

Кафедра географії
Опис впливу
результатів діяльності наукової установи / закладу вищої освіти на розвиток науки,
суспільства та економіки
Український державний університет імені Михайла Драгоманова
за період з 2019 по 2023 роки

Department of Geography
Description of the impact of the results of the activities of scientific institution
Dragomanov Ukrainian State University
for the period from 2019 to 2023 years

Порядковий № впливу	
Основний вид впливу (необхідне підкреслити)	на забезпечення безпеки та оборони країни; на розвиток економіки; на розвиток технологій; на забезпечення здоров'я та якості життя; на розвиток передової науки; на популяризацію результатів наукових досліджень; <u>на розвиток освіти</u>; на розвиток соціальної сфери; на розвиток культури; на збереження стану навколишнього природного середовища; на забезпечення продовольчої безпеки; на розвиток державної політики the security and defence of the country; economic development; technology development; health and quality of life; the development of advanced science; popularization of the results of scientific research; <u>the development of education</u>; the development of the social sphere; the development of culture; to preserve the state of the environment; to ensure food security; the development of public policy
Перелік основних наукових результатів, які дали змогу досягти впливу 1. Науково-педагогічні працівники кафедри географії розробляли змістове наповнення та навчально-методичне забезпечення для закладів загальної середньої та вищої освіти (проф. Кобернік С.Г., проф. Міхелі С.В., доц. Гринюк Т.А.). 2. Науково-педагогічні працівники кафедри географії брали участь у міжнародних освітніх проектах: Українсько-корейська співпраця у сфері видання підручників з географії протягом 2021-2024 рр. Обмін досвідом та участь у круглих столах і нарадах, організованих Освітнім центром при Посольстві Республіки Корея в Україні. Результатом є зміцнення українсько-корейської співпраці у сфері освіти, зокрема укладання підручників з географії для ЗЗСО України, в яких висвітлюється інформація про економічний розвиток Південної Кореї (Кобернік С.Г.).	

A list of the main scientific results that made it possible to achieve the impact

1. Academic staff of the Department of Geography developed content and educational-methodological support for institutions of general secondary and higher education (Prof. Kobernik S.H., Prof. Mikheli S.V., Assoc. Prof. Hryniuk T.A.).
2. Academic staff of the Department of Geography participated in international educational projects:

Ukrainian-Korean cooperation in the field of geography textbook publishing (2021–2024): This involved the exchange of experience and participation in roundtables and meetings organized by the Education Center at the Embassy of the Republic of Korea in Ukraine.

The result is the strengthening of Ukrainian-Korean cooperation in education, specifically the compilation of geography textbooks for Ukrainian secondary schools that highlight the economic development of South Korea (Kobernik S.H.).

Опис основних наукових результатів, які дали змогу досягти цього впливу

1. За результатами діяльності науково-педагогічними працівниками кафедри географії було розроблено широкий спектр освітніх ресурсів, зокрема: модельні навчальні програми і підручники з географії для НУШ, навчально-методичні посібники з інноваційними підходами до навчання. Створення сучасного змістового наповнення шкільної географічної освіти сприяло модернізації та розвитку загальної середньої освіти, впровадженню компетентнісного і діяльнісного підходів та покращенню якості навчально-методичного забезпечення в закладах загальної середньої та вищої освіти.
2. Реалізація міжнародних науково-освітніх проєктів впливає на модернізацію освітньої системи, сприяє інтеграції української освіти у європейський та світовий освітній простір. Реалізація науково-освітніх проєктів впливає на розвиток дослідницьких компетентностей і формування наукового світогляду молоді України.

Description of the main scientific results that made it possible to achieve this impact

1. Based on their performance results, the academic staff of the Department of Geography has developed a wide range of educational resources, including: model curricula and textbooks on geography for the New Ukrainian School (NUS), as well as teaching manuals featuring innovative instructional approaches. The creation of modern content for school-level geography education has contributed to the modernization and development of general secondary education, the implementation of competency-based and activity-based approaches, and the improvement of the quality of teaching and methodological support in general secondary and higher education institutions.
2. The implementation of international scientific and educational projects influences the modernization of the educational system and promotes the integration of Ukrainian education into the European and global educational space. Furthermore, these projects foster the development of research competencies and the formation of a scientific worldview among Ukrainian youth.

Роль наукової установи / закладу вищої освіти, що звітує, у досягненні впливу

1. Співпраця з Державною установою «Український інститут розвитку освіти» забезпечувала проведення апробації змісту підручників з географії для 8 та 9 класів ЗЗСО

у пілотних навчальних закладах України протягом 2024-2025 рр. та прийняття рішень щодо їх рекомендації МОН України для використання в освітньому процесі та участі у Конкурсі підручників з сучасним змістовим наповненням для Нової української школи.

2. Співпраця з відділом навчання географії та економіки Інституту педагогіки Національної академії педагогічних наук України щодо розроблення та впровадження сучасних методик навчання географії в умовах розвитку Нової української школи дозволяє враховувати сучасні вітчизняні та світові тенденції розвитку шкільної географічної освіти для створення та удосконалення її змістового наповнення і навчально-методичного забезпечення вивчення географії у ЗЗСО згідно Концепції НУШ, впливає на оновлення змісту модельних навчальних програм з географії для 6-9 класів та освітніх програм відповідно до існуючих наукових підходів щодо розвитку дидактики, актуалізує навчальні матеріали згідно з міжнародними стандартами освіти.

The Role of the Research Institution /Higher Education Institution in Achieving Impact

1. Collaboration with the State Institution 'Ukrainian Institute for Education Development' ensured the piloting of geography textbook content for grades 8 and 9 of general secondary education institutions (GSEIs) in pilot schools across Ukraine during 2024–2025. This partnership also facilitated decision-making regarding their recommendation by the Ministry of Education and Science of Ukraine for use in the educational process and participation in the Textbook Competition featuring modern content for the New Ukrainian School (NUS).

2. Collaboration with the Department of Geography and Economics Education of the Institute of Pedagogy of the National Academy of Educational Sciences of Ukraine regarding the development and implementation of modern geography teaching methods within the framework of the New Ukrainian School allows for the integration of current domestic and global trends in school geography education. This cooperation supports the creation and enhancement of educational content and methodological support for geography in GSEIs according to the NUS Concept. Furthermore, it influences the updating of model curricula for grades 6–9 and educational programs in line with existing scientific approaches to didactics, ensuring instructional materials remain relevant and aligned with international educational standards.

Опис впливу

1. Науково-методична діяльність науково-педагогічних працівників кафедри географії сприяла створенню на основі авторських підходів та ідей якосно нових модельних навчальних програм з географії для 6-9 класів закладів загальної середньої освіти, а також відповідного навчально-методичного забезпечення – підручників, навчальних і методичних посібників для 6-8 класів, розрахованих на учнів, студентів і вчителів. Завдяки авторським моделям змісту і структури навчальної літератури удосконалено видання з географії для НУШ, що дозволило створити відповідні сучасні навчальні комплекти. Такий підхід забезпечив позитивну динаміку розвитку освітнього середовища, зростання фахового рівня педагогів і якісно вплинув на навчання та виховання здобувачів середньої і вищої освіти, формування їхніх ключових й професійних компетентностей.

2. У рамках змістового наповнення та навчально-методичного забезпечення шкільної географічної освіти було створено підручники та навчально-методичні посібники для закладів загальної середньої та вищої освіти, що забезпечило якісну наукову та методичну базу для всіх рівнів здобувачів. Завдяки активній видавничій діяльності зростає науковий статус університету, відбувається ознайомлення з досягненнями української системи освіти на міжнародному рівні, що позитивно впливає на інтеграцію вітчизняної географічної і педагогічної науки в глобальний освітній простір.

Description of the impact

1. The scientific and methodological activities of the academic staff of the Department of Geography have facilitated the creation of qualitatively new model curricula for Geography (grades 6–9) for general secondary education institutions, based on original authorial approaches and ideas. This includes the development of corresponding educational and methodological support: textbooks, study guides, and teaching manuals for grades 6–8, designed for pupils, students, and teachers. Thanks to authorial models for the content and structure of educational literature, Geography publications for the "New Ukrainian School" (NUS) have been improved, enabling the creation of relevant modern educational kits. This approach has ensured positive dynamics in the development of the educational environment, enhanced the professional level of educators, and significantly influenced the teaching and upbringing of secondary and higher education students, as well as the formation of their key and professional competencies.

2. Within the framework of content development and methodological support for school geography education, textbooks and manuals were created for general secondary and higher education institutions, providing a high-quality scientific and methodological foundation for learners at all levels. Due to active publishing activities, the university's scientific status is growing, and the achievements of the Ukrainian education system are being introduced at the international level. This has a positive impact on the integration of domestic geographical and pedagogical science into the global educational space.

Перелік підтверджень впливу

1. Лист МОН України Державна установа «Український інститут розвитку освіти» вих. № 271 від «24» 09 2024 р. Про проведення зустрічей з авторами підручників.

2. Лист МОН України Державна установа «Український інститут розвитку освіти» вих. № 359 від «29» травня 2025 р. Представникам видавництв та авторам модельних навчальних програм, підручників.

3. Публікації:

1. <https://mon.gov.ua/static-2-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Prirod.osv.galuz/Heohrafiya/Heohrafiya.6-9%20kl.Kobernik.ta.in.06.05.22.pdf> (Кобернік С.Г.)
<https://shkilni-pidruchnyky.com/images/8-klas/2025/pdf/8-geograf-kobernik.pdf> (Кобернік С.Г.)
2. <https://pidruchnyk.com.ua/2833-geografiia-kobernik-7-klas-2024.html> (Кобернік С.Г.)
3. <https://pidruchnyk.com.ua/2629-geografiia-6-klas-kobernik-2023.html> (Кобернік С.Г.)

4. https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/10kl-24/Geografia_10%20kl_2024.pdf (Кобернік С.Г.)
5. DOI:37.013:911]:355.01 <https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.54> (Кобернік С.Г.)
6. DOI: 373.5.016:91 <https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.54> (Кобернік С.Г.)
7. <https://shkola.in.ua/2287-heohrafiia-7-klas-boiko-2020.html> (Міхелі С.В.)
8. <https://shkola.in.ua/2295-heohrafiia-6-klas-boiko-2020.html> (Міхелі С.В.)
9. <https://shkola.in.ua/2468-heohrafiia-9-klas-boiko-2021.html> (Міхелі С.В., Гринюк Т.А.)

4. Проєкти:

1. Відбувся третій круглий стіл українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників з географії, 19 травня 2023 р. <https://mon.gov.ua/news/vidbuvsya-tretyi-krugliy-stil-ukrainsko-koreyskoi-spivpratsi-u-sferi-vidannya-pidruchnikiv> (Кобернік С.Г.)
2. Проведено п'ятий круглий стіл українсько-корейської співпраці у сфері видання підручників з географії, 7 червня 2024 р. <https://mon.gov.ua/news/provedeno-piatyi-kruhlyi-stil-ukrainsko-koreiskoi-spivpratsi-u-sferi-vydannia-pidruchnyky> (Кобернік С.Г.)

List of evidence of impact

1. Letter from the Ministry of Education and Science (MES) of Ukraine, State Institution "Ukrainian Institute for Education Development," Ref. No. 271 dated September 24, 2024. Subject: On holding meetings with textbook authors.
2. Letter from the Ministry of Education and Science (MES) of Ukraine, State Institution "Ukrainian Institute for Education Development," Ref. No. 359 dated May 29, 2025. Addressed to: Publishing house representatives and authors of model curricula and textbooks

3. Publications

1. <https://mon.gov.ua/static-2-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/Navchalni.prohramy/2021/14.07/Model.navch.prohr.5-9.klas.NUSH-poetap.z.2022/Prirod.osv.galuz/Heohrafiya/Heohrafiya.6-9%20kl.Kobernik.ta.in.06.05.22.pdf> (Author: Kobernik S.H.)
<https://shkilni-pidruchnyky.com/images/8-klas/2025/pdf/8-geograf-kobernik.pdf> (Author: Kobernik S.H.)
2. <https://pidruchnyk.com.ua/2833-geografiia-kobernik-7-klas-2024.html> (Author: Kobernik S.H.)
3. <https://pidruchnyk.com.ua/2629-geografiia-6-klas-kobernik-2023.html> (Author: Kobernik S.H.)
4. https://lib.imzo.gov.ua/wa-data/public/site/books2/10kl-24/Geografia_10%20kl_2024.pdf (Author: Kobernik S.H.)
5. DOI:37.013:911]:355.01 <https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.54> (Author: Kobernik S.H.)
6. DOI: 373.5.016:91 <https://doi.org/10.20535/IWPOK3.2025.art.54> (Author: Kobernik S.H.)
7. <https://shkola.in.ua/2287-heohrafiia-7-klas-boiko-2020.html> (Author: Mikheli S.V.)
8. <https://shkola.in.ua/2295-heohrafiia-6-klas-boiko-2020.html> (Author: Mikheli S.V.)
9. <https://shkola.in.ua/2468-heohrafiia-9-klas-boiko-2021.html> (Authors: Mikheli S.V., Hryniuk T.A.)

4. Projects

1. **The Third Round Table on Ukrainian-Korean Cooperation** in the field of Geography textbook publishing, May 19, 2023. [MES News Report](#) (Participant: Kobernik S.H.)
2. **The Fifth Round Table on Ukrainian-Korean Cooperation** in the field of Geography textbook publishing, June 7, 2024. [MES News Report](#) (Participant: Kobernik S.H.)

(посада керівника наукової установи (підпис)ПІБ

/ закладу вищої освіти)