



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)**

ЕКОЛОГІЧНА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА ЕПІЗООТОЛОГІЯ

Рік навчання 4, семестр VIII,
форма навчання денна



Галузь знань
10 Природничі науки
Спеціальність
101 Екологія
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

**Кафедри
та викладач**

Кафедра хімії та екології
Викладач: Волошина Наталія Олексіївна
Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar:
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=XTfUMKoAAAAJ&hl=uk>
E-mail: n.o.voloshyna@udu.edu.ua
Лінк на курс в Moodle (за наявності) *: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1639>

**I. Основна
мета/цілі
навчання**

Формування у здобувачів вищої освіти уявлення про умови виникнення та поширення екологічно зумовлених хвороб серед населення і в сільськогосподарському виробництві; опанування початкових знань на базі основного понятійно-термінологічного апарату екологічної епідеміології та епізootології; розуміння закономірностей розвитку епідемічного процесу та набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення Глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 в аспекті Цілі 3 – міцне здоров'я і благополуччя.

**II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
програмі**

Навчальна дисципліна обов'язкова
Цикл професійної підготовки

III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	6
	Загальна кількість годин	180
	Лекційні заняття	36
	Семінарські/практичні заняття	36
	Самостійна робота	108
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль 1	
	Основи екологічної епідеміології та оцінка ризику.	
	Тема 1. Вступ. Історія розвитку екологічної епідеміології.	
	Тема 2. Епідемічний процес та закономірності його розвитку.	
	Тема 3. Екологічна епідеміологія інфекційних хвороб.	
	Тема 4. Екологічна епідеміологія паразитарних хвороб.	
	Тема 5. Екологічна епідеміологія паразитарних хвороб.	
	Змістовий тематичний модуль 2	
	Контроль та профілактика екологічно залежних хвороб.	
	Тема 1. Екологія трансмісивних хвороб.	
	Тема 2. Екологія емерджентних хвороб.	
	Тема 3. Екологічна епідеміологія неінфекційних хвороб.	
	Тема 4. Епідемії за надзвичайних ситуацій.	
	Тема 5. Протиепідемічні заходи.	
V. Результати навчання	ПРН02. Розуміти основні екологічні закони, правила та принципи охорони довкілля та природокористування.	
	ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування.	
	ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.	
	ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення.	
	ПРН13. Уміти формувати ефективні комунікаційні стратегії з метою донесення ідей, проблем, рішень та власного досвіду в сфері екології.	
	ПРН19. Підвищувати професійний рівень шляхом продовження формальної освіти та самоосвіти.	
VI. Порядок і критерії оцінювання	Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проєкти, написання есе, резюме), оформлення документів, тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи (35-60 балів).	
	Підсумковий контроль – екзамен у VIII, семестрі, усні відповіді на питання екзаменаційного білета або тестування	

(1-40 балів).

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.

Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи.

Рівень відповідності критеріям

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу*

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щосереди після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
 - 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;
 - 3) творчі роботи – 5 балів;
-

	4) оформлення документів – 2 бали; 5) тренувальні онлайн-тести – 2 бали; 6) тестові модульні контрольні роботи – до 10 балів.
VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Волошина Н.О., Лазебна О.М. Екологічна епідеміологія та епізоотологія : навчально-методичний посібник // К.: НПУ ім. М.П. Драгоманова, 2023. – 274 с. URL: http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/30161 2. Кодекс цивільного захисту України / Відомості Верховної Ради України від 30.08.2013. – 2013. – №34-35. – С. 180. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/5403-17#Text 3. Єремеев І.С., Диско А.О. Екологічна природна та техногенна безпека. – Видавництво: Гельветика, 2022. – 434 с. URL: https://oldiplus.ua/files/contents/1040.pdf 4. Військова епідеміологія : навчальний посібник / Н.О. Виноград, З.П. Васишин, Л.П. Козак. - Київ : Медицина, 2018. - 183 с. URL: https://emed.library.gov.ua/wp-content/uploads/tainacan-items/8476/25583/Viyskova-epidemiolohiia.pdf 5. Військова екологія : підручник / за ред. І. М. Хижняка. - Київ : Чалчинська Н. В., 2020. - 677 с. URL: https://nvd-nanu.org.ua/5052d27e-3f68-bcaf-a34d-923e64aab856/ 6. Рябоконт О.В. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов занесення карантинних інфекцій. Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка : навч. посіб. для студентів V курсу мед. ф-ту / О. В. Рябоконт, Т. Є. Оніщенко, Б.Г. Тютюнников. – Запоріжжя : ЗДМУ, 2016. – 107 с. URL: http://dspace.zsmu.edu.ua/bitstream/123456789/3880/3/Особливості%20проведення.pdf
<i>Обговорено та затверджено на засіданні кафедри хімії та екології протокол № 1 від 27.09.2026 р.</i>	