



Український державний університет імені Михайла
Драгоманова
Природничий факультет
Кафедра хімії та екології



**РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
«ЗБЕРЕЖЕННЯ БІОРИЗНОМАНІТТЯ»**

Відомості про викладача

ПІБ	Лавріненко Вікторія Михайлівна доцент кафедри хімії та екології
Профіль викладача	https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/CV-%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-.pdf
Електронна адреса	v.m.lavrinenko1@udu.edu.ua

I. Основна мета навчальної дисципліни

Формування знань студентів про ландшафтне та біотичне різноманіття, зокрема про сутність понять, їх роль у біосфері, сучасний стан та загрози; про екологічне та економічне значення рослинного і тваринного світу та критерії їхнього збереження; а також навчити швидко, надійно оцінювати стан навколишнього середовища та біологічних об'єктів, прогнозувати його зміни у майбутньому при зростанні антропогенного впливу, що відповідає державним та Глобальним цілям сталого розвитку.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Галузь знань	Природничі науки, математика та статистика
Освітній рівень	Бакалавр
Спеціальність	E2 Екологія
Освітня програма	Екологія
Рік впровадження	2024
Шифр навчальної дисципліни	BB2.02
Семестр навчання	3

III. Програмні результати навчання

ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування

ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття.

ПРН07. Розв'язувати проблеми у сфері захисту навколишнього середовища із застосуванням інноваційних підходів та міжнародного і вітчизняного досвіду.

ПРН11. Уміти прогнозувати вплив технологічних процесів та виробництв на навколишнє середовище.

ПРН20. Уміти формувати запити та визначати дії, що забезпечують виконання норм і вимог екологічного законодавства.

ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни

ПРН23. Демонструвати навички впровадження природоохоронних заходів та проектів.

Тема 1. Біорізноманіття, його стан та загрози.

Тема 2. Збереження біорізноманіття – загальнолюдська проблема.

Тема 3. Організаційно-правові засади збереження біорізноманіття в Україні.

Тема 4. Флора і фауна України: стан і заходи збереження.

Тема 5. Охорона рідкісних, унікальних і типових фітоценозів

Тема 6. Біологічне різноманіття та методи його оцінки

Тема 7. Природоохоронні об'єкти збереження біологічного різноманіття. Екомережа України.

Тема 8. Інтродукція та акліматизація рослин і тварин.

Тема 9. Система моніторингу біорізноманіття в Україні

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання

Кафедра хімії та екології

Природничого факультету УДУ імені Михайла Драгоманова

Лаврінченко В.М. кандидат біологічних наук, доцент.

VI. Обсяг навчального навантаження і терміни навчання

Рік і семестр навчання	2 рік, 3 семестр
Кількість кредитів	6 кредитів
Загальна кількість годин	180
Лекційні заняття	42
Семінарські заняття	43
Самостійна робота	95

VII. Політика навчальної дисципліни

ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела

1. Навчальний електронний курс Збереження біологічного різноманіття та біоіндикація: <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=5511>
2. Закон України „Про Загальнодержавну програму формування національної екологічної мережі України на 2000–2015 роки” від 21 вересня 2000 року №1989-III // Відомості Верховної Ради, 2000, №47, ст. 405. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1989-14#Text>
3. Закон України "Про екологічну мережу" / ВРУ Ст. 502. <http://iplex.com.ua/doc.php?code=1864-15&red=10000391875fe04a675c39c0e05ec6e5eeadde&d=5&st=0>
4. Екополітика. Що таке біорізноманіття, чому його треба берегти та як це роблять в Україні /Електронний ресурс// <https://ecopolitic.com.ua/ua/news/shho-take-bioriznomanittya-chomu-jogo-treba-beregiti-ta-yak-ce-roblyat-v-ukraini/>
5. Моніторинг біологічного різноманіття в Україні./ Електронний ресурс// <http://biomon.org/>
6. Українська природоохоронна група / Електронний ресурс// <https://uncg.org.ua/bio/>
7. Концепція Загальнодержавної програми збереження біорізноманіття на 2005 — 2025 роки/Електронний ресурс// <https://www.kmu.gov.ua/npas/9110364>
8. Контактні методи: біологічні методи /Електронний ресурс// <https://ecologyknu.wixsite.com/ecologymanual/10-4-3>
9. Grain Header / Електронний ресурс// <https://grainheaders.com/forum/viewtopic.php?t=19>
10. Encyclopedia of modern Ukraine / Електронний ресурс// https://esu.com.ua/search_articles.php?id=35292

IX. Система оцінювання

Поточний контроль	оцінювання на семінарських заняттях, підсумковий тест, виконання індивідуальних завдань
Підсумковий контроль	залік

Основні та додаткові матеріали, необхідні для вивчення навчальної дисципліни, знаходяться в електронному навчальному курсі системи управління навчальними курсами MOODLE:

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри хімії та екології протокол

№1 від 27.08.2026 р.