Звіт кафедри географії про напрями профорієнтаційної роботи за 2025-2026 н.р.

Кафедра географії проводила системну й цілеспрямовану профорієнтаційну роботу в різних форматах. Заходи були покликані популяризувати географічну освіту, ознайомити вступників із можливостями професійної підготовки, перспективами працевлаштування та сформувати мотивацію до здобуття вищої освіти за спеціальністю.

Профорієнтаційною роботою було охоплено учнів та педагогів ЗЗСО міста Києва, Київської, Житомирської областей й інших регіонів України. Викладачі кафедри активно взаємодіяли із закладами освіти, проводячи зустрічі, консультації та інформаційно-просвітницькі заходи. Під час цих зустрічей потенційним абітурієнтам презентували особливості освітньої програми, зміст професійної підготовки майбутніх учителів географії, специфіку навчальних і виробничих практик, а також можливості участі в науково-дослідній діяльності й програмах академічної мобільності.

Як потужний профорієнтаційний центр функціонує лабораторія комплексних географічних досліджень, забезпечуючи демонстрацію прикладного аспекту географічної освіти та стимулюючи інтерес школярів до науково-дослідної діяльності у сферах геології, ГІС та просторового планування. На базі лабораторії організовано майстер-класи для школярі ліцею «Троєщина» Деснянського району м. Києва, ліцею №39 імені гетьмана України Богдана Хмельницького м. Києва, ліцею № 225 Оболонського району м. Києва спеціалізованої школи I-III ступенів № 301 імені Ярослава Мудрого з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва, Спеціалізована школа I-III ступенів №207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва. Важливим напрямом профорієнтаційної діяльності було безпосереднє залучення школярів до географічної та дослідницької діяльності. Під час проведення тематичних заходів учні мали можливість ознайомитися із сучасними методами географічних досліджень, використанням геоінформаційних технологій,

картографуванням, дистанційним зондуванням Землі, польовими методами досліджень та практичним застосуванням географічних знань.

Профорієнтаційна діяльність також реалізовувалася із використанням цифрових та дистанційних форматів, що дало змогу розширити географію охоплення цільової аудиторії та забезпечити комунікацію з потенційними вступниками незалежно від місця їхнього проживання. Упродовж звітного періоду викладачі кафедри провели низку виїзних профорієнтаційних заходів і презентацій для учнів закладів загальної середньої освіти Київської області, зокрема Германівської гімназії імені братів Гетьманів Обухівської міської ради, Білоцерківського ліцею-гімназії № 17 Білоцерківської міської ради, Васильківського академічного ліцею «Успіх» Васильківської міської ради та Радомишльського ліцею № 2 Житомирської області. Крім того, було організовано профорієнтаційний захід для студентів Богуславського гуманітарного фахового коледжу імені І. С. Нечуя-Левицького.

Окрема увага приділялася взаємодії з учителями географії, що сприяло поширенню інформації про освітні можливості кафедри та підтриманню сталого зв’язку між ЗЗСО та ЗВО. Педагогічним працівникам надавалася інформація щодо особливостей вступу, змісту освітньої програми, організації освітнього процесу та перспектив професійного розвитку випускників.

У межах профорієнтаційної діяльності кафедри географії у 2026 році було організовано низку професійно орієнтованих заходів, спрямованих на ознайомлення учнівської молоді та студентів із сучасними тенденціями розвитку географічної освіти, особливостями професійної діяльності вчителя географії, актуальними вимогами до його професійних компетентностей та можливостями подальшої самореалізації в освітній сфері. Зокрема, 20 березня 2026 року проведено консалтингову студію «Професійне становлення майбутнього вчителя географії в умовах трансформації освітнього простору України: виклики, можливості та перспективи самореалізації». Спікером заходу була Валентина Кулик**,** директор ліцею № 39 імені гетьмана Богдана Хмельницького Деснянського району м. Києва. У межах консалтингової студії

увагу було зосереджено на сучасних викликах професії вчителя географії, трансформації освітнього середовища, професійних вимогах до педагогічного працівника, можливостях професійного розвитку та самореалізації в системі освіти. Участь представника адміністрації закладу загальної середньої освіти дала змогу поєднати теоретичний аспект професійної підготовки з практичним баченням сучасної школи та потребами роботодавців.

25 березня 2026 року проведено воркшоп «Інноваційний інструментарій і ціннісні орієнтири сучасної географічної освіти в ЗЗСО». Спікером заходу виступила Дар'я Демчук-Маригіна, заступник директора спеціалізованої школи І–ІІІ ступенів № 207 з поглибленим вивченням англійської мови Деснянського району м. Києва, спікер освітнього проєкту «На Урок».

Профорієнтаційна робота кафедри географії була спрямована не лише на інформування майбутніх вступників, а й на формування позитивного уявлення про професію вчителя географії, розкриття практичного та прикладного потенціалу географічної освіти, популяризацію сучасних географічних досліджень і підвищення мотивації молоді до здобуття відповідної професійної освіти.