Український державний університет імені Михайла Драгоманова
природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

ГЕОГРАФІЯ СВІТОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Географія)
5-й семестр, 2024 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
014 Середня освіта
Освітній рівень *перший (бакалаврський)*

Назва кафедри та викладач / викладачі	*Кафедра географії* *Викладач: кандидат педагогічних наук, доцент Пологовська Юлія Юріївна* *Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/kafedra-geografiyi/* *E-mail: y.y.pologovska@npu.edu.ua*
I. Основна мета/цілі навчання	формування у здобувачів вищої освіти розуміння галузевої та функціональної структури, основних закономірностей і тенденцій розвитку світового господарства та окремих його галузей в умовах глобалізації, вміння аналізувати особливості взаємодії галузей господарства у світовій економічній системі, пояснювати природу і наслідки трансформацій окремих частин світогосподарської системи
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	*Навчальна дисципліна обов'язкова* *Цикл професійної підготовки* *Шифр у навчальному плані: ПП2.14*
III. Обсяг навчальної дисципліни	*Кількість кредитів* — *3 кредити* *Загальна кількість годин* — *90* *Лекційні заняття* — *34* *Лабораторні заняття* — *17* *Самостійна робота* — *39*
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	***Змістовий тематичний модуль 1. Загальна характеристика світового господарства*** **Тема 1.** Теоретико-методичні аспекти географії світового господарства

Тема 2. Політична карта світу. Типологія країн світу
Тема 3. Світове господарство як цілісна глобальна географічна система
Тема 4. Вплив НТР на структуру світового господарства
Тема 5. Природні умови і ресурси світового господарства
Змістовий тематичний модуль 2. Основні галузеві системи сучасного світового господарства
Тема 1. Особливості сучасної галузевої структури світового господарства і промисловості. Добувна промисловість світу. Виробництво та постачання електроенергії
Тема 2. Металургійне виробництво. Географія чорної та кольорової металургії.
Виробництво машин та устаткування. Географія світового машинобудування
Тема 3. Хімічне виробництво. Галузева структура і територіальна організація хімічної промисловості світу. Виробництво деревини, паперу. Виробництво тканин, одягу, взуття
Тема 4. Аграрний комплекс світу. Географія галузей сільського господарства світу. Географія харчової промисловість світу
Тема 5. Транспорт, як складова економічних відносин та матеріального виробництва
Тема 6. Географія сфери послуг
Тема 7. Світове господарство та сучасні міжнародні економічні відносини
Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle:

V. Результати навчання

ПР01. *Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.*
ПР02. *Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.*
ПР11. *Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.*
ПР14. *Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.*
ПРН20*. Знає механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них*
ПРН23. *Розуміє глобальні суспільно-географічні процеси, вміє складати характеристики населення світу, секторів і галузей світового господарства.*

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	*опитування (усні й письмові), доповіді, проєктні роботи (презентації, командні проєкти, есе), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи, географічна номенклатура*
Підсумковий контроль	*екзамен у 5 семестрі*

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру, 60. Максимальна кількість балів за екзамен – 40. Разом – 100 балів.

	*До початку залікової сесії екзаменаційної сесії (якщо вивчення навчальної дисципліни завершується екзаменом) здобувач повинен набрати мінімум **35 балів**. Цей бал не означає зарахування, він просто дає здобувачеві право складати залік чи екзамен. Якщо здобувач не отримав 35 балів, у наступному семестрі він проходить ці навчальні дисципліни повторно на платній основі.* *Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час екзамену, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.* *Якщо здобувач не погоджується з оцінкою підсумкової атестації, він може в день оголошення результатів подати в деканат апеляційну заяву. Наступного дня проводиться засідання апеляційної комісії. За письмового екзамена повторне опитування не проводиться. За усного комісія надає здобувачеві право продемонструвати свої знання. Про порядок складання екзаменів, перескладання і оскарження результатів див. Положення про організацію освітнього процесу.* ***Критерії оцінювання*** ***Під час усних відповідей:*** *• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.* ***Під час виконання письмових завдань:*** *• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерних технологій, різних технічних засобів.* ***Рівень відповідності критеріям*** ***Творчий рівень (90 – 100 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.* ***Високий рівень (80 – 89 балів).** Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.* ***Достатній рівень (70 – 79 балів).** Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.* ***Задовільний рівень (65 – 69 балів).** Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.* ***Низький рівень (60 – 64 балів).** Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.* ***Незадовільний рівень:*** ***35 – 59 балів з можливістю повторного складання.** Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;* ***0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.** Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.*
VII. Політика курсу	*Політика навчальної дисципліни базується на принципах академічної доброчесності та визначається сукупністю вимог, установлених для здобувачів вищої освіти в Українському державному університеті імені Михайла Драгоманова.*

	Під час лекційних занять з метою діагностики рівня сформованості знань здобувачів вищої освіти застосовується бліц-опитування, а для активізації їх пізнавальної діяльності - пізнавальні та проблемно-орієнтовані запитання. На практичних заняттях передбачено виконання різних типів навчальних завдань, зокрема письмових робіт, проєктів, презентацій, а також роботу в малих групах з метою засвоєння навчального матеріалу та формування практичних умінь і навичок. Під час практичних занять студенти залучаються до таких видів діяльності: участь в обговоренні актуальних питань, пов'язаних із теоретичними та прикладними проблемами відповідної галузі дослідження; підготовка та презентація результатів індивідуальних і групових дослідницьких робіт. Тематика завдань визначається на початку семестру, а графік їх представлення та захисту узгоджується заздалегідь. *Виконання практичних та індивідуальних завдань має здійснюватися з дотриманням принципів академічної доброчесності, зокрема вимог щодо самостійного виконання навчальних робіт, а також відповідати встановленим змістовим і формальним критеріям оцінювання.* *Обсяги, терміни та порядок відпрацювання навчальних занять і виконання завдань визначаються регламентом навчальної дисципліни. Відпрацювання пропущених занять здійснюється здобувачами вищої освіти у години консультацій викладача. Додаткове виконання або повторне виконання (перескладання) навчальних завдань допускається протягом двох тижнів після заняття, на якому відповідне завдання мало бути зараховано. У разі доскладання або перескладання навчальних робіт без наявності поважних причин порушення встановлених термінів та вимог, підсумкова оцінка за відповідну роботу може бути знижена.* *Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:* *1) опитування (усне, письмове) – 3 бали;* *2) проєктна робота – 5 балів;* *3) тренувальні онлайн-тести – 5 балів;* *4) географічна номенклатура – 5 балів;* *5) тестові модульні контрольні роботи – 10 балів.*
VIII. Основні інформаційні ресурси	*Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=3873* 1. Бестужева С.В., Вовк В.А., Козуб В.О. Світове господарство і міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / за заг. ред. Т.В. Шталь. Харків: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 239 с. 2. Географія світового господарства (з основами економіки): навчальний посібник / за ред. Я. Б. Олійника, І. Г. Смирнова. 2-е вид, стер., Київ: Знання, 2014. 637 с. 3. Давидова І.О., Величко К.Ю., Печенка О.І. Транснаціональні корпорації. Харків: Видавництво «Форт», 2018. 175с 4. Козак Ю.Г., Ковалевський В.В., Лебедева С.Н., Бикова М.Є., Логвінова Н.С., Воронова О.В. Економіка зарубіжних країн: навчальний посібник. Видання 4-е, перероб. та доп. Київ: Центр учбової літератури, 2013. 292 с. 5. Кузик С.П., Мамчур О.І., Ванда І.В. Географія світового господарства: навчальний посібник. Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2014. 312 с. 6. Максютов А.О. Географія світового господарства: посібник. Умань: Візаві, 2023. 263 с. 7. Максютов А.О. Історія розвитку географії світового господарства : монографія. Умань: Візаві, 2020. 189 с. 8. Мандрик І.П. Географія світового господарства: конспект лекцій. Луцьк: ПП Іванюк В.П, 2021. 187 с. 9. Міжнародні економічні відносини: навчальний посібник / А.І. Боярчук, Р.П. Огородник, І.А. Плющик, Н.М. Антофій,

Н.Є. Федорова. Херсон: ТОВ «ВКФ « СТАР» ЛТД», 2018. 374 с.
10. Світова економіка: підручник/ за редакцією А.П. Голікова, О.А. Довгаль. Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2014. 349 с.
11. Сюткін С.І. Курс лекцій з географії світового господарства. Суми : СумДПУ, 2020. 142 с.
12. Чернишова Л.О., Козуб В.О., Носач Л.Л. Міжнародна економіка: конспект лекцій. Вид. 2-ге, переробл. та допов. Харків: Вид-во «Форт», 2015. 348 с.

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри _____протокол №___ від _____