



Український державний університет  
імені Михайла Драгоманова  
природничий факультет



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)**

**Іноземна мова**  
**Освітньо-професійна програма Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**  
1-й – 2-й семестри, 2025 рік вступу  
денна форма навчання

**Галузь знань**  
01 «Освіта/Педагогіка»  
**Спеціальність**  
A4.05 «Середня освіта  
(Біологія та здоров'я  
людини)»  
**Освітній рівень**  
бакалавр

<b>Назва кафедри та викладач / викладачі</b>	Кафедра іноземних мов Викладач: Турчинова Ганна Володимирівна Інформація про викладача на сайті факультету: <a href="https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=m_A37uUAAAAJ">https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&amp;user=m_A37uUAAAAJ</a> E-mail: <a href="mailto:h.v.turchynovao@udu.edu.ua">h.v.turchynovao@udu.edu.ua</a>	
<b>I. Основна мета/цілі навчання</b>	забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в біології через іноземні джерела.	
<b>II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі</b>	Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл загальної підготовки Шифр у навчальному плані: ЗП07	
<b>III. Обсяг навчальної дисципліни</b>	Кількість кредитів	6 кредитів
	Загальна кількість годин	180
	Лекції	-
	Семінарські/практичні заняття	68
	Самостійна робота	112

---

**IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**

**Змістовий тематичний модуль 1 Особистість та її оточення**

*Тема 1.* Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Видатні вчені біологи. Біологічні відкриття. Сучасна біологія.

*Тема 2.* Люди, колективи, громади. Звичай і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Вплив біології на суспільство. Історія виникнення біологічних наук.

*Тема 3.* Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Дослідження біологічних теорій. Біологічні терміни та поняття.

**Змістовий тематичний модуль 2 Студентське життя: навчання та дозвілля**

*Тема 4.* Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на природничому факультеті. Природничі дисципліни.

*Тема 5.* Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов.

*Тема 6.* Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Моя професія – вчитель біології. Викладачі та лектори університету. Біологія та її використання у сучасності.

**Змістовий тематичний модуль 3 Світ навколо нас**

*Тема 7.* Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Українські вчені-біологи. Улюблений викладач чи вчитель з біологічних наук.

*Тема 8* Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в галузі біологічних наук.

*Тема 9* Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Особливості біологічних досліджень. Цікаві біологічні факти.

**Змістовий тематичний модуль 4 Історія успіху та змін**

*Тема 10* Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація. Інформаційний простір біологічних наук.

*Тема 11* Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок. «Ідеальний» біолог та вчитель. Плани, щодо подальшої «кар'єри».

*Тема 12* Поворотні події та видатні постаті в історії біології. Біологічні винаходи і винахідники. Майбутній світ біологічних досліджень та відкриттів.

**Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1478>**

---

**V. Результати навчання**

ПРН 1 Вільно спілкуватися державною мовою під час викладання математики. Аргументовано висловлювати власні думки та чітко давати відповідь на запитання учнів про різні аспекти навчального матеріалу. Бути здатним за потреби донести інформацію однією з іноземних мов учням та колегам.

ПРН 31 Знати і вміти застосовувати методи самоосвіти, самонавчання і саморозвитку.

ФК 1 Здатність зрозуміло і недвозначно донести складну інформацію державною (вільно) та (за потреби) іноземною мовою (усно і письмово); здатність формувати та розвивати мовно-комунікативні навички учнів.

---

**VI. Порядок та критерії оцінювання**

**Форми і методи поточного контролю**

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

**Критерії оцінювання усної відповіді:**

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

**Критерії оцінювання письмової відповіді:**

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

**Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.**

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

**VII. Політика курсу**

*Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.*

*Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:*

- 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);
- 2) самостійна робота – 5 балів;
- 3) презентація – 5 балів;
- 4) опорний конспект – 5 балів;
- 5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

*Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру*

**VIII. Основні інформаційні ресурси**

1. Cotton D., Falvey D. Language Leader Coursebook (Intermediate). Longman. 2012. 184 p.
2. Crace A., Wileman R. Language to go: Intermediate. Students' book. Pearson Education Limited, 2012. 130 p.
3. Evans V., Dooley J. New Round-Up 4: English Grammar Practice. Pearson Education Limited, 2010. 208 p.
4. Holman A., Milne B., Webb B. MOVE: Intermediate, Course book. Macmillan. 2010. 97 p.
5. Kuzmenko Raisa. Chemistry. National Pedagogical Dragomanov University. Kyiv. 2013. 118 p.
6. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2016. 160 p.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 2017. 160 p.
- Pattison T. Mountaun C. College skills: intermediate English. 2018. 330 p.

---

*Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle:*  
<https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1478>

---

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № №1 від 28.08.2025*