



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ІНОЗЕМНА МОВА

Освітньо-професійна програма «Професійна освіта(Цифрові технології)»

1-й – 2-й семестри, 2025 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань

01 «Освіта/Педагогіка»

Спеціальність

А 5.39 Професійна
освіта(Цифрові
технології)

Освітній рівень

бакалавр

Назва кафедри
та викладач /
викладачі

Кафедра іноземних мов
Викладач: Смольнікова Олена Геннадіївна
Інформація про викладача на сайті факультету:
https://scholar.google.com/citations?view_op=list_works&hl=en&user=6LbFJ2IAAAAJ&gmla=AJsN-F4nfiZlv3cC2Rr09FU1tYXFDCJgqrNGrHmYGGZcndiG8ZcFg4IauP_izqlZ3WxaXuen0Win2jHI_kkwthPb60q5ptlX_LmS-pJH-Zq8oFsX1A6u8wGDzI50pw79qJ8iExnaSIaR1
E-mail: o.h.smolnikova@udu.edu.ua

I. Основна
мета/цілі навчання

забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі технологій та дизайну через іноземні джерела.

II. Місце
навчальної
дисципліни в
освітній програмі

Навчальна дисципліна обов'язкова
Цикл загальної підготовки
Шифр у навчальному плані: ЗП07

III. Обсяг
навчальної
дисципліни

Кількість кредитів	6 кредитів
Загальна кількість годин	180
Семінарські/практичні заняття	68

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни**Змістовий тематичний модуль 1 Особистість та її оточення**

Тема 1. Особистість. Характер і почуття. Ідентичність. Спосіб і стиль життя. Виховання і родинні стосунки. Видатні люди в галузі цифрових технологій.

Тема 2. Люди, колективи, громади. Звичай і традиції навколо світу. Суспільні цінності. Особистісні потреби. Вплив ІІІ на людство. Становлення інформаційного суспільства.

Тема 3. . Місце проживання. Міграційні процеси: переваги і недоліки тимчасового переміщення. Упередження і національні стереотипи. Інформаційні системи у трудовому навчанні.

Змістовий тематичний модуль 2 Студентське життя: навчання та дозвілля

Тема 4. Розпорядок дня студента. Управління часом. Відпочинок. Захоплення і спорт. Навчання на факультеті технологій та дизайну. Електронне (дистанційне) навчання.

Тема 5. Освіта. Наш університет. Академічна мобільність. Навчання протягом життя. Важливість знання іноземних мов. Цифровізація освіти.

Тема 6. Професії. Кар'єрні сходинки і зростання. Робота в команді та співпраця. Професійні вимоги до сучасного фахівця. Робота моєї мрії. Автоматизація HR – процесів: джоб-сайти соціальні мережі й онлайн-інструменти для оцінки кандидатів.

Змістовий тематичний модуль 3 Світ навколо нас

Тема 7. Україна: історія і сучасність. Нові виклики часу. Політичний курс України. Культурне життя країни. Улюблений викладач чи вчитель з комп'ютерно-інформаційних дисциплін.

Тема 8 Крос-культурна комунікація. Туризм і його різновиди. Туристичні центри. Планування подорожі. Країни, мови яких вивчаються. Комунікація в галузі інформатики та цифрових технологій. Реалізація спільних проектів та створення науково-освітніх on-line платформ.

Тема 9 Основні екологічні проблеми сьогодення: причини виникнення, наслідки і шляхи вирішення. Екологічна етика. Екологічний підхід до трудового навчання. Сучасний зміст освітніх послуг.

Змістовий тематичний модуль 4 Історія успіху та змін

Тема 10 Нові реалії сучасного життя. Інноваційні технології та інформаційні системи в трудовому навчанні. Інформація. Віртуальні освітні платформи. Розвиток цифрової культури та поширення духу інноваційної діяльності.

Тема 11 Досягнення. Прийняття рішень. Секрет успіху. Здібності і талант. Набуття жорстких і м'яких навичок дизайнера. Цифрові уміння, навички і компетенції.

Тема 12 Поворотні події та видатні постаті в історії технологій та дизайну. Майбутній світ (технології, медицина, навколишнє середовище, комунікація тощо). ІТ-компанії та вирішення завдань інформатизації

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://dle.udu.edu.ua/course/modedit.php?add=resource&type&course=2123§ionid=27657&return=0&beforemod=36832>

V. Результати навчання

ПРН 8. Самостійно планувати й організовувати власну професійну діяльність і діяльність здобувачів освіти і підлеглих.
ПРН 11. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ПРН 12. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти.
ЗК 04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК 05. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
ЗК 06. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), оформлення опорного конспекту, тренувальні самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	ПМК у 1 семестрі та екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу

Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може е протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом.

Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:

- 1) практичні заняття – 5(2) балів (30 та 10);
- 2) самостійна робота – 5 балів;
- 3) презентація – 5 балів;
- 4) опорний конспект – 5 балів;

5)тестові модульні контрольні роботи – 5 балів.

Усього 50 балів за кожний модуль першого семестру та 30 балів за кожний модуль другого семестру

***VIII. Основні
інформаційні
ресурси***

1.Англійська мова для повсякденного спілкування: підручник / за ред. В. К. Шпака. К., 2008.

2.Англійська мова. Комунікативний аспект. Підручник для вузів / Мисик П. та ін. Львів, 2007. 300 с.

3.Мансі Є.О., Гончарова Т.В. Radio Engineering and Computing technique. Тексти до підручника з англійської мови для студентів та аспірантів немовних факультетів та студентів мовних факультетів, які вивчають англійську як другу іноземну мову у вищих навчальних закладах К.: Арії, 2009. - 79 с.

4.Рудницька К.М. English for IT Students. Навчальний посібник. Вид-во імені М.П. Драгоманова, 2017.135 с.

5.Johnson C. Intelligent Business Skills Book. Pearson Education Limited, 2008.- 112 р.

6.Tests in English: Thematic vocabulary: Intermediate and Advanced level. К.: Знання, 2016. 352 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри іноземних мов протокол № 1 від 28.08.25