



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
Природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(СИЛАБУС)

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Фітнес та здоров'яформувальна
діяльність»
1-й – 2-й семестри, 2025 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань

01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність

A7 «Фітнес та здоров'яформувальна діяльність»

Освітній рівень бакалавр

Назва кафедри
та викладач /
викладачі

Кафедра іноземних мов

Викладач: Турчинова Ганна Володимирівна

Інформація про викладача на сайті факультету: https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=m_A37uUAAAAJ

E-mail: h.v.turchynovao@udu.edu.ua

I. Основна мета/цілі
навчання

Забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі фізичної культури через іноземні джерела.

II. Місце навчальної
дисципліни в
освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова

Цикл загальної підготовки

Шифр у навчальному плані: ЗПО7

III. Обсяг навчальної
дисципліни

Кількість кредитів	6 кредитів
Загальна кількість годин	180
Семінарські/практичні заняття	68
Самостійна робота	112

IV. Короткий зміст
навчальної
дисципліни

Змістовий тематичний модуль I. Особистість та її оточення

Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Світ спорту. Філософія фізичного виховання, фізичних вправ та спорту. Здоровий спосіб життя. Тренування.

Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичаї і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Роль спорту у житті людини. Урок фізичного виховання.

Тема 3. Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Здоровий спосіб життя. Охорона здоров'я. Безпека у фізичному вихованні і спорті.

Змістовий тематичний модуль 2. Студентське життя: навчання та дозвілля

Тема 4. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на факультеті фізичного виховання, спорту і здоров'я. Фахові дисципліни. Значення фізичної культури в житті людини.

Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Важливість фізичного виховання, фізичних вправ та спорту для кожного. Фізичне виховання в системі освіти. Олімпійські ігри.

Тема 6. Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Професії фізичного виховання та спорту. Кар'єри у спорті. Професійна діяльність тренера і вчителя фізичного виховання.

Змістовий тематичний модуль 3. Світ навколо нас

Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Історія розвитку фізичної культури. Фізичне виховання, фізична культура та спорт у двадцять першому столітті. Видатні спортсмени України.

Тема 8. Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Фізичне виховання, фізична культура та спорт – динамічні галузі. Фізичні вправи і фізичний розвиток. Фітнес та його переваги.

Тема 9. Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Олімпізм. Цінність і зміст фізичного виховання. Здорове тіло, здоровий дух. Здорове харчування. Шкідливі звички та уподобання. На прийомі у лікаря.

Змістовий тематичний модуль 4. Історія успіху та змін

Тема 10. Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та кіберпростір. Інформація. Зарубіжні інновації в галузі фізичного виховання. Проблеми спорту. Спортивні травми. Реабілітація. Безпека у фізичному вихованні і спорті.

Тема 11. Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок. Підготовка до кар'єри у спорті. Загальні види спорту. Можливості та проблеми в галузі фізичного виховання та фізичних вправ. Сфера застосування фізичного виховання, фізичних вправ та спорту. Плани щодо подальшої кар'єри.

Тема 12. Поворотні події та видатні постаті в історії спорту. Винаходи і винахідники. Спортивні науки. Лідерство для активного життя. Волонтерство у спорті. Коло наукових інтересів майбутнього фахівця.

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інші містяться на курсі у Moodle: <https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1492>

V. Результати навчання

ПРН 5.Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудовидокументів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.

ПРН 9. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;

- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового перекладу тексту, переказу, аналізу текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);

2) самостійна робота – 5 балів;

3) презентація – 5 балів;

4) опорний конспект – 5 балів;

5) тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

VIII. Основні інформаційні ресурси

Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: <https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=1492>

Рекомендовані інформаційні джерела

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови. Збірник вправ. К.: Логос, 2021. 384 с.
2. Верба Л. Г., Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови. Довідник. К.: Логос, 2011. 352 с.
3. Upstream Upper intermediate, Students book, Express Publishing, 2021. 263 p.
4. Virginia Evans, Jenny Dooley, Alan Graham. Career Paths: Sports. Express Publishing, 2013. 120 p.
5. Virginia Evans, Jenny Dooley, J. Donsa. Career Paths: Fitness Training. Express Publishing, 2018. 120 p.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов Протокол № 1 від 28.08.25