Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет природничий

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

«КОНСТРУКТИВНО-ГЕОГРАФІЧНІ ОСНОВИ РАЦІОНАЛЬНОГО ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ»

(назва навчальної дисципліни)

Середня освіта (Географія)
(назва освітньої програми)
Рік навчання __II__ , семестр __3__
Форма навчання (*денна, заочна*)

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
А4.07 Географія
(шифр, назва)
Освітній рівень
(другий (магістерський) рівень вищої освіти

Кафедра та викладач	*Кафедра _географії_____* *Викладач _Ткаченко Тетяна Іванівна* *Лінк на профіль викладача у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=Laph1YMAAAAJ* *E-mail: t.i.tkachenko@udu.edu.ua*
I. Основна мета/цілі навчання	*Забезпечити теоретичну та практичну підготовку кваліфікованих наукових кадрів шляхом опанування основних здобутків наук про Землю, зокрема в галузі розробки основ комплексно-географічного обґрунтування раціонального природокористування, а також визначення екологічно безпечних змін та засобів збереження навколишнього середовища. В ході навчання науковці повинні набути глибоких міцних знань для виконання професійних завдань та обов'язків науково-дослідницького та інноваційного характеру в галузі сучасної географічної науки, педагогіки та методики вищої освіти, здатності до самостійної науково-педагогічної діяльності в умовах вищих навчальних закладів різного рівня акредитації*
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	*Навчальна дисципліна вибіркова* *Цикл загальної підготовки* *«Конструктивно-географічні основи раціонального природокористування» ВВ2.01*

III. Обсяг навчальної дисципліни	*Кількість кредитів*	*3*
	Загальна кількість годин	*90*
	Лекційні заняття	*16*

	Семінарські/практичні заняття	*14*
	Самостійна робота	*60*
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	***Змістовий тематичний модуль 1. Історія становлення і розвитку конструктивної географії. Методологічні основи конструктивної географії та природокористування*** *Тема 1. Конструктивна географія в її місце серед географічних наук.* *Тема 2. Організаційні форми конструктивно-географічних основ раціонального природокористування.* *Тема 3. Інноваційні процеси в конструктивно-географічному напряму досліджень***.** ***Змістовий тематичний модуль 2. Основні напрями прикладних конструктивно-географічних досліджень. Державно-приватне партнерство ІІТ*** *Тема 4. Державне регулювання конструктивно-географічних основ раціонального природокористування.* *Тема 5. Інформаційні технології щодо конструктивно-географічних основ раціонального природокористування.* *Тема 6. Інноваційні проекти в конструктивно-географічному напряму досліджень (на прикладі національного туризму).* *Тема 7. Правові аспекти конструктивно-географічних основ раціонального природокористування.* *Тема 8. Фінансове та інвестиційне забезпечення впровадження конструктивно-географічних основ раціонального природокористування*	
V. Результати навчання	**ПР 1.** Застосовувати набуті теоретичні знання та практичні навички для дослідження природно- і суспільно-територіальних систем на різних рівнях просторової організації. **ПР 4.** Здійснювати дослідження та/або провадити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань, розроблення нових методів і процедур в географії та міждисциплінарних контекстах. **ПР 5.** Вміти виявляти, ставити та розв'язувати науково-прикладні проблеми, здійснювати критичну оцінку прийнятих рішень. **ПР 6.** Застосовувати сучасні моделі та інформаційні технології для проведення досліджень і розробок у сфері географії, природокористування, міського та регіонального розвитку. **ПР 7.** Брати участь у розробленні програм та стратегій міського та регіонального розвитку, плануванні територій різного ієрархічного рівня. **ПР 8.** Здійснювати дослідження природно- і суспільно-географічних проявів розвитку геосистем у складних і непередбачуваних умовах, прогнозувати їхній розвиток, аналізувати альтернативи, оцінювати ризики та ймовірні наслідки. **ПР 9.** Проводити фахову оцінку програм, стратегій і планів розвитку територій, здійснювати їхню геоекологічну і соціально-економічну експертизу та моніторинг. **ПР 11.** Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні та геоекологічні наслідки реалізації управлінських рішень у сфері природокористування, міського та регіонального *розвитку території України.*	
VI. Порядок і критерії оцінювання	***Форми і методи поточного контролю***	
	Поточний контроль	*опитування (усні й письмові), доповіді, реферати, творчі роботи, тестові модульні контрольні роботи*
	Підсумковий контроль	*Залік у 3 семестрі*

	Критерії оцінювання ***Під час усних відповідей:*** *• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки.* ***Під час виконання письмових завдань:*** *• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерної техніки (комп'ютерних технологій), різних технічних засобів (плівок, слайдів, приладів, схем тощо).* ***Рівень відповідності критеріям*** ***Творчий рівень (90 – 100 балів).*** *Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проектах і конкурсах.* ***Високий рівень (80 – 89 балів).*** *Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.* ***Достатній рівень (70 – 79 балів).*** *Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.* ***Задовільний рівень (65 – 69 балів).*** *Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.* ***Низький рівень (60 – 64 балів).*** *Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.* ***Незадовільний рівень:*** ***35 – 59 балів з можливістю повторного складання.*** *Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;* ***0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.*** *Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.*
VII. Політика курсу*	*Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.*

ІІІ. Основні інформаційні ресурси	*1. Байрак Г. Р., Пащенко В. М. Прикладна та конструктивна географія: методи геоінформаційного моделювання. Навчальний посібник. Львів: Простір-М, 2024. 210 с.* *2. Денисик Г. І., Канський В. С. Конструктивно-географічний аналіз антропогенних ландшафтів. Навчальний посібник. Вінниця: Твори, 2025. 240 с.* *3. Кравців В. С., Гринів Л. С. Конструктивно-екологічні та економічні механізми сталого природокористування. Монографія. Львів: ЗУНУ, 2024. 285 с.* *4. Поколодна М. М., Гончарова Н. О. Конструктивно-географічний моніторинг рекреаційного та промислового природокористування. Навчально-методичний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2025. 200 с.* *5. Смаль І. В., Колотуха О. В. Конструктивно-географічне прогнозування стану природно-техногенних систем. Навчальний посібник. Ніжин: НДУ ім. Миколи Гоголя, 2026. 225 с.* *6. Тарасова В. В., Ткачук Л. В. Оптимізація та охорона геосистем у конструктивній географії. Навчальний посібник. Житомир: Вид-во ЖДУ ім. Івана Франка, 2025. 190 с.* *7. Яценко Б. П., Романова А. О. Глобальні проблеми природокористування та конструктивно-географічна стратегія сталого розвитку. Навчальний посібник. Київ: Либідь, 2025. 275 с.* *8. https://pidruchniki.com/17810409/geografiya/* *9. https://textbook.com.ua/geografiya/* *10. http://catalog.library.tnpu.edu.ua:8080/library/TopicDescription* *11. https://earth.google.com/web/?hl=uk* *12. https://maps.visicom.ua/* *13. https://bestmaps.ru/map/google/hybr*

Обговорено та затверджено на засіданні кафедри _географії_ протокол №___ від _____