



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ЕКОЛОГІЧНІ ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ ЛІСОВИМИ РЕСУРСАМИ

Освітньо-професійна програма «Управління екоризиками та біозахист»

Рік навчання 2, семестр III,
форма навчання денна



Галузь знань

Е Природничі науки, математика і статистика

Спеціальність

Е2 Екологія

Освітній рівень

другий (магістерський)

Кафедри
та викладач

Кафедра хімії та екології

Викладач: Волошина Наталія Олексіївна

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar:

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=XTfUMKoAAAAJ&hl=uk>

E-mail: n.o.voloshyna@udu.edu.ua

I. Основна
мета/цілі
навчання

Формування у здобувача вищої освіти компетентностей і програмних результатів навчання щодо визначення чинників впливу і оцінки наслідків антропогенної діяльності на лісові ресурси; визначення екологічних, соціальних, економічних аспектів лісокультурних заходів, значення захисних лісових насаджень, сталого управління лісовими ресурсами, прийняття управлінських рішень у контексті сталого розвитку.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі

Навчальна дисципліна вибіркова

Цикл професійної підготовки

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

Кількість кредитів	3
Загальна кількість годин	90
Лекційні заняття	6
Семінарські/практичні заняття	8
Самостійна робота	76

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий тематичний модуль Екологічні основи управління лісовими ресурсами. Тема 1. Поняття про лісові ресурси. Тема 2. Цінні для збереження лісові ресурси. Тема 3. Виробнича структура базового підприємства галузі лісового господарства. Тема 4. Стратегічні засади управління лісовим господарством держави. Тема 5. Причини знищення і деградації лісів на планеті. Тема 6. Заходи відновлення лісів. Збільшення площі лісів, підвищення стійкості та якості лісів, наращення екологічного та ресурсного потенціалу лісів.
V. Результати навчання	ПР09. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог. ПР10. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів та методів захисту навколишнього середовища. ПР11. Уміти використовувати сучасні інформаційні ресурси з питань екології, природокористування та захисту довкілля. ПР12. Уміти оцінювати ландшафтне і біологічне різноманіття та аналізувати наслідки антропогенного впливу на природні середовища. ПР13. Уміти оцінювати потенційний вплив техногенних об'єктів та господарської діяльності на довкілля. ПР16. Вибирати оптимальну стратегію господарювання та/або природокористування в залежності від екологічних умов.
VI. Порядок і критерії оцінювання	Підсумковий контроль – залік у III семестрі. Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи (презентації, командні проєкти, написання есе, резюме), оформлення документів, тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи (60-100 балів). Критерії оцінювання <u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. Рівень відповідності критеріям <u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах. <u>Високий рівень (80 – 89 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. <u>Достатній рівень (70 – 79 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. <u>Задовільний рівень (65 – 69 балів).</u> Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VI. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: щосередини після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може бути знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
- 2) реферативні повідомлення, доповіді – 5 балів;
- 3) творчі роботи – 5 балів;
- 4) оформлення документів – 2 бали;
- 5) тренувальні онлайн-тести – 2 бали;
- 6) тестові модульні контрольні роботи – до 10 балів.

VII. Основні інформаційні ресурси

1. Державна стратегія управління лісами України до 2035 року. Проект до обговорення. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1777-2021-%D1%80#Text>

2. Кічура А. В., Кічура В. П. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Управління лісогосподарським виробництвом»: навч. вид. Ужгород, 2021. 41 с.

3. Коваленко І.М. Лісова екологія з основами лісовідновлення та лісорозведення: підручник. Суми: ПФ «Видавництво “Університетська книга”». – 2018. – 240 с.

4. Потіш Л.А. Методичні вказівки для виконання практичних робіт із дисципліни «Мисливствознавство» / Л.А. Потіш, В.І. Роман. – Ужгород: Видавництво УжНУ "Говерла", 2020. - 32 с.

5. Лісовий кодекс України. 1994. Постанова Верховної Ради України від 21.01.1994 № 3852-ХІІ. Відомості Верховної Ради України № 17, ст. 99 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3852-12#Text>

6. Сайт Державного агентства лісових ресурсів України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://forest.gov.ua>

*Обговорено та затверджено на засіданні кафедри хімії та екології
протокол № 1 від 27.09.2026 р.*