МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ НІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Природничий факультет

ЗАТВЕРДЖУЮ
Ректор, голова Вченої ради
університету
_____
акад. Віктор АНДРУЩЕНКО
« ____ » _____ 2026 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
галузі знань А Освіта
за спеціальністю А 4 Середня освіта
за предметною спеціальністю А 4.05 (Біологія та здоров'я людини)
освітня кваліфікація бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини)
професійна кваліфікація вчитель-бакалавр (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини))

Уведено в дію наказом ректора від

«_____» _____2026 р. за №___

Київ – 2026

ЛИСТ - ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ»

Вчена рада факультету
Протокол від _____ _____2026р. №____

Голова Вченої ради_____Ганна ТУРЧИНОВА

Навчально-методичний центр університету
Начальник НМЦ _____Алла РОМАНЧУК

Науково-методична рада університету
Протокол від _____ _____2026р. №___
Голова Науково-методичної ради_____Роман ВЕРНИДУБ

Вчена рада університету
Протокол віл _____ _____2026 р. № _____

П Е Р Е Д М О В А

Освітня програма оновлена :

Керівник проєктної групи, (гарант ОПП)
Олександр ПАРХОМЕНКО, доцент кафедри біології,
доцент, кандидат біологічних наук

Члени проєктної групи:
1. Олександр ПЛИСКА, доктор медичних наук, професор,
завідувач .кафедри біології

2. Тетяна НАСТЕКА, кандидат біологічних наук,
доцент кафедри біології, доцент

3. Алла КУСТОВСЬКА, кандидат біологічних наук,
доцент кафедри біології, доцент

4. Катерина Поросюк, студентка третього курсу,
першого бакалаврського рівня вищої освіти

Представники академічної спільноти:

Представники ринку праці:

Освітня програма запроваджена з 2026 року

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності А 04 «Середня освіта», предметною спеціальністю А 4.05 «Біологія та здоров'я людини»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет імені Михайла Драгоманова, природничий факультет, кафедра біології
Назва освітньо-професійної	«Середня освіта (Біологія та здоров'я людини»
Тип освітньої програми (освітньо професійна, освітньо-наукова, освітньо творча)	Освітньо-професійна
Цикл/рівень вищої освіти	FQ – EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК – 6 рівень
Галузь знань (галузі знань за потреби для міждисциплінарних освітніх програм)	**А Освіта**
Спеціалізація або предметна спеціальність (за наявності)	**А 4.05 «Біологія та здоров'я людини»**
Кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки, необхідних для виконання цієї програми	240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки 10 місяців
Форми здобуття освіти за цією освітньою програмою	Бакалавр
Назва кваліфікації (освітньої та професійної, зокрема за наявності вибіркових блоків)	освітня кваліфікація бакалавр середньої освіти (Біологія та здоров'я людини) професійна кваліфікація вчитель-бакалавр (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини))* *Професійна кваліфікація 1* (присвоюється відповідно до професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти», затвердженого наказом МОН України від 29. 08. 2024 № 1225): вчитель- бакалавр (середня освіта (Біологія та здоров'я людини)) 2 Присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим завершенням навчання та відбувається у результаті окремого оцінювання в процесі кваліфікаційного іспиту здобутих особою особливих компетентностей та результатів навчання на відповідність професійному стандарту.
Тип диплома (одиничний/спільний/подвійний (за наявності))	Диплом бакалавра, одиничний
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою (відповідно до стандартів вищої освіти)	Повна загальна середня освіта; ступінь «фаховий молодший бакалавр»; «молодший бакалавр»; бакалавр
Мова(и) викладання	Українська

Мета (цілі) освітньо-професійної/наукової програми	
Надати освіту в галузі біології та методики навчання із широким доступом до працевлаштування. Забезпечити формування у студентів інтегральних, загальних та фахових компетентностей з відповідними результатами навчання щодо теоретичних основ та практичної діяльності в області біологічної науки та галузі освіти. Підготувати високоосвічених, національно свідомих, патріотичних особистостей з лідерськими якостями, на підґрунті студентоцентризму, академічної доброчесності та академічної свободи. Мета освітньо-професійної програми корелює з місією, візією та стратегією розвитку природничого факультету та університету.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Опис предметної області	Загальна освіта в області біології/спеціальна освіта в галузі педагогіки /предметній області здоров'я людини/спеціальності А 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Отримують знання в області дотичних наук, що забезпечать розширену теоретичну підготовку та набуття стійких професійних навичок в області теоретичної та практичної педагогіки, біології та здоров'я людини; з можливістю працювати у різних галузях.
Особливості програми (зокрема фокус освітньої програми та спеціальності, орієнтація освітньої програми)	Освітньо-професійна програма відповідно до МСКО має прикладну орієнтацію. Програма ґрунтується на сучасних загальновідомих результатах наукових досліджень в області біології, охорони здоров'я, теоретичної та практичної педагогіки і орієнтує на актуальні напрямки щодо подальшого підвищення фахової спеціалізації біолога, біолога-дослідника, фахівця з здоров'я людини, в галузі освіти. Ключові слова: ботаніка, зоологія, фізіологія, здоров'я, людина, здобувачі освіти. .
4. Можливості працевлаштування за здобутою освітою та подальшого навчання	
Можливості працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) із змінами, затвердженими наказом Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 25 жовтня 2021 року № 810-21), випускник має право обіймати такі посади: 232 Викладачі середніх навчальних закладів; 2320 Викладачі середніх навчальних закладів; Викладач професійного навчально-виховного закладу; Вчитель середнього навчально-виховного закладу; 3211 Асистент біолога; Лаборант (біологічні дослідження); 3340 Асистент вчителя; Асистент педагога-валеолога; Лаборант (освіта); 2211.2 Біолог .
Подальше навчання	Можливість навчатися за магістерськими програмами за цією галуззю знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через лабораторну практику.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, заліки, захист лабораторних робіт, колоквіуми, презентації в Power Point, захист звітів навчальних практик, захист курсових та бакалаврських

	робіт, есе, проєктна робота.
6. Програмні компетентності, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої або освітньої та професійної кваліфікації (кваліфікацій)	
Інтегральна компетентність (ІК)	**ІК1** - Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук біології та здоров'я людини, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти.
Загальні компетентності (ЗК)	**ЗК1**. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях. **ЗК2**. Здатність спілкуватися та навчати учнів державною мовою, до комунікації іноземною мовою за предметною спеціальністю. **ЗК3**. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. **ЗК4**. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності, спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня. **ЗК5**. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. **ЗК6.** Здатність зберігати особисте фізичне та психічне здоров'я, вести здоровий спосіб життя, керувати власними емоційними станами; конструктивно та безпечно взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку.
(Фахові, предметні) компетентності (СК (ФК/ПК)) відповідно до стандарту вищої освіти	**ФК1.** Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину біології та здоров'я людини. **ФК2.** Здатність здійснювати планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів з біології та здоров'я людини. **ФК3.** Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення; здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів на засадах компетентнісного підходу, аналізувати результати їхнього навчання. **ФК4.** Здатність до формування колективу учнів; знаходження ефективних шляхів мотивації їх до саморозвитку (самовизначення, зацікавлення, усвідомленого ставлення до навчання), критичного мислення; спрямування на прогрес і досягнення з

	урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ФК5**. Здатність до здійснення професійної діяльності з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами); використання здоров'язбережувальних технологій під час освітнього процесу. **ФК6**. Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.
	ПК1. Здатність використовувати біологічні поняття, закони, концепції, вчення і теорії біології науки для пояснення та розвитку в учнів розуміння цілісності та взаємозалежності живих систем і організмів. **ПК2**. Здатність розуміти і пояснювати будову, функції, життєдіяльність, розмноження, класифікацію, походження, екологію, поширення, використання, охорону живих організмів і систем усіх рівнів організації. **ПК3**. Здатність розкривати сутність біологічних явищ, процесів і технологій, розв'язувати біологічні задачі. **ПК4.** Здатність організовувати і здійснювати дослідницьку діяльність в лабораторних і польових умовах, інтерпретувати її результати; користуватися обладнанням, препаратами, виготовляти біологічні препарати та формувати колекції і гербарії. **ПК5.** Здатність формувати знання для обрання ефективних шляхів і способів збереження, зміцнення та відновлення здоров'я людини. **ПК6.** Здатність здійснювати позакласну та позашкільну роботу з біологічних проблем і досліджень, формування, збереження екологічно здорового середовища і зміцнення здоров'я.
7**. Програмні результати навчання, які дають право на присудження/присвоєння визначеної освітньою програмою освітньої або освітньої та професійної (за наявності) кваліфікації (кваліфікацій)**	
РН1 Показати вміння розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі середньої освіти, що передбачає застосування теоретичних знань і практичних умінь з наук біології та здоров'я людини, теорії та методики навчання і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації освітнього процесу в закладах середньої освіти. **РН2** – Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **РН3** – Демонструє вміння навчати учнів державною мовою; формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання. **РН4**– Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. **РН5** – Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності. **РН6** – Демонструє знання основних положень нормативно-правових документів щодо професійної діяльності, обґрунтовує необхідність використання інструментів демократичної правової держави у професійній та громадській діяльності та прийняття рішень на засадах поваги до прав і свобод людини в Україні. **РН7** – Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я	

учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. **ПРН1** – Демонструє знання основ фундаментальних і прикладних наук (відповідно до предметної спеціальності), оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності. **ПРН2** – Називає і аналізує методи цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів на основі компетентнісного підходу з урахуванням їх освітніх потреб; класифікує форми, методи і засоби навчання предмету в закладах загальної середньої освіти. **ПРН3** – Здійснює добір і застосовує сучасні освітні технології та методики для формування предметних компетентностей учнів; критично оцінює результати їх навчання та ефективність уроку. **ПРН4** – Вибирає відповідні форми та методи виховання учнів на уроках і в позакласній роботі; аналізує динаміку особистісного розвитку учнів, визначає ефективні шляхи їх мотивації до саморозвитку та спрямування на прогрес і досягнення з урахуванням здібностей та інтересів кожного з них. **ПРН5** – Називає і пояснює принципи проєктування психологічно безпечного й комфортного освітнього середовища з дотриманням вимог законодавства щодо охорони життя й здоров'я учнів (зокрема з особливими освітніми потребами), технології здоров'язбереження під час освітнього процесу, способи запобігання та протидії булінгу і налагодження ефективної співпраці з учнями та їх батьками. **ПРН6** – Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей. **ПРН7** – Знає і використовує біологічну термінологію і номенклатуру, розуміє основні концепції, теорії, закони в галузі біологічних наук і на межі предметних галузей. **ПРН8** – Знає і пояснює будову та основні функціональні особливості підтримання життєдіяльності живих організмів, сучасну систему живих організмів, роль живих організмів та біологічних систем різного рівня у житті суспільства, їх використання, охорону, відтворення. **ПРН9** – Володіє методами розв'язування біологічних задач та розкриває сутність біологічних явищ. **ПРН10** – Проводить і організовує експериментальні польові та лабораторні дослідження та інтерпретує їх результати, демонструє вміння виготовляти біологічні препарати, колекції, гербарні зразки та іншу наочність. **ПРН11** – Знає і описує будову й функції організму людини, основи здорового способу життя, розвитку і збереження фізичного, психічного, соціального та ментального здоров'я та мотивує учнів до збереження здоров'я. **ПРН12** – Демонструє володіння основами наукових досліджень та організацією навчально-дослідницької, позакласної та позашкільної діяльності учнів; добирає міжпредметні зв'язки курсу біології в загальноосвітніх та інших навчальних закладах системи загальної середньої освіти з метою формування в учнів природничо-наукової та здоров'язбережувальної компетентності.	
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми	
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення Природничого факультету відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу. Підготовка фахівців на природничому факультеті УДУ імені Михайла Драгоманова забезпечується відповідно до наявної матеріально-технічної бази, яку складають навчальні приміщення, тематичні аудиторії; 2 читальні зали, Біологічний музей, навчально-наукова лабораторія «Фізіології, біохімії та екології рослин»; навчальна

	лабораторія «Мікробіології, біотехнології та ґрунтознавства». Точки доступу до мережі Інтернет; комп'ютерна техніка; мультимедійне обладнання; лабораторне обладнання, інструментарій та матеріали; унаочнення (таблиці, моделі, колекції, гербарії, вологі препарати, мікропрепарати тощо). Бібліотека, спортивний комплекс, соціально-побутова інфраструктура, гуртожиток. Виробнича практика відбувається з залученням наукових установ та освітніх закладів. Для проведення досліджень на базі практик функціонує науково-дослідна лабораторія НПП «Синевір».
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт УДУ імені Михайла Драгоманова інформує про структурні підрозділи, студентське наукове товариство, правила прийому, гуртожитки, спортивний комплекс, репозитарій, контакти. Наукова бібліотека, читальні зали:https:// lib.udu.ua/ Веб-сторінки природничого факультету та кафедри біології містять інформацію про навчальну, наукову і виховну діяльність; ОПП, навчальні та робочі програми, наскрізні програми практик, графіки навчального процесу, розклад, школу академічної доброчесності, дайджест наукових заходів тощо. Методичний фонд кафедри складається з підручників, посібників, лабораторних практикумів, методичних рекомендацій, дидактичних матеріалів, засобів діагностики якості освіти. Необмежений доступ до мережі Інтернет забезпечує використання дистанційних курсів дисциплін на віртуальній освітній платформі Moodle :https://moodle.udu.edu.ua/, https: // графіки навчального процесу : prf.udu.edu.ua/ Освітній процес інтегровано у програму MOODL, сучасну систему відеоконференцзв'язку LifeSize (США) для проведення on-line лекцій та семінарів. Контроль за виконанням СРС здійснюється за допомогою електронних засобів зв'язку. Перевірка на академічний плагіат проводиться засобами програм Srake Plagiarism і Turnitin. Ознайомлення з науковою, навчальною та виховною діяльністю кафедри через соціальні мережі (https://www.facebook.com/groups/541483960881639/; https://instagram.com/biology_fpgoe?igshid=1izadykznqqwc)
9 – Академічна мобільність (національна/міжнародна)	
Академічна мобільність (національна/міжнародна)	Угода про співпрацю між УДУ Михайла Драгоманова і КЗ Київської обласної ради «Мала академія наук учнівської молоді» (15 вересня 2025 року.) Договір про співробітництво № 17-02/2024 від 8 лютого 2024 року між УДУ Михайла Драгоманова та Національним природним парком «Голосіївським». Договір про співробітницю №5-09/2023 від 12 вересня 2023 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та КП «Київський міський будинок природи», Договір про співробітництво № 1-09/2023 від 12 вересня

	2023 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Хорольським ботанічним садом. Договір про співробітництво №15-09 / 2023 від 14 вересня 2023 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Державною установою «Інститут еволюційної екології Національної академії наук України», Договір про співробітництво від 16 січня 2024 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Національним ботанічним садом. Імені М.М. Гришка НАН України. Договір про співробітництво № 3 від 10 березня 2023 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та ДУ «Інститут громадського здоров'я ім. О.М. Марзєєва НАМН України ». Договір про співробітництво № 01/24 від 15 квітня 2024 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Національним науково-природничим музеєм НАН України. Договір про співробітництво від 29 березня 2024 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Національним природним парком «Залісся». Договір про співробітництво від 15 березня 2024 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Інститутом фізіології імені О.О. Богомольця НАН України. Угода про співробітництво від 22 вересня 2023 року між Українським державним університетом імені Михайла Драгоманова та Інститутом садівництва НААН України.
Міжнародна мобільність	З метою організації співпраці між УДУ імені Михайла Драгоманова та провідними університетами інших країн у сфері здійснення спільних наукових, учбових та дослідницьких проектів підписано угоди про співпрацю з такими ЗВО-партнерами: https://npu.edu.ua/universytet/mizhnarodne-spivrobitnytstvo/viddil-mizhnarodnykh-zviazkiv/vnz-partnery (Азербайджанський державний педагогічний університет (Азербайджан), Університет Мегатренд (Австрія), Софійський університет ім. Климента Охридського (Болгарія); Університет ім. Константина Преславського в Шумені (Болгарія), Університет UNICENTRO штату Парана (Бразилія); КінгсКоледж (Великобританія); Вірменський державний педагогічний університет імені Хачатура Абовяна (Вірменія); Талліннський університет (Естонія); Кишинівський державний педагогічний університет імені Іона Крянге (Молдова) В межах білатеральних угод та проєкту Erasmus+ KA1 Український державний університет імені Михайла Драгоманова в цьому навчальному році має укладені договори про організацію міжнародної академічної мобільності за обміном з такими іноземними закладами

	вищої освіти: 1. Відкритий університет Кіпру (Кіпр) – 2022-2027 2. Західний університет Тімішоара (Румунія) – 2025-2029 3. Педагогічний університет Верхньої Австрії (Австрія) – 2023-2027 4. Римський університет ла Сап'єнца (Італія) – 2024-2027 5. Університет Вітаутаса Великого (Литва) – 2022-2027 6. Мазовецька академія в Плоцьку (Польща) – 2022-2027 7. Університет Південно-Східної Норвегії (Норвегія) – 2021-2027.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання після вивчення української мови

ІІ. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

2.1 Перелік освітніх компонентів ОП

Код освітнього компонента	Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота відповідно до навчального плану)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОП			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	екзамен
ЗП03	Українська культура	3	екзамен
ЗП04	Філософія	3	екзамен
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	екзамен
ЗП06	Академічна культура	2	залік
ЗП07	Іноземна мова	5	екзамен
ЗП08	Цифрові освітні технології	3	залік
ЗП09	Основи національного спротиву/*	5	залік
	Культура здоров'я особистості **	5	залік
ПП1.01	Психологія	6	екзамен
ПП1.02	Педагогіка	6	екзамен
ПП1.03	Етика та естетика	3	екзамен
ПП1.04	Методика навчання біології	6	екзамен, курсова
ПП1.05	Методика навчання інтегрованого курсу "Здоров"я, безпека та добробут"	3	залік
ПП2.01	Загальна цитологія, гістологія, ембріологія	6	екзамен
ПП2.02	Фізіологія рослин	6	екзамен, курсова робота
ПП2.03	Мікробіологія з основами вірусології	6	екзамен
ПП2.04	Молекулярна біологія	3	залік
ПП2.05	Імунологія	3	екзамен
ПП2.06	Генетика та генетичні хвороби людини	6	екзамен

ПП2.07	Ботаніка	9	екзамен, курсова робота
ПП2.08	Зоологія	9	екзамен, курсова робота
ПП2.09	Анатомія людини	6	екзамен
ПП2.10	Фізіологія людини і тварин	6	екзамен, курсова робота
ПП2.11	Вікова фізіологія	3	екзамен
ПП2.12	Шкільна гігієна та здоров'язбережувальне середовище	3	залік
ПП2.13	Біохімія	3	екзамен
ПП2.14	Ґрунтознавство	3	залік
ПП2.15	Біогеографія з основами екології	3	залік
ПП2.16	Основи сільського господарства	3	екзамен
ПП2.17	Еволюційна морфологія	3	екзамен
ПП2.18	Порівняльна фізіологія	3	екзамен
ПП2.19	Сучасні інформаційні технології в біології	3	залік
ПП2.20	Фізіологія і гігієна праці	3	залік
Практична підготовка			
П01	Ботаніка	4,5	залік
П02	Зоологія	4,5	залік
П03	Фізіологія рослин з основами ґрунтознавства	1,5	залік
П04	Біогеографія	1,5	залік
П05	Навчальна педагогічна практика	6	залік
П06	Виробнича педагогічна практика	9	диф. залік
П07	Виробнича педагогічна практика	9	диф.залік
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		***180 кр. ЄКТС***	
Вибіркові освітні компоненти ОП			
Навчальні дисципліни загально університетського каталогу			
ВВ 1.01	Дисципліна 1	3	залік
ВВ1.02	Дисципліна 2	3	залік
ВВ1.03	Дисципліна 3	3	залік
Навчальні дисципліни факультетського каталогу			
ВВ 2.01	Дисципліна 1	6	залік
ВВ 2.02	Дисципліна 2	6	залік
ВВ 2.03	Дисципліна 3	3	залік
ВВ 2.04	Дисципліна 4	6	залік
ВВ 2.05	Дисципліна 5	3	залік
ВВ 2.06	Дисципліна 6	3	Залік
ВВ 2.07	Дисципліна 7	3	залік
ВВ 2.08	Дисципліна 8	3	Залік
ВВ 2.09	Дисципліна 9	3	Залік
ВВ 2.10	Дисципліна 10	3	Залік
ВВ 2.11	Дисципліна 11	6	Залік
ВВ 2.12	Дисципліна 12	6	залік
Загальна обсяг вибіркових освітніх компонентів:		**60 кр. ЄКТС**	
Загальний обсяг освітньої програми		**240 кр. ЄКТС**	

Загальний обсяг освітньої програми 240 кредитів ЄКТС

*Навчальна дисципліна «Основи національного спротиву» є обов'язковою для вивчення здобувачами чоловічої статі (жіночої добровільно) денної форми навчання за виключенням певних категорій здобувачів освіти згідно чинного законодавства

** Навчальна дисципліна "Культура здоров'я особистості " запропонована для вивчення здобувачами освіти, для яких «Основи національного спротиву» не є обов'язковою.

III. Форма (форми) атестації здобувачів вищої освіти, процедури та критерії присвоєння професійної кваліфікації (кваліфікацій) (за наявності)

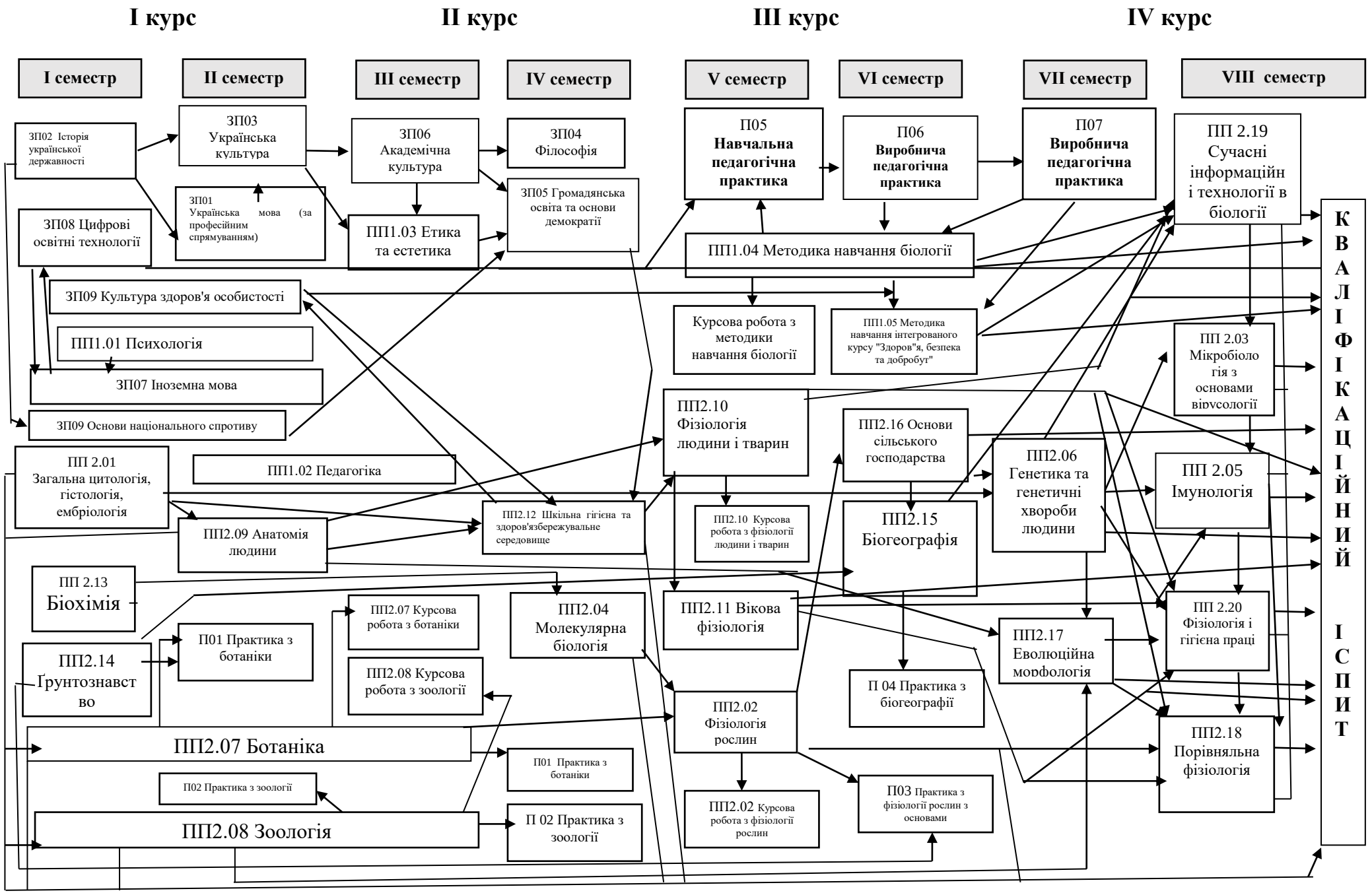
Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності А4 «Середня освіта» предметної спеціальності А4.05 Біологія та здоров'я людини проводиться у формі кваліфікаційного іспиту та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації: бакалавр середньої освіти за предметною спеціальністю (Біологія та здоров'я людини), та професійною кваліфікацією: вчитель-бакалавр (Середня освіта (Біологія та здоров'я людини))

Присвоєння професійної кваліфікації не є обов'язковим наслідком завершенням навчання за освітньою програмою та відбувається у результаті окремого оцінювання в процесі кваліфікаційного іспиту.

Критеріями присвоєння професійної кваліфікації є: виконання освітньої програми обсягом 240 кредитів ЄКТС; опанування предметних компетентностей з біологічні дисципліни (ботаніки, зоології, анатомії, генетики, цитології, гістології, ембріології, фізіології тварин і людини та ін.); здоров'я людини (культури здоров'я особистості, вікової фізіології, шкільної гігієни та здоров'язбережувального середовища, фізіології та гігієни праці); методичної підготовки (здатність планувати уроки, використовувати цифрові технології в освіті та оцінювати навчальні досягнення учнів); успішного проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти з загальним середнім балом не менше 65 та рівнем підготовки ЄКТС (D) .

Атестація здійснюється відкрито і публічно. Основні етапи та процедури присвоєння професійної кваліфікації регулюється відповідним Порядком присвоєння кваліфікації в УДУ імені Михайла Драгоманова.

IV. Структурно-логічна схема ОП



V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика…) (коди з навчального плану)	Програмні компетентності																								
	ІК!	**ЗК1**	**ЗК2**	**ЗК3**	**ЗК4**	**ЗК5**	**ЗК6**	**ФК1**	**ФК2**	**ФК3**	**ФК4**	**ФК5**	**ФК6**	**ПК1**	**ПК 2**	**ПК 3**	**ПК 4**	**ПК5**	**ПК 6**	**ПК7**	**ПК8**	**ПК9**	**ПК10**	**ПК11**	**ПК12**
ЗП01		*	*					*																	
ЗП02		*				*		*																	
ЗП03		*				*		*																	
ЗП04		*			*	*		*																	
ЗП05		*			*	*		*																	
ЗП06		*			*	*		*																	
ЗП07	*		*					*																	
ЗП08	*		*	*				*										*	*						
ЗП09*		*			*	*	*																		
ЗП09**	*				*		*	*							*	*									
ПП1.01	*				*		*	*	*	*							*								
ПП1.02	*				*			*	*																
ПП1.03	*	*			*		*	*																	
ПП1.04	*	*					*	*	*					*					*						
ПП1.05	*	*					*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*						
ПП2.01	*							*		*		*													
ПП2.02	*							*		*		*	*					*							
ПП2.03	*							*		*	*	*	*					*							
ПП2.04	*							*			*	*													
ПП2.05	*							*			*						*								
ПП2.06	*						*	*			*						*								
ПП2.07	*							*		*			*					*							
ПП2.08	*							*		*			*					*							
ПП2.09	*							*				*													

ПП2.10	*							*		*	*	*	*				*	*							
ПП2.11	*							*			*	*			*	*	*								
ПП2.12	*						*	*							*	*	*								
ПП2.13	*							*		*															
ПП2.14	*							*																	
ПП2.15	*							*		*		*													
ПП2.16	*							*																	
ПП2.17	*							*		*		*													
ПП2.18	*							*		*															
ПП2.19	*							*										*	*						
ПП2.20	*						*	*		*						*	*		*						
П01	*							*		*			*					*	*						
П02	*							*		*			*					*	*						
П03	*							*					*					*	*						
П04	*							*		*			*					*	*						
П05	*							*	*					*					*						
П06	*							*	*					*					*						
П07	*							*	*																
Кваліфікаційний іспит	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*						

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Освітні компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практика…) (коди з навчального плану)	**Програмні результати навчання**																		
	РН1	**РН 2**	**РН 3**	**РН4**	**РН5**	**РН6**	**РН7**	**ПРН1**	**ПРН2**	**ПРН3**	**ПРН4**	**ПРН5**	**ПРН6**	**ПРН7**	**ПРН8**	**ПРН9**	**ПРН10**	**ПРН11**	**ПРН12**
ЗП01			*																
ЗП02			*																
ЗП03			*																
ЗП04			*								*								*
ЗП05			*			*					*								
ЗП06			*			*	*					*							
ЗП07																			
ЗП08			*	*						*									*
ЗП09*			*			*													
ЗП09**	*		*				*					*						*	
ПП1.01	*	*	*		*	*	*				*	*						*	
ПП1.02	*	*	*		*	*	*		*	*	*	*							
ПП1.03		*	*				*				*	*							
ПП1.04	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*				*		*
ПП1.05	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*					*	*
ПП2.01	*	*	*					*						*	*				
ПП2.02	*	*	*					*						*	*		*		
ПП2.03	*	*	*					*						*	*		*		
ПП2.04	*	*	*					*						*	*				
ПП2.05	*	*	*					*						*	*			*	
ПП2.06	*	*	*					*						*	*	*		*	

ПП2.07	*	*	*					*						*	*		*		
ПП2.08	*	*	*					*						*	*		*		
ПП2.09	*	*	*					*						*	*			*	
ПП2.10	*	*	*					*						*	*		*	*	
ПП2.11	*	*	*					*						*	*		*	*	
ПП2.12	*	*	*					*				*		*	*		*	*	
ПП2.13	*	*	*					*						*	*		*		
ПП2.14	*	*	*					*						*	*		*		
ПП2.15	*	*	*					*						*	*	*	*		
ПП2.16	*	*	*					*						*	*	*	*		
ПП2.17	*	*	*					*						*	*	*		*	
ПП2.18	*	*	*					*						*	*	*		*	
ПП2.19	*	*	*	*				*						*	*				
ПП2.20	*	*	*					*	*					*	*	*	*	*	
П01	*	*	*		*			*						*	*		*		
П02	*	*	*		*			*						*	*		*		
П03	*	*	*		*			*						*	*		*		
П04	*	*	*		*			*						*	*		*		
П05	*	*	*		*			*					*						
П06	*	*	*		*			*					*						
П07	*	*	*		*			*					*						
Кваліфікаційний іспит	*	*	*	*			*	*	*	*		*	*	*	*	*		*	*

Гарант освітньо-професійної програми **Олександр ПАРХОМЕНКО**