



Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«Урбоекологія»

Освітньо-професійна програма «Екологія»

Рік навчання 4, семестр 7,
форма навчання денна



Галузь знань

Природничі науки, математика і
статистика

Спеціальність

Е2 Екологія

Освітній рівень Бакалавр

Назва кафедри
та викладач /
викладачі

Кафедра хімії та екології

Викладач: Лаврінченко Вікторія Михайлівна

Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar: <https://prf.udu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/CV-%D0%92%D1%96%D0%BA%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D1%8F-%D0%9B%D0%B0%D0%B2%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE-.pdf>

E-mail: v.m.lavrinenko1@npu.edu.ua

Лінк на курс в Moodle (за наявності) *: <https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5512>

I. Основна
мета/цілі
навчання

Опанувати базові основи екологічного стану і проблеми урбанізованих територій (генезис, структуру, територіальні особливості) та визначити оптимальні шляхи їх вирішення з урахуванням стратегічних глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній
програмі

Освітній компонент обов'язковий

Цикл професійної підготовки

Шифр у навчальному плані: ПП1.20

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

Кількість кредитів - 6

Загальна кількість годин - 180

Лекційні заняття-38

Семінарські/практичні заняття - 41

Самостійна робота - 101

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Змістовий модуль 1. Урбоекологія – основні поняття. Місто, урбанізація, урбогеосоціосистема. Тема 1. Місто і міське середовище. Тема 2. Історія і перспективи урбанізації. Місто в системі ландшафту. Тема 3. Геологічне середовище міста Тема 4. Місто та міське господарство. Ресурси міста, можливості їх використання. Тема 5. Екологія міста Змістовий модуль 2. Складові урбосередовища Тема 6. Ґрунтове середовище міста. Тема 7. Водне середовище міста. Тема 8. Повітряне середовище міст. Тема 9. Міська фауна. Тема 10. Міська флора Змістовий модуль 3. Економічний механізм регулювання у містах Тема 11. Фітомеліорація. Тема 12. Людина і міське середовище. Тема 13. Комунальне господарство та енергопостачання міст. Тема 14. Екологічні проблеми міст України. Тема 15. Екологічна безпека міст.
V. Результати навчання	ПРН03. Розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі природничих наук, що необхідні для аналізу і прийняття рішень в сфері екології, охорони довкілля та оптимального природокористування. ПРН06. Виявляти фактори, що визначають формування ландшафтно-біологічного різноманіття. ПРН08. Уміти проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень. ПРН09. Демонструвати навички оцінювання непередбачуваних екологічних проблем і обдуманого вибору шляхів їх вирішення. ПРН21. Уміти обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення досліджень, збору та обробки даних.
VI. Порядок та критерії оцінювання	Поточний контроль – опитування (усні й письмові), доповіді, реферати (презентації, написання есе), онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи (35-60 балів). Підсумковий контроль – екзамен у 4 семестрі, усні відповіді на питання екзаменаційного білета або тестування (1-40 балів). Критерії оцінювання <u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. <u>Під час виконання письмових завдань:</u> повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; акуратність оформлення письмової роботи. Рівень відповідності критеріям <u>Творчий рівень (90 – 100 балів).</u> Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою,

може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, ґрунтовно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

VII. Політика курсу

Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри: після четвертої пари. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;
- 2) реферативні повідомлення, доповіді – 3 бали;
- 3) онлайн-тести – 3 бали;
- 4) тестові модульні контрольні роботи – до 10 балів.

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з освітнього компонента викладена на освітній платформі Moodle:

<https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5512>

1. Клименко М.О., Пилипенко Ю.В., Мороз О.С. "Екологія міських систем". 2020. [https://knushop.com.ua/books?limit=50&mfp=18-r-k-](https://knushop.com.ua/books?limit=50&mfp=18-r-k-vidannya%5B2020%5D&order=ASC&product_id=2558&sort=p.sort_order&srsId=AfmBOoqW0j8pOSZprAYhENgdJysE5b2acg7dBclnYGPdWI9rXslK_sW&utm_source=chatgpt.com)

[vidannya%5B2020%5D&order=ASC&product_id=2558&sort=p.sort_order&srsId=AfmBOoqW0j8pOSZprAYhENgdJysE5b2acg7dBclnYGPdWI9rXslK_sW&utm_source=chatgpt.com](https://knushop.com.ua/books?limit=50&mfp=18-r-k-vidannya%5B2020%5D&order=ASC&product_id=2558&sort=p.sort_order&srsId=AfmBOoqW0j8pOSZprAYhENgdJysE5b2acg7dBclnYGPdWI9rXslK_sW&utm_source=chatgpt.com)

2. Аблєєва І.Ю. «Екологія міських систем» 2020. https://www.academia.edu/94533942/%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%BC%D1%96%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B8%D1%85_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC?utm_source=chatgpt.com

3. Шилова Т. О. "Міська екологія: конспект лекцій для студентів спеціальності 192 'Будівництво та цивільна інженерія', які навчаються за ОПП 'Міське будівництво та господарство'". Київ: Київський національний університет будівництва і архітектури, 2023. <https://repository.knuba.edu.ua/server/api/core/bitstreams/8bf24942-b273-4494-80c4-d340169a5cbd/content>

4. Поліщук О. І., Лесів М. С., Гілецька І. Б., Панченко В. О., Антоняк Г. Л. "Акумуляція важких металів у деяких видах рослин на території міста Львова". Опубліковано в журналі "Екологія міських систем", 2022.

