

ЗВІТ

з проведення міжнародної практичної онлайн-конференції

28-29 листопада проходила Міжнародна науково-практична онлайн-конференція **«ПЕРЕВІРЕНІ ЧАСОМ І НОВІ НАУКОВІ ПАРАДИГМИ 21 СТОЛІТТЯ»** в контексті щорічної зустрічі **«НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ У БАГАТОМОВНОМУ СВІТІ У ЦИФРОВОМУ ФОРМАТІ В УКРАЇНІ СЬОГОДНІ»**. В конференції брали участь представники України, Германії, Казахстану, лектори ДААД, запрошені почесні гості.

На початку конференції з вітальним словом виступив професор Сільвано Марселья, президент АЕДЕ («Європейська асоціація викладачів»), який зазначив, що цілі конференції є дуже своєчасними та важливими в часи великої наукової еволюції.

Також учасників конференції привітав ректор Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», **Анатолій Мельниченко**, президент Української спілки германістів вищої школи **Іваненко Світлана** та президент Громадської організації «Європейська освіта і наука в Україні», **Холоденко Олена**.

Пленарне засідання розпочав доктор **Мілютін Нікль** (Хофб Німеччина) з доповіддю *«Комунікативна прагматика в лінгвістиці та риториці протягом понад 40 років: чи є знанні досягнення?»*. Він підкреслив, що за допомогою комунікативної прагматики можуть бути досягнуті комунікативні цілі: ефективне мовлення, розширення аргументаційних та діяльнісних компетентностей, оптимізація ефективності комунікації.

Далі виступила проф. д. філол. н. **Світлана Іваненко** Національний технічний університет України „КПІ ім. Ігоря Сікорського“ *«Комплексність досліджень мультимодальності з погляду комунікативної прагматики»*, яка зазначила взаємодію елементів різних мовних рівнів з їх невербальною формою в мультимодальних жанрах.

Пленарне засідання завершилось Круглим столом, який був присвячений 100-річчю ДААД та висвітлив проблеми та надбання цієї організації за сторіччя.

Секційні доповіді розпочались зранку 29 листопада 2025 року цікавими воркшопами та доповідями, присвяченими лінгвістичним, історичним, методичним, освітнім аспектам. Модерацію секційної роботи проводили **Катрін Компе**, лекторка ДААД, Астана, **Ірина Гаман**, доцент, кандидат філологічних наук, **Ольга Дзикович**, доцент, кандидат філологічних наук з Національного технічного університету України «КПІ ім. Ігоря Сікорського», **Олена Яременко-Гасюк**, завідувач кафедри іноземних мов, доцент, кандидат педагогічних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Усі доповіді були змістовними, надавали нову інформацію і нові методики використання програмного і технічного забезпечення, коли йшлося про новітні методи і технології навчання. Наші українські дослідники цієї тематики познайомили учасників конференції з власним доробком стосовно запровадження в навчальний процес нових засобів навчання. Доц. к.п.н. **Наталія Франчук**, Український державний університет імені Михайла Драгоманова; Інститут цифровізації освіти Національної Академії педагогічних наук України запропонувала свої розробки стосовно інтеграції цифрових технологій у доповіді ” *Педагогічні підходи до інтеграції нейромереж і цифрових інтелектуальних систем у підготовці майбутніх прикладних лінгвістів*“.

Прикладний характер мала доповідь доц. к. п. н. **Єфименка В.В.**, Український державний університет імені Михайла Драгоманова, на тему: “*Сервіси для перевірки текстів на унікальність*“. Учасники конференції отримали ґрунтовну відповідь фахівця на питання що таке унікальність, які критерії висуваються щодо унікальності тексту. Були запропоновані популярні сервіси та методи перевірки текстів на унікальність, а також можливості використання сервісів для викладачів і студентів.

Також на секціях було висвітлено питання реформи Нової Української Школи, перспективи змін в навчанні, особливості підготовки вчителів, проблеми та перспективи викладання іноземних мов в цьому контексті.

На круглому столі було обговорено проблеми запровадження НУШ у середній школі. Модератор проф. **С.М. Іваненко** познайомила учасників круглого столу з результатами соціологічного дослідження стосовно впровадження НУШ в середній школі. Проф. **С.Г. Коберник** як прямий учасник цієї реформи і доповідач пленарного засідання конференції надав факти, які не можна ігнорувати. Напрацювання дискусії вирішили спрямувати в Міністерство освіти і науки України з метою вдосконалення освітньої реформи в Україні.