



Український державний університет
імені Михайла Драгоманова
природничий факультет



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)
ІНОЗЕМНА МОВА науково-професійного спрямування
Освітньо-професійна програма «Дизайн»
2-ий семестр
денна форма навчання

Галузь знань
011 «Освітні
педагогічні науки»
Спеціальність
«Позашкільна освіта»
Освітній рівень
магістр

Назва кафедри та викладач / викладачі	Кафедра іноземних мов Викладач: Яременко-Гасюк Олена Олександрівна Інформація про викладача на сайті факультету: https://scholar.google.com/citations?user=i8UmrB8AAAAJ&hl=uk E-mail: o.o.yaremenko@udu.edu.ua	
I. Основна мета/цілі навчання	забезпечення активного володіння студентами іноземною мовою як засобом формування іншомовної комунікативної компетентності для професійного та ситуативного спілкування, оволодіння новітньою фаховою інформацією в галузі математики через іноземні джерела.	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	Навчальна дисципліна обов'язкова Цикл загальної підготовки Шифр у навчальному плані: ЗП03	
III. Обсяг навчальної дисципліни	Кількість кредитів	3 кредитів
	Загальна кількість годин	90
	Лекції	--
	Семінарські/практичні заняття	10
	Самостійна робота	80
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	Модуль 1. Іноземна мова для академічних цілей (варіативна складова для студентів певної спеціальності). Тема 1.1. Особливості роботи з автентичними академічними текстами	

Тема 1.2. Есе – типи та види

Модуль 2. Академічне письмо.

Тема 2.1. Академічне письмо.

Тема 2.2. Структура наукового дослідження (Master's paper).

Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: <https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2385>

V. Результати навчання

ПР4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів, здійснювати психолого-педагогічний супровід у закладах позашкільної освіти.

ПР5. Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти, вирішувати проблеми етики партнерської суб'єкт-суб'єктної взаємодії, етики спілкування з опертям на загальнолюдські цінності та норми закону.

ПР8. Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей, знати основні положення якості позашкільної освіти, розробляти внутрішню систему забезпечення якості позашкільної освіти у закладах позашкільної освіти

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	опитування (усні й письмові), творчі роботи (презентації, есе), самостійні завдання, тестові модульні контрольні роботи
Підсумковий контроль	екзамен у 2 семестрі

Критерії оцінювання усної відповіді:

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- наявність власних висновків і пропозицій.

Критерії оцінювання письмової відповіді:

- повнота, чіткість, логічність у викладенні відповіді на запитання;
- комплексне представлення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних висновків і пропозицій.

Підсумковим контролем є екзамен у 2-му семестрі.

Форми і методи підсумкового контролю: виконання лексико-граматичних тестів, робота з текстом (темою): вибіркового переклад тексту, переказ тем, аналіз текстів, розкриття розмовної теми.

VII. Політика курсу	Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може е протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане чи під час ліквідації академзаборгованостей, призначених деканатом. Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами: 1) практичні заняття – 5 (40); 2) самостійна робота – 5 балів; 3) презентація – 5 балів; 4) опорний конспект – 5 балів; 5)тестові модульні контрольні роботи – 5 балів. Усього 60 балів за два модулі
VIII. Основні інформаційні ресурси	Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: https://dle.udu.edu.ua/course/view.php?id=2385 Обговорено та затверджено на засіданні кафедри <u>іноземних мов</u> <u>протокол № 1</u> від <u>26.08.25</u>