина Наталія Олексіївна</u> Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XTfUMKoAAAAJ&hl=uk E-mail: n.o.voloshyna@udu.edu.ua Лінк на курс в Moodle:
Організація практики	Настановча конференція 18 жовтня 2024 року , звітна конференції 04 листопада 2024 року . Лінк на курс в MOODLE: https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7501
I. Основна мета та завдання практики	<i>Мета практики:</i> формування у здобувачів третього рівня вищої освіти основної системи компетентностей: дослідницької, методологічної, світоглядної, аналітичної, громадської, комунікативної, іншомовної та медіа; а також розвиток умінь щодо розроблення і викладання фахових екологічних дисциплін. <i>Завданнями практики є:</i> 1) налагодити партнерські зв'язки з науково-дослідними та іншими установами (відповідно до спеціалізації); 2) ознайомитися з інноваційними методами екологічної науки та практики; 3) розвивати вміння доцільно імплементувати зарубіжний досвід сучасної екологічної науки та практики у власне дослідження і науково-педагогічну діяльність; 4) цілісно реалізувати комплекс міждисциплінарних знань у розв'язанні професійних завдань; 5) формувати вміння застосовувати в інноваційні інформаційні технології в освітньому процесі; 6) удосконалювати на засадах реалізації принципу студентоцентризму та партнерства спілкування із здобувачами першого та другого освітньо-наукових рівнів вищої освіти;

	7) формувати уміння реалізовувати індивідуальну стратегію розвитку здобувачів; 8) розвивати вміння впроваджувати власні наукові здобутки у процесі викладацької діяльності.
II. Результати навчання	<i>РН04. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни, дотичні до предметної області екології у закладах вищої освіти.</i>
III. Політика практичної діяльності	Під час науково-педагогічної практики здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти удосконалюють професійні знання з опанування методики підготовки лекційних, лабораторних, практичних і семінарських занять фахових освітніх компонентів за ОПП спеціальності 101 Екологія. За результатними роботи формують у звітну документацію. <i>Зміст діяльності здобувачів-практикантів.</i> Здобувачі вищої освіти ознайомлюються з кафедральною документацією, правилами експлуатації оргтехніки, лабораторного обладнання та іншого устаткування. Розробляють, проводять підготовку та супровід лабораторних і практичних робіт, проводять підготовку конспекту, розробку контрольних завдань, оцінюють знання здобувачів, а також беруть участь та організовують еколого-просвітницьку роботу. <i>Форми звітності здобувача про практику.</i> Здобувачі під час проходження практики заповнюють щоденники та виконують завдання відповідно до програми практики формуючи звіт. Обговорення виконання завдань та їх оформлення здійснюється під час заняття. Результати отриманих досліджень оформлюються у вигляді таблиці, загального аналізу з підтверджуючими фактами відео та фотоматеріалів, які далі аспіранти використовують у оформленні звіту. Звітна документація подається на звітній конференції та оцінюється керівниками практики. До звітної документації входить: щоденник, індивідуальна робота, звіт. Звіт має містити всю зібрану та проаналізовану інформацію відповідно до завдань практики, висновки а також фото-матеріали, схеми, таблиці, малюки, додатки. Щоденник, звіт, індивідуальна робота подаються на онлайн-платформу Moodle, електронний курс «Науково-педагогічна практика» https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=7501 <i>Норми оцінювання роботи здобувачів під час науково-педагогічної практики.</i> Оцінювання знань здобувачів включає перевірку робіт під час практики, підготовку щоденника, звіту та індивідуального завдання. Оцінюється практика за чотирибальною диференційною шкалою - «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» та шкалою ЄКТС, яка характеризує успішність здобувача вищої освіти.
IV. Основні джерела для виконання завдань практики	Базова література: Волошина Н.О., Бондаренко Л.І. Навчально-методичні рекомендації «Асистентська практика» для здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти відповідно до освітньо-наукової програми «Екологія» спеціальності 101 Екологія // К.: УДУ ім. Михайла Драгоманова, 2024. – 60 с. Базові нормативно-правові документи, ЗУ, розміщено на порталі: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text та https://ips.ligazakon.net/document/T126400?ed=2009_03_19 Офіційний сайт Державної служби статистики України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://ukrstat.gov.ua. Міністерство екології та природних ресурсів України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.menr.gov.ua/. Офіційний портал Верховної Ради України. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua. Додаткова література: Волошина Н.О. Екологія Частина І: навчальний посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2020. – 243 с. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/30653/Voloshyna%20N.%20O._I.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Волошина Н.О. Екологія Частина II: навчальний посібник. К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова. – 2020. – 219 с.
<http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/30654/Voloshyna%20N.%20O%20II.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

V. Програма практики

Програма науково-педагогічної практики складається з:

1. Розробки індивідуального плану-графіку проходження практики. Узгодження його з керівниками практики.
2. Ознайомлення з інформаційною, організаційною структурою бази практики, з інформаційно-комунікаційними технологіями та системами, що використовуються.
3. Збір, систематизація та узагальнення теоретичного, методичного та практичного матеріалу за темою індивідуального завдання практики.
4. Розроблення і викладання фахових екологічних дисциплін.
5. Розроблення та обґрунтування конкретних практичних пропозицій за темою індивідуального завдання, що можуть бути використані під час викладання.
6. Обґрунтування висновків за результатами проходження практики
7. Апробація основних теоретичних та практичних рекомендацій дослідження (опублікування наукової статті, тез, виступ на конференції, тощо).

Індивідуальне завдання є особистим для кожного здобувача освіти, визначається керівником практики спільно з керівником дисертаційного дослідження та виконується відповідно до теми дисертації. Індивідуальні завдання виконують самостійно у супроводі керівника практики.

Підготовка звіту, апробація матеріалів практичної складової дослідження, а також сама процедура проведення викладання відбувається з дотриманням академічної етики і доброчесності.

Результати роботи здобувачів оформлюють у вигляді звіту та щоденника з практики.

Обсяг звіту з проходження практики повинен складати 25-30 сторінок машинописного тексту (шифр – 14, інтервал – 1,5).

Структура звітної документації про проходження переддипломної практики:

- щоденник проходження науково-дослідницької практики
- звіт апробація матеріалів практичної складової дослідження виконаного під час практики.

VI. Форми та методи контролю, критерії оцінювання

Форма звітності здобувача за практику – це подання звіту, підписаного і оціненого безпосередньо керівником бази практики.

Звіт і щоденник подаються на рецензування керівнику практики на оцінювання. Звіт має містити відомості про виконання усіх розділів програми практики, висновки і пропозиції, список використаної літератури тощо.

№	Вид діяльності здобувача-практиканта	Кількість балів
	Освоєння тем передбачених практикою:	0-100
1	Підготовка і проведення 2 лекцій	0-40
2	Підготовка і проведення 2 практичних, семінарських занять	0-40
3	Підготовка і проведення екологічної акції чи активності	0-10
4	Оформлення та підготовка звіту	0–10

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології та туризму протокол №1 від 30 серпня 2024 р.