



Український державний університет імені Михайла Драгоманова  
Кафедра екології та туризму

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)



Галузь знань\*  
10 Природничі науки  
Спеціальність\*  
101 Екологія  
Третій (освітньо-науковий)  
рівень вищої освіти

УПРАВЛІННЯ БЕЛІГЕРАТИВНИМИ ЛАНДШАФТАМИ

(назва навчальної дисципліни)

для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(назва освітньої програми)

Рік навчання 2026-2027, семестр V\*

Форма навчання (денна/вечірня, заочна) \*

Кафедра  
та викладач

Кафедра екології та туризму  
Викладач/викладачі: Волошина Наталія Олексіївна  
Лінк на профіль викладача на сайті факультету чи у Google Scholar:  
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=XTfUMKoAAAAJ&hl=uk>  
E-mail: (адреса корпоративної пошти викладача): [n.o.voloshyna@udu.edu.ua](mailto:n.o.voloshyna@udu.edu.ua)

**I. Основна мета/цілі навчання** *Формування у здобувачів третього рівня вищої освіти знань про белігеративні ландшафти, досвід відновлення порушених збройними конфліктами територій, відновлення родючості ґрунтів, розмінування та управління белігеративними ландшафтами*

**II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі\*** *Навчальна дисципліна вибіркова  
Цикл дисциплін за вибором аспіранта (на основі обраної спеціальності)*

| III. Обсяг навчальної дисципліни | Денна, вечірня                |  | Заочна |  |
|----------------------------------|-------------------------------|--|--------|--|
|                                  | Кількість кредитів            |  | 4      |  |
|                                  | Загальна кількість годин      |  | 120    |  |
|                                  | Лекційні заняття              |  | 20     |  |
|                                  | Семінарські/практичні заняття |  | 20     |  |
|                                  | Самостійна робота             |  | 80     |  |
|                                  |                               |  | 6      |  |
|                                  |                               |  | 8      |  |
|                                  |                               |  | 106    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>IV. Короткий зміст навчальної дисципліни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Модуль : Управління белігеративними ландшафтами</b><br>Тема 1. Поняття про белігеративні ландшафти.<br>Тема 2. Оцінювання ступеня пошкодження територій через збройний конфлікт..<br>Тема 3. Наслідки збройних конфліктів для ґрунтів.<br>Тема 4. Світовий досвід відновлення порушених збройними конфліктами територій.<br>Тема 5. Картографування пошкоджень територій та розмінування.<br>Тема 6. Ремедіація.<br>Тема 7. Управління белігеративними ландшафтами.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>V. Результати навчання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>РН01. Глибоко розуміти концептуальні принципи та методологію природничих наук, формувати і перевіряти гіпотези, використовувати для обґрунтування висновків належні докази зокрема, результати теоретичного аналізу, експериментальних досліджень і математичного/або комп'ютерного моделювання з метою розв'язання значущих наукових та науково-прикладних проблем екології.</p> <p>РН02. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з екології, охорони довкілля та оптимізації природокористування з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</p> <p>РН05. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику з врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні інструменти та технології пошуку оброблення й аналізу інформації з проблем екології та дотичних питань, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН07. Мати сучасні концептуальні знання та високий методологічний рівень у сфері екології та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень.</p> <p>РН 08. Оцінювати стан біологічного різноманіття біоценозів природних, антропогенно-змінених та штучних екосистем і вплив на них планованої діяльності.</p> <p>РН 09. Проектувати, реалізовувати проекти і здійснювати управління об'єктами та територіями природно-заповідного фонду.</p> |
| <b>VI. Порядок і критерії оцінювання</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Поточний контроль:</b> 1. Опрацювання матеріалів до практичних занять та участь в них: доповідь на занятті, участь в обговоренні теми шляхом постановки проблемних питань та дискусія, доповнення міркувань. (Відповіді на восьми заняттях, кожне з яких передбачає максимальну оцінку 5 балів, в загальному підсумку може становити 40 балів).</p> <p>2. Написання реферату з дисципліни. Виконується з теми, яка визначається на перетині проблематики курсу та теми дисертаційного дослідження здобувача освіти зі спеціальності – (101 Екологія). Оцінка за реферат становить допуск до складання іспиту. (Максимальна оцінка за виконання реферату може становити 30 балів).</p> <p>3. Підсумкове контрольне оцінювання здійснюється у формі усної співбесіди (відповіді на 3 питання по 10 балів кожне, всього 30 балів).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p style="text-align: center;"><b>Критерії оцінювання</b></p> <p><u>Під час усних відповідей:</u> повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

---

тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. (Оцінку 5 балів здобувач може отримати у випадку системного розуміння теми, позицію обґрунтовує на основі різних джерел; висловлює інноваційну й оригінальну авторську позицію; оцінка 4 бали ставиться за комплексне розуміння теми, з наявними незначними огріхами в інтерпретації фактів, міркування обґрунтовує на основі освоєння декількох джерел, має авторську позицію та вміє логічно структурувати навчальний матеріал; оцінка 3 бали ставиться за базове розуміння теми, не оригінальну авторську позицію та її стисле розкриття під час представлення теми, алогічну структурування навчального матеріалу; 2-1 бали ставиться за поверхове розуміння теми, наявні значні фактичні помилки та виявлений академічний плагіат.

Під час виконання письмової роботи (реферат): повнота розкриття теми; цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; дотримання вимог оформлення письмової роботи.

#### **Рівень відповідності критеріям**

Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно висловлюється з теми будь-якого рівня складності, аргументовано висловлює свої думки.

Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.

Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.

Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово.

Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем.

Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.

---

#### **VII. Політика курсу\***

**Загальні правила під час занять:** *взаємоповага; активна участь* у дискусіях та обговореннях; *вимкнення гаджетів* (під час онлайн-занять вимкнення звуку); *запис матеріалу:* можна записувати матеріал лекцій, але фотографувати екрани презентацій/схем/малюнків лише з дозволу викладача.

**Дедлайни та умови для перескладання:** *чіткі дедлайни:* всі завдання мають бути виконані та здані до зазначеного терміну (реферат); *обґрунтування пропусків; перескладання:* можливість перескладання зазвичай передбачається, але лише в усній формі (курс спрямований на високий розвиток комунікативних навичок, участь в дискусіях тощо).

**Академічна доброчесність:** *самостійна робота:* завдання мають виконуватися самостійно, в разі посилання на матеріали – цитування джерел; *плагіат є неприпустимим.*

**Зворотній зв'язок:** викладач регулярно надає зворотній зв'язок в разі коректного звернення усталеними нормами – засобами (корпоративна електронна адреса).

**Індивідуальні консультації:** при виникненні питань, здобувачі мають можливість звернутися до викладача за індивідуальною консультацією.

---

---

**VIII. Основні  
інформаційні  
ресурси**

Зазначають кілька основних джерел (підручники, посібники, статті, монографії, інтернет-ресурси тощо) для вивчення навчальної дисципліни\*

Белігеративні ландшафти України / Денисик Г.І., Кізюн А.Г., Канський В.С. / *Natural and geographical research*. - 2023 - №3(123). – С.23-34. [https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ\\_2023\\_03\\_2\\_1.pdf](https://ukrgeojournal.org.ua/sites/default/files/UGJ_2023_03_2_1.pdf); Антонюк О.О. Белігеративні ландшафти поділля: структура, класифікація, раціональне використання. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата географічних наук, 11.00.11 – конструктивна географія і раціональне використання природних ресурсів – 2016. – 21 с. [https://scc.knu.ua/upload/iblock/8f2/aref\\_Antoniuk%20O..pdf](https://scc.knu.ua/upload/iblock/8f2/aref_Antoniuk%20O..pdf); Про схвалення Національної стратегії протимінної діяльності на період до 2033 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації у 2024 — 2026 роках; Національна Стратегія протимінної діяльності на період до 2033 року Кабінет Міністрів України від 28 червня 2024 р. № 616-р <https://www.kmu.gov.ua/storage/app/uploads/public/668/6ad/b8e/6686adb8ee65f061238974.pdf>; Денисик, Г., Антонюк, О. (2019). Наукове і прикладне значення дослідження белігеративних ландшафтів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Військово-спеціальні науки. - 2019 - №1(36). – С. 13–16. <https://doi.org/10.17721/1728-2217.2017.36.13-16>; Устінова І.І., Власенко Н.О. Екоцид та повоєнне відновлення белігеративних ландшафтів України: проблеми, досвід, перспективи *International scientific journal «Grail of Science»*. - 2023. - № 27 (May,) [https://www.researchgate.net/publication/371148933\\_EKOCID\\_TA\\_POVOENNE\\_VIDNOVLENNIA\\_BELIGERATIVNIH\\_LANDSAFTIV\\_UKRAINI\\_PROBLEMI\\_DOSVID\\_PERSPEKTIVI](https://www.researchgate.net/publication/371148933_EKOCID_TA_POVOENNE_VIDNOVLENNIA_BELIGERATIVNIH_LANDSAFTIV_UKRAINI_PROBLEMI_DOSVID_PERSPEKTIVI)

---

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри екології та туризму  
протокол №6 від 23 січня 2026 р.

---

*\*Цей формат робочої програми навчальної дисципліни (силабуса) є загальноінформаційним для зручності публікування на сайті кафедри екології та туризму  
ключової інформації з навчальної дисципліни за вибором аспіранта для здобувачів освіти за ОНП «Екологія».*

---