



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

**Сучасні педагогічні технології в освітньому процесі з
біології**

Освітньо - наукова програма «Біологія»

4-й семестр, 2024 рік вступу



Галузь знань

09 Біологія

Спеціальність

091 Біологія

Освітній рівень

третій

Назва кафедри та
викладач/ /
викладачі

Кафедра біології

Викладач: Пархоменко Олександр Вікторович, кандидат біологічних наук, доцент,

Інформація про викладача на сайті факультету: <https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/06/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%8E%D0%BC%D0%B5-%D0%9F%D0%B0%D1%80%D1%85%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE.pdf>

E-mail: o.v.parhomenko@udu.edu.ua

**I. Основна
мета/цілі
навчання**

Метою є вивчення основ методики викладання біологічних навчальних дисциплін у системі вищої педагогічної освіти.

**II. Місце навчальної
дисципліни в освітній
програмі**

Навчальна дисципліна спеціальної підготовки

Нормативна

Шифр у навчальному плані: СП 03

**III. Обсяг
навчальної
дисципліни**

Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	10
Практичні заняття	20
Самостійна робота	60

**IV. Короткий
зміст
навчальної
дисципліни**

Модуль 1. Сучасні технології навчання у ВНЗ

Тема 1.1. Диференційоване навчання у вищій школі

Тема 1.2. Проблемне навчання у вищій школі

Тема 1.3. Ігрові технології навчання.

Тема 1.4. Кредитно-модульна система організації навчального процесу.

Тема 1.5. Модульно-розвивальне навчання.

Модуль 2. Методика підготовки та проведення лекції, практичних та лабораторних занять у вищій школі.

Тема 2.1. Методичні основи підготовки і проведення лекцій

Тема 2.2. Семінарські заняття.

Тема 2.3. Практичні заняття.

Тема 2.4 Лабораторні заняття.

Тема 2.5. Інтерактивні методи навчання.

**V. Результати
навчання**

ПРН-2 Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у наукових виданнях.

ПРН-3 Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.

ПРН-5 Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.

ПРН-8 Глибоко розуміти загальні принципи та методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у викладацькій практиці.

**VI. Порядок та
критерії
оцінювання**

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	Опитування (усні й письмові), доповіді, творчі роботи (презентації), оформлення документів, онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи.
Підсумковий контроль	Залік

Поточна успішність з дисципліни в семестрі оцінюється від 0 до 100 балів включно. Студент одержує залік, якщо за результатами поточного контролю він набрав 60 і більше балів. Якщо студент протягом семестру набрав від 0 до 34 балів, він має можливість пройти повторне вивчення навчальної дисципліни відповідно до порядку, визначеного в університеті і перекласти підсумковий контроль на загальних підставах.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

- повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо);
- аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань:

- повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки;
- акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 — 100 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 — 89 балів). Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 — 79 балів). Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 — 69 балів). Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 — 64 балів). Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу. **Незадовільний рівень:**

35 — 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку;

0 — 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

Відвідування лекцій та практичних занять є обов'язковим. Студент повинен ретельно готуватися до виконання практичних робіт: виконувати всі завдання; опрацьовувати рекомендовану основну та допоміжну літературу. тощо. Виконання практичних робіт повинно відповідати вимогам, що висуваються до вирішення відповідного завдання та свідчити про його самостійність. Важливою є активна участь студентів в обговоренні питань теми як на лекційному, так і практичних заняттях.

Пропущені заняття необхідно відпрацювати. Це можливо зробити як у дні консультацій відповідного викладача, графік яких завжди представлений на кафедрі біології, так і за особистою домовленістю з викладачем. Під час дистанційного навчання відпрацювання пропущених занять проводиться онлайн через платформи Google Meet або Zoom.

- VIII. Основні інформаційні ресурси**
- Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с.
2. Нагаєв В, М. Н 16 Методика викладання у вищій школі: Навч. посібник. — К.: Центр учбової літератури, 2007.. — 232 с.
3. Методика викладання у вищій школі : навчальний посібник О.В.Малихін, І.Г.Павленко, О.О.Лаврентьєва, Г.І.Матукова. – Київ: КНТ, 2014. – 262 с.
4. Теорія і методика викладання в вищій школі. Конспект лекцій з навчальної дисципліни [Електронний ресурс] : навч. посіб. для підготовки докторів філософії очної форми навчання, які навчаються за спеціальністю 133 – «Галузеве машинобудування» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: І. О. Казак. – Електронні текстові дані (1 файл: 1,37 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. – 116 с.
5. Дичківська І. Інноваційні педагогічні технології: навчальний посібник / І.М.Дичківська. – К.: Академвидав, 2004. – 352 с. .
6. П'ятницька В. Основи наукових досліджень у вищій школі / В. П'ятницька, І. Позднякова – К.: Центр навч. літ-ри, 2003. – 116 с.
7. Стинська В.В. Методика викладання у вищій школі. Методичні рекомендації / В.В. Стинська. – Івано-Франківськ, 2016. – 65 с..

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри біології протокол № 6 від 7 лютого 2025 р