

Бондаренко Лідія Ігорівна

E-mail: lidiaigorevna997@gmail.com

ORCID: 0000-0003-3289-0207

Google Academy:

<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=qI3PWdkAAAAJ>



Освіта:

Бакалавр, денна форма, диплом В19 №136563 від 29 червня 2019 року.

2015-2019 Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова.
Факультет природничо-географічної освіти та екології.

Спеціальність “Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування”

Кваліфікація: Еколог. Організатор природокористування.

Магістр, денна форма, диплом М20 №167653 від 31 грудня 2020 року.

2019-2020 Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова.
Факультет природничо-географічної освіти та екології.

Спеціальність: Екологія

Кваліфікація: Експерт з екології.

Магістр, заочна форма, диплом М20 №161128 від 31 грудня 2020 року.

2019-2020 Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова.
Факультет природничо-географічної освіти та екології.

Спеціальність “Середня освіта”

Кваліфікація: Викладач географії закладу вищої освіти Організатор подорожей (екскурсій).

Аспірант, денна форма.

2020—по сьогоднішній день Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова.

Науковий керівник: ст. викл., к.біол.наук, Лавріненко Вікторія Михайлівна.

Сфера наукових інтересів: екологія, педагогіка, філософія, екологічна освіта, екологічне просвітництво, інноваційні методи підготовки фахівців-екологів, підготовка майбутніх педагогів професійного навчання.

Тема дисертаційного дослідження: “Соціо-екологічний контекст як механізм реалізації стратегії сталого розвитку у процесі підготовки майбутніх екологів”.

Дисертаційне дослідження здійснюється в межах ініціативної теми «Соціо-екологічний контекст як механізм реалізації стратегії сталого розвитку у процесі підготовки майбутніх екологів» (zareestrovano v UkrINTEI 0122U200062 від 30.05.2022).

Траєкторія працевлаштування:

З 2017 по 2019 рік—лаборант кафедри екології Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова.

З 2019 по 2020 рік—інженер відділу підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації інституту Телекомунікацій та глобального інформаційного простору НАН України.

З 2020 по теперішній час— провідний бібліотекар відділу нестационарного обслуговування користувачів Публічної бібліотеки імені Лесі Українки міста Києва.

Статті:

1. Бондаренко Л.І., Лазебна О.М. Методичне забезпечення реалізації цілей сталого розвитку у фаховій підготовці екологів/Л.І.Бондаренко, О.М.Лазебна/Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Педагогіката психологія»: зб. наук. пр./Ред. кол.: Товканець ГВ (гол. ред.) та ін.—Мукачево: Вид-во МДУ, 2019.— Випуск 2 (10).— С.85—92.

2. Білянська М.М. Бондаренко Л.І.Застосування мобільних додатків у процесі фахової підготовки студентів-екологів /М.М.Білянська, Л.І.Бондаренко, Н.О.Волошина, О.М.Лазебна/Збірник наукових праць «Актуальні питання природничо-математичної освіти» включено до Переліку наукових фахових видань України (Категорія «Б») Збірник індексується у наукометричній базі даних Index Copernicus: Index Copernicus Value (ICV) for 2019. Сумського державного педагогічного університету імені А. С. Макаренка – 2021. – Вип. 1 (17). - С.167-177.

3. Bondarenko L.I., Voloshyna N.O., Lazebna O.M., Bilianska M.M. Mobile learning implementation in the process of ecologists training. Екологічні науки. 2022. №5 (44). С. 285-290.

4. Підготовка екологів через призму реалізації кліматичних цілей України / Н. Волошина, Л. Бондаренко, О. Лазебна, О. Волошин, К. Бондар // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти Серія: Екологія. Публічне управління та адміністрування. - 2023. - №3.

5. За темою дисертаційного дослідження подано до друку в фаховий науковий журнал статтю «Формування екологічної компетентності у фахівців природничих наук засобами цифрових технологій».

Тези доповідей:

1.Волошина Н.О. До питання фахової підготовки студентів-екологів із застосуванням сучасних технологій /Волошина Н.О., Бондаренко Л.І., Білянська М.М., Лазебна О.М./XI Міжнародна науково-практична інтернет конференція «Проблеми та інновації в природничоматематичній, технологічній і професійній освіті» .— Кропивницький—2021.—С.54-55.

2. Бондаренко Л.І., Волошина Н.О., Лазебна О.М Сучасні тенденції екологічної освіти: стан проблеми/Збірник наукових праць Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» / Відповідальний редактор проф. Т.Ю. Дудка. – К., 2021. – С.37-40.

3. Волошина Н.О., Бондаренко Л.І., Лазебна О.М. Методичний контент екологічної освіти/ Н.О.Волошина, Л.І.Бондаренко, О.М.Лазебна/Четверта Міжнародна науково-практична конференція “Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціонального природокористування в контексті сталого розвитку” : збірник матеріалів (21–22 жовтня 2021, м. Херсон, Україна). – Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. – С. 414-416.
4. Бондаренко Л.І., Волошина Н.О. Лазебна О.М. Соціоекологічний контекст як механізм реалізації стратегії сталого розвитку у процесі підготовки майбутніх екологів/Л.І.Бондаренко, Н.О.Волошина, О.М.Лазебна// Традиції та новації у сфері педагогіки та психології: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 4-5 лютого 2022 р. – Київ, Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2022. - С.90-92.
5. Бондаренко Л.І., Волошина Н.О. Лазебна О.М. Застосування проєктної діяльності як інноваційного методу підготовки студентів-екологів/ Л.І.Бондаренко, Н.О.Волошина, О.М.Лазебна// III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку», (22-23 вересня 2022 р.),збірник тез. – Х. : ХНПУ імені Г. С. Сковороди, 2022.-С.143-145.
6. Бондаренко Л. І., Лазебна О. М. Екологічні імперативи сьогодення: виклики і потреби соціуму/ Л.І.Бондаренко, О.М.Лазебна//МОДЕРНІЗАЦІЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ У ГЛОБАЛЬНОМУ ВИМІРІ БЕЗПЕКИ СОЦІАЛЬНО-ТУРБУЛЕНТНОГО СВІТУ: збірник матеріалів міжнародного форуму / за заг. ред. проф. В. П. Андрущенка. – Київ Вид-во УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. – С.326-327.
7. Бондаренко Л. І., Лазебна О. М. Екологічна освіта: виклики і реалії сучасності/ Л.І.Бондаренко, О.М.Лазебна// Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи : зб. тез доповідей II Міжнародної Інтернет-конференції (м. Харків, 23 березня 2023 року). – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2023. – С.171-172.

Участь у конференціях:

1. Міжнародна науково-практична конференція «Традиції та новації у сфері педагогіки та психології» (Київ, Таврійський національний університет імені В. І. Вернадського, 6-7 грудня 2019 року).
2. IV Міжнародна науково-практична конференція «Екологічні проблеми навколишнього середовища та раціональне природокористування в контексті сталого розвитку» (Херсон, Херсонський державний аграрно-економічний університет, 21-22 жовтня 2021 р.)
3. Міжнародна науково-практична конференція «Освіта, виховання та навчання: вітчизняний та міжнародний досвід» (Київ, Міжнародний Європейський університет, 30 вересня 2021 року).

4. III Міжнародна науково-практична конференція «Природнича наука й освіта: сучасний стан і перспективи розвитку» (Харків, Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, 22-23 вересня 2022 року).
5. II Міжнародна інтернет-конференція «Актуальні проблеми формальної і неформальної освіти з моніторингу довкілля та заповідної справи» (Харків, Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна, 23 березня 2023 року). .
6. Міжнародний форум «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу» (Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 16 лютого 2023 року).
7. Звітньо-наукова конференція студентів та аспірантів “Освіта та наука 2022” (Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 10-16 травня 2022 року).
8. Звітньо-наукова конференція студентів та аспірантів “Освіта та наука 2023” (Київ, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, 3-7 квітня 2023 року).
9. Вебінар «Еколого-економічні та соціальні наслідки воєнних дій» (через платформу Google-Meet) (Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 31 березня 2023 року).
10. Онлайн-семінар «Співпраця кафедри екології і стейкхолдерів для підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі природничих наук за спеціальністю 101 Екологія» (Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 25 квітня 2023 року).
11. Міжнародній науково-практичній конференції «Наукова еліта у розвитку держави» (Київ, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, 15 липня 2024).

Методичні рекомендації:

1. Волошина Н., Бондаренко Л. Асистентська практика (навчально-методичні рекомендації). – УДУ. ім. М. Драгоманова, 2024. – 60 с.

Неформальна освіта:

1. Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів» - 60 годин (2 кредити ЄКТС)
2. «Наукова комунікація в цифрову епоху» - 60 годин (2 кредити ЄКТС).
3. «Чим відрізняється фахова стаття категорії «Б» від наукової статті SCOPUS/WEB OF SCINCE – 1 година.
4. Як молодь має долучатися до відбудови: інструменти та практики – 10,4 годин
5. Дисертація: від планування до використання - 1 година.