



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Рік навчання 1, семестр I,

форма навчання денна



Галузь знань

Е Природничі науки,
математика і статистика

Спеціальність

Е2 Екологія

Освітній рівень

перший (бакалаврський)

Кафедри та викладач	Кафедра хімії та екології Викладач: Волошина Наталія Олексіївна Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar: https://scholar.google.com.ua/citations?user=XTfUMKoAAAAJ&hl=uk E-mail: n.o.voloshyna@udu.edu.ua Лінк на курс в Moodle (за наявності) *: https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2883	
I. Основна мета/цілі навчання	Формування у студентів основ розуміння сучасної фундаментальної бази екології, особливостей навчання за освітніми програмами зі спеціальності 101 Екологія, найважливіших напрямків роботи екологічної галузі, профільного міністерства, екологічних служб, екологічних громадських організацій, підприємницькій діяльності, які знайдуть своє застосування в практичній роботі фахівця-еколога; формування обізнаності, здатності піддавати сумніву прийняті норми, підходи та думки, критично оцінювати власні погляди, уявлення та дії, відстоювати свою позицію в дискусіях щодо питань глобальних викликів сталого розвитку	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна <u>обов'язкова</u> Цикл <u>професійної</u> підготовки	
III. Обсяг навчальної	Кількість кредитів	6
	Загальна кількість годин	180

дисципліни	Лекційні заняття	34
	Семінарські/практичні заняття	34
	Самостійна робота	112
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль 1 Фахова підготовка еколога Тема 1. Тенденції розвитку ринку праці в екології. Тема 2. Нормативно-правова база підготовки еколога. Тема 3. Галузевий стандарт вищої освіти. Тема 4. Освітня програма. Тема 5. Критерії оцінювання якості освітньої програми. Тема 6. Компетентності та програмні результати навчання. Тема 7. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти. Змістовий тематичний модуль 2 Критичне мислення в професійній діяльності еколога Тема 8. Види видань. Тема 9. Аналіз отриманих даних. Тема 10. Академічна доброчесність. Поняття про академічну доброчесність, плагіат. Тема 11. Підготовка і оформлення списку використаних джерел. Тема 12. Ринок праці для фахівця еколога. Тема 13. Система екологічного управління в Україні. Тема 14. Підготовка резюме.	
V. Результати навчання	ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування. ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду. ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології. ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.	
VI. Порядок і критерії оцінювання	Підсумковий контроль – залік у I семестрі. Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проекти, написання есе, резюме), оформлення документів, тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні	

роботи (60-100 балів).

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VI. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щосередини після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може бути знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
 - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;
 - 3) творчі роботи – 5 балів;
 - 4) оформлення документів – 2 бали;
-

-
- 5) тренувальні онлайн-тести – 2 бали;
6) тестові модульні контрольні роботи – до 10 балів.
-

**VII. Основні
інформаційні
ресурси**

1. Некос А.Н. Вступ до фаху. Екологія та охорона навколишнього середовища: Навчальний посібник. Видання 2-е доп., перероб. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2002.– 170 с.
 2. Вступ до фаху. Навчальний посібник / В.Г. Петрук, Г.О. Білявський, О.В. Мудрак (Гриф МОН №1/11-9565 від 15.10.10).– Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2015.– 400 с.
<https://ir.lib.vntu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/34836/66679.pdf?sequence=2&isAllowed=y>
 3. Конституція України. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>
 4. Про вищу освіту. Закон України // Відомості Верховної Ради (ВВР), 2014, № 37-38 Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
 5. Про охорону навколишнього природного середовища. Закон України від 26.06.91. №1268-XII. – Офіційна веб-сторінка. – Режим доступу: http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1264-12_4.
 6. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua>
 7. Сайт Міністерство енергетики і захисту довкілля України. – Режим доступу: http://mpe.kmu.gov.ua/minugol/control/publish/article?art_id=244974916
 8. Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти. – Режим доступу: <https://naqa.gov.ua/>
-

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри хімії та екології
протокол № 1 від 27.09.2026 р.*
