Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет природничий

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

КАРТОГРАФІЯ З ОСНОВАМИ ТОПОГРАФІЇ

Середня освіта (Географія)

Рік навчання 1, семестр 1
Форма навчання денна, заочна

галузі знань
А Освіта
спеціальності
А4 Середня освіта(Географія)
предметна спеціальність
А4.07 Географія

Кафедра та викладач	*Кафедра _географії_____* *Викладач _Ткаченко Тетяна Іванівна* *Лінк на профіль викладача у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=Laph1YMAAAAJ* *E-mail: t.i.tkachenko@udu.edu.ua*
I. Основна мета/цілі навчання	*Формування у студентів глибокого розуміння картографічної форми подання знань про реальний світ, особливостей і закономірностей просторового розміщення об'єктів і явищ, відображення їх якісних і кількісних ознак, виявлення зв'язків між складовими оточуючого середовища. Закладення підґрунтя для вивчення за картографічними творами реального світу, застосовувати їх у польових і камеральних дослідженнях під час навчальних і виробничих практик, у подальшій професійній діяльності.*
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	*Навчальна дисципліна обов'язкова* *Цикл загальної підготовки* *«Картографія з основами топографії», ПП2.03*

III. Обсяг навчальної дисципліни		
	Кількість кредитів	*6*
	Загальна кількість годин	*180*
	Лекційні заняття	*34*
	Лабораторні заняття	*34*
	Самостійна робота	*112*

IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	***Змістовий тематичний модуль 1.*** **Теоретичні основи картографії, математична основа карт, картографічні засоби зображення та генералізація.** *Тема 1. Картографія в системі наук. Значення картографічних творів для науки і практики.* *Тема 2. Класифікація картографічних творів. Принципи класифікації. Типи карт.* *Тема 3. Карта, її властивості та елементи.* *Тема 4. Математична основа карт. Картографічні проєкції, їх види, класифікація.* *Тема 5. Зміст карти. Умовні позначення. Способи картографічного зображення об'єктів на тематичних картах.* *Тема 6. Картографічна генералізація.* ***Змістовий тематичний модуль 2. Топографія, математичні елементи топографічних карт і планів та методи роботи з ними.*** *Тема 7. Топографічна карта і план, особливості оформлення. Поняття про масштаб топографічних карт.* *Тема 8. Умовні знаки топографічних карт і планів. Класифікація умовних знаків.* *Тема 9. Системи координат для визначення положення точок земної поверхні. Географічні та плоскі прямокутні координати.* *Тема 10. Орієнтування ліній. Кути орієнтування.* *Тема 11. Розграфлення та номенклатура топографічних карт.* *Тема 12. Вирішення задач пов'язаних з рельєфом за допомогою горизонталей. Визначення абсолютних і відносних висот точок місцевості на карті та плані.*
V. Результати навчання	*Описує основні механізми функціонування природних і суспільних територіальних комплексів, окремих їхніх компонентів, класифікує зв'язки й залежності між компонентами, знає причини, перебіг і наслідки процесів, що відбуваються в них.* *Формує в учнів уміння користуватися географічною та картографічною мовою в навчальному процесі, застосовувати алгоритми користування друкованою і цифровою картографічною продукцією при характеристиці окремих географічних об`єктів і територій.* *Застосовує базовий понятєвий, термінологічний, концептуальний апарат географії, її теоретичні й емпіричні досягнення на рівні, що дозволяє інтерпретувати природно-географічні та суспільно-географічні явища і процеси, пов'язувати й порівнювати різні погляди на проблемні питання сучасної географії.*
VI. Порядок і критерії оцінювання	***Форми і методи поточного контролю*** *<u>Поточний контроль</u> опитування (усні й письмові), лабораторні та контрольні роботи* *<u>Підсумковий контроль</u> залік у 1 семестрі, обов'язковою умовою допуску до заліку є виконання усіх лабораторних робіт і написання модульних контрольних робіт* **Критерії оцінювання**

	Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, акуратність оформлення роботи, точність вимірювань. **Рівень відповідності критеріям** Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою. Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу*	*Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.*

VIII. Основні інформаційні ресурси	1. Бондаренко Е.Л., Остроух В.І., Шевченко В.О. Топографія з основами геодезії (методичні вказівки до виконання практичних робіт) – Вінниця: ДП „ДКФ”, 2004.- 48 с. 2. Божок А.П., Молочко А.М., Остроух В.І. Картографія: підручник / за ред. А.П.Божок. – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2008. – 271 с. 3. Божок А.П. Картознавство: підручник / А.П. Божок, А.М. Молочко, В.І. Остроух; за ред. А.П. Божок. – К.: ВПЦ “Київський університет”, 2014. – 332 с. 4. Навчальна геодезична практика (навчально-методичний посібник для студентів) / В.І. Остроух – К.: ДНВП «Картографія», 2019. – 40 с. 5. Остроух В.І. Практикум з топографії / Методичні вказівки до виконання практичних робіт – К: ПП "ФОТОПРІНТ", 2015. - 44 с. 6. Остроух В.І., Підлісецька І.О. Картознавство (навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 103 Науки про Землю) / В.І. Остроух, І.О. Підлісецька – К.: ДНВП «Картографія», 2019. – 76 с. 7. Сосса Р.І. Історія картографування території України: Підручник для студентів вищих навчальних закладів / Р.І. Сосса. – К. : Либідь, 2007. – 334 с. 8. Топографічна карта: [навч. електрон. посіб.] – К.: ДНВП „Картографія”, 2015. – 1 електрон. опт. диск; https://dc.kgf.com.ua/img/topo/ 9. Топографія з основами геодезії: підручник / за ред. А.П.Божок, А.М. Молочка – К.: Видавничо-поліграфічний центр „Київський університет”, 2009. – 304 с. 10. https://kgf.com.ua/ 11. https://map-projections.net
Обговорено та затверджено на засіданні кафедри _____протокол №___ від _____	