

Звіт про роботу
навчально – лінгвістичної лабораторії
природничого факультету
Українського державного університету
імені Михайла Драгоманова
за 2025-2026 н.р.

Протягом звітнього періоду в рамках роботи навчально-лінгвістичної лабораторії завідувач лабораторії відповідала за технічну та організаційну підтримку наступних конференцій:

Міжнародна науково-практична онлайн-конференції: «ПЕРЕВІРЕНІ ЧАСОМ І НОВІ НАУКОВІ ПАРАДИГМИ ХХІ СТОЛІТТЯ»

- 1) ” 28-29 листопада 2025 року м. Київ, Україна
 - створення Гугл форм, які заповнювали учасники конференції;
 - розсилка запрошень, посилань на конференцію та матеріалів конференції;
 - створення списку учасників конференції;
 - створення скріншотів проведення та учасників конференції;
- 2) **Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми підготовки фахівців природничих наук», 15-16 квітня 2025 року**
 - створення списку секційного засідання;
 - прийняття та технічне редагування тез,
 - оформлення тез у РОЗДІЛ V. АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПРИРОДНИЧИХ НАУК збірника матеріалів конференції
- 3) **Студентська конференція «Освіта і наука – 2026» 16 квітня 2026 року**
 - створення списку секційного засідання;
 - прийняття та технічне редагування тез,
 - оформлення їх у збірник матеріалів конференції

У рамках участі у щорічній звітно-наукової конференції Українського державного університету імені Михайла Драгоманова "Єдність навчання і наукових досліджень – головний принцип університету" та відзначення Днів Науки в університеті лабораторією було проведено:

20 – 22.05.26

- підвищення кваліфікації для викладачів кафедри іноземних мов
- вебіари в рамках проведення секційного засідання викладацької конференції

<https://www.youtube.com/watch?v=xOtGOFkHPVY>

- тренінги (Підвищення кваліфікації):

Коропецька Ірина. **Сервіс Classtime. Створення інтерактивних тестів** 8хв:32

Слуцька Ірина. **Творча лабораторія вчителя** 2год:06 хв

Добрянська Наталія. **Робимо урок цікавим за допомогою візуалізації. Інфографіка у Canva. Майндмеппінг** 4год:00

Також протягом навчального року для забезпечення п. 2.3.6 положення про навчально-лінгвістичну лабораторію було організовано онлайн перегляд та обговорення наступних вебінарів:

Серія Вебінарів Pearson

1) Back to School: GSE Essential Tips, Tricks, and Secrets

Sep 22, 2025 06:00 PM

Частина 1 із 5-частинної серії вебінарів «Від перших привітів до впевненого майбутнього в англійській мові». Корисні поради, практичні хитрощі та найкраще збережені секрети GSE, щоб ви забезпечували навчання, яке досягає прогресу протягом усього року!

2) Using AI and the GSE to level up your teaching

Sep 23, 2025 06:00 PM

Частина 2 із 5-частинної серії вебінарів «Від перших привітів до впевненого майбутнього в англійській мові». У цьому практичному занятті Біллі Джаго допомагає впровадити штучний інтелект у педагогічну практику та показує, як використовувати інструменти штучного інтелекту та GSE для підтримки реальних навчальних цілей та розвитку навичок на уроках англійської мови.

3) Learning to Learn: Staying relevant in the age of AI

Sep 24, 2025 06:00 PM

Частина 3 із 5-частинної серії вебінарів «Від перших привітів до впевненого майбутнього в англійській мові». Майк Мейор розказує як GSE може допомогти навчити стратегій навчання, які готують студентів до безперервного розвитку у світі, що швидко змінюється.

4) A Clear Path Forward: Assessment powered by the GSE

Sep 25, 2025 06:00 PM

Частина 4 із 5-частинної серії вебінарів «Від перших привітів до впевненого майбутнього в англійській мові». У цій сесії Девід Бут покаже, як Глобальна шкала англійської мови може допомогти нам оцінити рівень володіння англійською мовою студентів та відстежувати їхній прогрес у досягненні результатів.

5) Confidence Beyond the Classroom: Soft Skills for the Future

Sep 26, 2025 06:00 PM

Частина 5 із 5-частинної серії вебінарів «Від перших привітів до впевненого майбутнього в англійській мові». У цій презентації розглядаються практичні методи інтеграції узгодження цілей вивчення англійської мови за Глобальною шкалою Pearson та шести рамкових навичок розвитку м'яких навичок у планування уроків, що допомагає забезпечити розвиток учнями необхідних соціальних компетенцій одночасно з розвитком володіння мовою.

6) Beyond the Test: Real-World Assessment for Teen English Learners

Presenter: DR. JOAN KANG SHIN

24 September

Оцінювання для підлітків може бути чимось більшим, ніж просто практика для тесту — воно може підготувати їх до реального спілкування та глобальних можливостей. Цей вебінар пропонує інноваційні способи поєднання оцінювання з динамічним, реальним навчальним досвідом, водночас надаючи учням навичок, необхідних для успішного складання міжнародного іспиту з англійської мови.

7) Understanding Academic English: Tools and Techniques for Educators

Presenter: JOHN HUGHES

16 October

Попит на академічну англійську мову різко зріс за останні десятиліття, і тепер її викладають як студентам університетів, так і учням старших класів. Оскільки все більше вчителів отримують прохання викладати академічну англійську, багато хто сприймає її як складну та спеціалізовану порівняно із загальною англійською.

8) English Language Teaching Online Conference

11-й розділ ELTOC, найбільшої онлайн-події в календарі викладання англійської мови, яка відбувалася з 16 по 18 жовтня 2025 року.

Безкоштовні сесії професійного розвитку, які проводили світові експерти з викладання англійської мови, досліджували актуальні теми та спілкувалися з пристрасними викладачами з усього світу.

Schedule

Day 1 (Thursday 16th October 2025)

Panel Discussion 1 | English beyond the classroom



Цифрова епоха змінює спосіб викладання та вивчення англійської мови. Тож що можуть зробити вчителі, щоб підвищити мотивацію учнів, інтегрувати реальну англійську мову в уроки та використати можливості онлайн-спільнот? Експерти Маріван Алі та Кріса Кортена обговорили, що потрібно для залучення учнів поза межами класної кімнати, привабливість онлайн-навчального контенту та поділяться інформацією про інструменти, тенденції та методи, які дійсно резонують із сучасними учнями в інтегрованому світі.

12:00 13:00 60 minutes

Session 1 | Managing my feelings: Emotional regulation in the classroom



Elna Coetzer

Цей сеанс розглянув способи, якими вчителі можуть моделювати емоційну регуляцію в класі – те, що вчителі можуть активно робити, щоб допомогти своїм учням помітити ці моделі, і як вони можуть спонукати учнів задуматися про власну емоційну регуляцію.

13:15 14:15 60 minutes

Session 2 | Teaching Generation Alpha: Strategies for the modern ELT classroom



Olga Sayer

Спираючись на знання нейронауки та практичний досвід роботи в класі, на сесії були представлені нові стратегії для покращення зосередженості учнів, зміцнення навичок співпраці та інтеграції технологій у змістовні способи.

14:30 15:30 60 minutes

Day 2 (Friday 17th October 2025)

Panel Discussion 2 | Classroom management for today's learners



Від гібридного навчання до зміни очікувань учнів, управління класом сьогодні ставить перед нами нові правила та нові виклики. Приєднуйтеся до Мехтапа Озера Ісовича та Еміра Сехіча, щоб обговорити, як вчителі викладання англійської мови адаптували свої стратегії управління класом, що було втрачено або отримано, і як ми можемо створити більш адаптивне, інклюзивне та стійке навчальне середовище, яке допоможе сучасним учням процвітати.

18:00 19:00 60 minutes

Session 3 | Inclusive virtual reality in education: Beyond the headset



Nergiz Kern

Інклюзивне визначення віртуальної реальності може допомогти більшій кількості викладачів скористатися численними перевагами іммерсивного вивчення мови для своїх учнів.

19:15 20:15 60 minutes

Session 4 | Gamification in learning: Creating interactive, narrative materials to boost intrinsic motivation



Laurens Lamberts

Ця сесія дослідила використання гейміфікації для створення матеріалів, спрямованих на посилення внутрішньої мотивації.

20:30 21:30 60 minutes

Day 3 (Saturday 18th October 2025)

Panel Discussion 3 | Dealing with the unexpected: Emergent language in the classroom



Що відбувається, коли ми відпускаємо план уроку та налаштовуємося на мову, яку насправді використовують наші учні? Ця емерджентна мова – природна мова, яка виникає, коли учні намагаються висловити себе – пропонує багаті можливості для адаптивного та змістовного навчання. Денні Норрінгтона-Девіса та Річарда Чінна, які обговорили практичні стратегії помічання та роботи з емерджентною мовою, способи поєднання планування та гнучкості, а також те, що вчителі можуть зробити для сприяння залученню учнів у режимі реального часу.

15:00 16:00 60 minutes

Session 5 | From evidence to action: A usable framework for effective language teaching



Ben Knight

Цей семінар представив основу педагогічних принципів та практик, яка базується на нещодавніх дослідженнях у галузі освіти, але має на меті піднятися вище за конкретні деталі конкретних технологій та ситуацій.

16:15 17:15 60 minutes

Session 6 | Accessibility in standardised language tests: A practical guide for language teachers



Lucy Gibbs

Викладачі мов часто шукають чітких, практичних порад для підтримки учасників тестування з інвалідністю та відмінностей у стандартизованих мовних тестах. Ця сесія має на меті надати такі поради, досліджуючи ключові концепції розробки тестів, такі як конструкт та справедливість, правові зобов'язання постачальників тестів робити тести доступними шляхом надання розумних коригувань, що це таке та як їх застосовувати.

9)Overcoming Fear: Steps to Boldness and Confidence

Thu, Oct 16, 2025 4:00 PM - 5:00 PM EEST

Практичні стратегії перетворення страху на сміливість та впевненість, що буде корисним як для учнів, так і для вчителів. Важливість сприятливого середовища та те, як вчителі можуть створити в класі атмосферу, яка заохочує до ризику та навчання на помилках.

10) **Google for Education** продовжує підтримувати український освітні державні установи, допомагаючи фахівцям опанувати штучний інтелект та ефективно використовувати його інструменти в управлінській діяльності, та запросив долучитися до програми «Академія ШІ для освітніх управлінців».

Програма складалась з 4 практичних тренінгів, кожен з яких розділений на три частини: теоретичний блок, демонстрація застосування та практичне відпрацювання.

Проект реалізується за підтримки Google for Education та Beetroot Academy.

Протягом 2 тижнів учасники навчилися: автоматизувати підготовку звітів, службових записок та презентацій; швидко аналізувати та порівнювати нормативні документи; опрацьовувати великі обсяги документів через NotebookLM для створення коротких резюме та звітів у різному форматі (текст, аудіо чи відео); використовувати DeepResearch для глибокого аналізу даних; інтегрувати ШІ-інструменти з Google Workspace для автоматизації робочих процесів; підвищити результативність завдяки використанню сучасних ШІ інструментів.

<https://sites.google.com/beetroot.academy/ai-osvтитni-upravlintsy/>.

11) 18 лютого

Тема: Ретракція наукових публікацій: причини, процедури та запобігання.

Тема: Стратегічна наукова співпраця: її оцінка у Web of Science та InCites.

Тема: Від даних до рішень: підтримка управління колекціями та трансформаційних угод.

На конкретних прикладах сесія висвітлила найкращі практики інтеграції бібліометричних даних у робочий процес, звітність та переговори, допомагаючи бібліотекам узгоджувати колекції як з бюджетними реаліями, так і з цілями відкритих досліджень.

12) Крім того лабораторія здійснює роботу з розповсюдження даних про вебінари, семінари, конференції (EALTOC, Pearson)

Зав. лабораторії

Інга ІВАНОВА