



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Кафедра екології та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)



Галузь знань*
10 Природничі науки
Спеціальність*
101 Екологія
Третій (освітньо-науковий)
рівень вищої освіти

ОЦІНКА АНТРОПОГЕННОГО ВПЛИВУ НА ВОДНІ ЕКОСИСТЕМИ

(назва навчальної дисципліни)

для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(назва освітньої програми)

Рік навчання 2025-2026, семестр V*

Форма навчання (денна/вечірня, заочна) *

Кафедра
та викладач

Кафедра екології та туризму
Викладач/викладачі: Волошина Наталія Олексіївна
Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=XTfUMKoAAAAJ&hl=uk>
E-mail: (адреса корпоративної пошти викладача): n.o.voloshyna@udu.edu.ua

**I. Основна мета/цілі
навчання**

Формування у здобувачів третього рівня вищої освіти знань про чинники впливу, екологічні ризики і оцінку наслідків антропогенної діяльності для водних екосистем, оцінка впливу на гідроекосистеми, сучасні заходи захисту водних ресурсів, сталого управління водними ресурсами, прийняття управлінських рішень у контексті сталого розвитку.

**II. Місце навчальної
дисципліни в
освітній програмі***

*Навчальна дисципліна вибіркова
Цикл дисциплін за вибором аспіранта (на основі обраної спеціальності)*

**III. Обсяг навчальної
дисципліни**

	Денна, вечірня	Заочна
Кількість кредитів	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Лекційні заняття	20	6
Семінарські/практичні заняття	20	8
Самостійна робота	80	106

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Модуль : Оцінка антропогенного впливу на водні екосистеми Тема 1. Класифікація водних ресурсів. Тема 2. Індикаторні організми водних екосистем. Тема 3. Водний режим, біота водного середовища. Тема.4. Екологічні чинники та їх вплив на гідроекосистеми. Тема.5. Екологічні ризики і оцінка наслідків антропогенної діяльності для гідроекосистем. Тема 6. Оцінка впливу на довкілля при провадженні планованої діяльності на водних об'єктах. Тема 7. Комплексне і раціональне використання води. Тема 8. Норми водоспоживання, природоохоронна діяльність, проблеми охорони водних ресурсів і сталий розвиток міст. Тема 9. Сучасні заходи захисту і відновлення лісових насаджень. Тема 10. Водне законодавство, водоохоронні зони, система державного контролю і охорони
V. Результати навчання	РН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формувати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології. РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми. РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів. РН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи. РН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень. РН 08. Оцінювати стан біологічного різноманіття біоценозів природних, антропогенно-змінених та штучних екосистем і вплив на них планованої діяльності. РН 09. Проектувати, реалізовувати проекти і здійснювати управління об'єктами та територіями природно-заповідного фонду.
VI. Порядок і критерії оцінювання	Поточний контроль: 1. Опрацювання матеріалів до практичних занять та участь в них: доповідь на занятті, участь в обговоренні теми шляхом постановки проблемних питань та дискусія, доповнення міркувань. (Відповіді на восьми заняттях, кожне з яких передбачає максимальну оцінку 5 балів, в загальному підсумку може становити 40 балів). 2. Написання реферату з дисципліни. Виконується з теми, яка визначається на перетині проблематики курсу та теми дисертаційного дослідження здобувача освіти зі спеціальності – (101 Екологія). Оцінка за реферат становить допуск до складання іспиту. (Максимальна оцінка за виконання реферату може становити 30 балів). 3. Підсумкове контрольне оцінювання здійснюється у формі усної співбесіди (відповіді на 3 питання по 10 балів кожне, всього 30 балів).

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. (Оцінку 5 балів здобувач може отримати у випадку системного розуміння теми, позицію обґрунтовує на основі різних джерел; висловлює інноваційну й оригінальну авторську позицію; оцінка 4 бали ставиться за комплексне розуміння теми, з наявними незначними огріхами в інтерпретації фактів, міркування обґрунтовує на основі освоєння декількох джерел, має авторську позицію та вміє логічно структурувати навчальний матеріал; оцінка 3 бали ставиться за базове розуміння теми, не оригінальну авторську позицію та її стисле розкриття під час представлення теми, алогічну структурування навчального матеріалу; 2-1 бали ставиться за поверхове розуміння теми, наявні значні фактичні помилки та виявлений академічний плагіат.

Під час виконання письмової роботи (реферат): повнота розкриття теми; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; дотримання вимог оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно висловлюється з теми будь-якого рівня складності, аргументовано висловлює свої думки.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Загальні правила під час занять: *взаємоповага; активна участь у дискусіях та обговореннях; вимкнення гаджетів* (під час онлайн-занять вимкнення звуку); *запис матеріалу:* можна записувати матеріал лекцій, але фотографувати екрани презентацій/схем/малюнків лише з дозволу викладача.

Дедлайни та умови для перескладання: *чіткі дедлайни:* всі завдання мають бути виконані та здані до зазначеного терміну (реферат); *обґрунтування пропусків; перескладання:* можливість перескладання зазвичай передбачається, але лише в усній формі (курс спрямований на високий розвиток комунікативних навичок, участь в дискусіях тощо).

Академічна доброчесність: *самостійна робота:* завдання мають виконуватися самостійно, в разі посилання на матеріали – цитування джерел; *плагіат є неприпустимим.*

Зворотній зв'язок: викладач регулярно надає зворотній зв'язок в разі коректного звернення усталеними нормами – засобами (корпоративна електронна адреса).

Індивідуальні консультації: при виникненні питань, здобувачі мають можливість звернутися до викладача за індивідуальною консультацією.

VIII. Основні інформаційні ресурси

*Зазначають кілька основних джерел (підручники, посібники, статті, монографії, інтернет-ресурси тощо) для вивчення навчальної дисципліни**

Міністерство екології та природних ресурсів України [Електроний ресурс] / Режим доступу: <http://www.menr.gov.ua>; Онищенко А.М., Кравчук А.М., Кравчук О.А., Кравчук О.Я., Беспалов Д.А. Навчальний посібник: Водопостачання і водовідведення. Теплогазопостачання і вентиляція Київ: НТУ, 2024. 180 с. Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1Zvd8BIU8198PtyLQGfGc8VacTrXbAfst/view> ; Уряднікова І., Хоружий В., Аргатенко Т. Визначення техногенних ризиків при використанні різних технологій водоочищення / Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2024, Том 46, с. 65-73 DOI: <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2024.46.65-73> ISSN 2524-0020 ; Уряднікова, І. Використання логіко-графічних методів аналізу ризиків в системах водопостачання тепло-енергетичних виробництв. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, КНУБА. 2024, Вип. 47. С. 47-55. <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2024.47.47-55> ; Потапенко, С., Кравченко, О. Основні проблеми функціонування існуючих систем водопостачання та водовідведення в Україні / Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2024. 46, <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2024.46.35-42> ISSN 2524-0020 ; Прокопенко І., Хоружий В., Недашковський І. Аналіз методів знезараження побутових стічних вод за допомогою діоксиду хлору та гіпохлориту натрію. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2024, № 48. С. 51-56.; Дупляк, В., Величко, С. Використання програмного комплексу qgis для визначення гідрологічних характеристик. досвід використання в навчальному процесі. Проблеми водопостачання, водовідведення та гідравліки, 2024 (47), 4-11. <https://doi.org/10.32347/2524-0021.2024.47.4-11>

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології та туризму протокол №8 від 26 березня 2025 р.

**Цей формат робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) є загальноінформаційним для зручності публікування на сайті кафедри екології та туризму ключової інформації з навчальної дисципліни за вибором аспіранта для здобувачів освіти за ОНП «Екологія».*
