Український державний університет імені Михайла Драгоманова
природничий факультет

РОБОЧА ПРОГРАМА ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

МЕДИЧНА ГЕОГРАФІЯ

Освітньо-професійна програма Середня освіта (Географія)
5-й семестр, 2023 рік вступу
денна форма навчання

Галузь знань
01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність
014 Середня освіта
Освітній рівень
перший (бакалаврський)

Назва кафедри та викладач / викладачі	*Кафедра географії* *Викладач: кандидат педагогічних наук Пологовська Юлія Юріївна* *Інформація про викладача на сайті факультету: https://prf.udu.edu.ua/kafedra-geografiyi/* *E-mail: y.y.pologovska@npu.edu.ua*	
I. Основна мета/цілі навчання	сформувати у студентів знання про особливості впливу природних, соціально-економічних чинників на здоров'я людини та медико-географічну ситуацію в регіонах світу та Україні в контексті загальносвітових тенденцій й процесів	
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі	*Навчальна дисципліна вибіркова* *Цикл професійної підготовки* *Шифр у навчальному плані ВВ.2.2.01*	
III. Обсяг навчальної дисципліни	*Кількість кредитів*	*3 кредити*
	Загальна кількість годин	*90*
	Лекційні заняття	*18*
	Практичні заняття	*16*
	Самостійна робота	*56*
IV. Короткий зміст навчальної дисципліни	***Змістовий тематичний модуль 1. Теоретичні та прикладні аспекти медичної географії*** ***Тема 1.*** Теоретико-методологічні засади медичної географії. Понятійний апарат медичної географії. ***Тема 2.*** Історичний розвиток медичної географії. Сучасні напрями наукових досліджень.	

Тема 3. Чинники, що впливають на стан здоров'я.
Тема 4. Географія окремих захворювань.
Тема 5. Територіальна організація охорони здоров'я в світі та Україні.
Тема 6. Медико-географічне районування та прогнозування.
Детальні теми лекційних, практичних/семінарських занять, питання до заліку/іспиту, теми і завдання для самостійної роботи та інше містяться на курсі у Moodle: https://moodle.udu.edu.ua/my/courses.php

V. Результати навчання

ПРН 3. Здатність аналізувати соціально значущі проблеми і процеси, ефективно працювати відповідно до викликів суспільного розвитку на основі сформовано загальнонаукового та професійно профільованого базису знань.
ПРН 6. Розуміння фундаментальних наукових географічних знань: теорій, гіпотез, парадигм, законів, закономірностей, понять, що забезпечують формування географічної картини світу, пізнання різноманіття географічного простору.
ПРН 7. Володіє сучасними уявлення про організацію та складові географічної оболонки, закономірності їх функціонування та розвитку, природні територіальні комплекси та географічні аспекти теорії взаємодії природи і суспільства.
ПРН 8. Базові знання про природу, природні багатства, господарство і етнокультурну своєрідність населення материків, пізнання основних рис і механізмів взаємодії природних умов, розуміння суті природних територіальних комплексів з метою розширення і конкретизації уявлень про просторову неоднорідність поверхні Землі від планетарного до локального рівнів.
ПРН 9. Базові знання про соціально-економічні територіальні системи і комплекси, взаємодію природних умов і виробництва.
ПРН 14. Здатність використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі фундаментальних розділів географії для дослідження географічних явищ і процесів.
ПРН 16. Здатність проводити дослідження географічних об'єктів, процесів і явищ та аналізувати, систематизувати і узагальнювати географічну інформацію при проведенні географічних досліджень.
ПРН 24. формування географічного мислення, що базується на комплексних, регіональних, технологічних, проблемних, конструктивних та територіальних підходах.

VI. Порядок та критерії оцінювання

Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль	*опитування (усні й письмові), доповіді, проєктні роботи (презентації, командні проєкти, есе), тренувальні онлайн-тести, тестові модульні контрольні роботи*
Підсумковий контроль	*залік у ___ семестрі*

Важливі зауваги щодо оцінювання!

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів, яку здобувач може набрати протягом семестру – 100 балів.

Якщо здобувач за результатами семестрового оцінювання отримав менше 35 балів, він зобов'язаний повторно вивчати цю навчальну дисципліну у наступному семестрі на платній основі. Якщо здобувач протягом семестру набрав від 35 до 59 балів, в нього виникає академічна заборгованість. Повторно скласти атестацію він повинен до початку наступного семестру в терміни, визначені деканом. Повторне складання може бути не більше двох разів: перший раз – викладачеві, другий раз – комісії. Якщо здобувач має більше 5-ти академзаборгованостей, він відраховується з університету.

Критерії оцінювання

Під час усних відповідей:

	• повнота розкриття питання; • логіка викладення, культура мовлення; • впевненість, емоційність та аргументованість; • використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників, журналів, інших періодичних видань тощо); • аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. ***Під час виконання письмових завдань:*** *• повнота розкриття питання; • цілісність, систематичність, логічна послідовність, вміння формулювати висновки; • акуратність оформлення письмової роботи; • підготовка матеріалу за допомогою комп'ютерних технологій, різних технічних засобів.* ***Рівень відповідності критеріям*** ***Творчий рівень (90 – 100 балів).*** *Здобувач виконав програму навчальної дисципліни повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою, може брати активну участь в наукових проєктах і конкурсах.* ***Високий рівень (80 – 89 балів).*** *Здобувач виконав програму навчальної дисципліни в повному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах програми навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності.* ***Достатній рівень (70 – 79 балів).*** *Здобувач виконав програму в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно.* ***Задовільний рівень (65 – 69 балів).*** *Здобувач загалом виконав програму, але більшість тем засвоїв поверхово.* ***Низький рівень (60 – 64 балів).*** *Здобувач засвоїв теми з навчальної дисципліни, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості питань курсу.* ***Незадовільний рівень:*** ***35 – 59 балів з можливістю повторного складання.*** *Здобувач частково виконав програму, не засвоїв більшості тем програми курсу, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку;* ***0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни.*** *Здобувач не виконав більшості завдань програми, не володіє навчальним матеріалом.*
VII. Політика курсу	*Дні й години для консультацій: консультації проводяться за графіком кафедри. Про потребу в консультації здобувач повідомляє напередодні.* *На лекціях для визначення рівня сформованих знань буде проводитися бліц-опитування, а для активізації пізнавальної діяльності студентів – застосовуватимуться пізнавальні і проблемні питання. На практичних заняттях будуть запропоновані різні типи завдань: письмові роботи, проєкти, презентації, дискусії, ділові ігри, робота в групах для засвоєння студентами навчального матеріалу і відпрацювання практичних навичок. Під час практичних занять передбачені наступні види діяльності студентів: участь в обговоренні актуальних питань, пов'язаних із теоретичними та прикладними проблемами медичної географії; презентацію індивідуального та групового дослідження. Теми обираються на початку семестру, а графік їх захисту узгоджується завчасно. Виконання практичних, індивідуальних завдань має ґрунтуватися на засадах* академічної доброчесності *(самостійне* виконання *навчальних* завдань*) та змістом і формою відповідати вимогам визначеним до вирішення відповідного завдання.* *Обсяги, терміни і порядок відпрацювань: відпрацювати пропуски здобувач може в години консультацій; доскласти/перескласти завдання може протягом двох тижнів після пари, на якій воно мало бути зараховане; за доскладання й*

	перескладання робіт (якщо здобувач не наводить поважних причин порушення вимог) оцінка за роботу може буде знижена. *Особливості оцінювання. Максимальні бали за виконання робіт здобувачами:* *1) опитування (усне, письмове) – 5 балів;* *2) проєктна робота – 10 балів;* *3) тренувальні онлайн-тести – 5 балів;* *4) вирішення практичних завдань, ситуаційних вправ, кейсів в аудиторії (за кожне завдання в межах одного заняття) – 5 балів;* *5) модульна контрольна робота – 20 балів.*
VIII. Основні інформаційні ресурси	*Основна інформація з навчальної дисципліни викладена на освітній платформі Moodle: https://moodle.udu.edu.ua/my/courses.php* 1. Глибовець В. Стафійчук В. Медична та рекреаційна географія: навчально-методичний комплекс забезпечення викладання навчальної дисципліни. Київ: «Альфа-Пік», 2020. 82 с. 2. Гуцуляк В.М., Нечипоренко Г.Л., Шевченко В.О. Загальна медична географія світу: монографія. Київ, 1998. 178 с. 3. Зузук Ф. Медична географія: навчальний посібник. Луцьк: Іванюк В.П., 2018. 226 с. 4. Козубенко Ю.Л. Медична географія: навч. посіб. Переяслав-Хмельницький: Домбровська Я.М., 2018. 145 с. 5. Мальська М.П., Бордун О.Ю. Медичний туризм: теорія та практика : навчальний посібник. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 128 с. 6. Соціальна географія: підручник / за ред. Л. Немець та К. Мезенцева. Київ: Фенікс, 2019. 304 с. 7. Шевченко В. О. Загальна медична географія. К., 1998. 178 с. 8. Шевчук Л.Т. Медина географія: навчальний посібник. Львів, 1997. 168 с. 9. Особливості проведення протиепідемічних заходів у випадках виникнення надзвичайних ситуацій в мирний час за умов заненесення карантинних інфекцій. Протиепідемічний захист військ, бактеріологічна розвідка: навчальний посібник/ О.В. Рябоконь, Т.Є. Оніщенко, Б.Г. Тютюнщиков. Запоріжжя: ЗДМУ, 2016. 107 с.Індекс здоров’я. Україна – 2019. Результати загальнонаціонального дослідження. URL: http://health-index.com.ua/HI_Report_2019_Preview.pdf 10. Медична географія в Україні: сучасні проблеми. URL: http://osvita.ua/vnz/reports/geograf/23278.
	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри географії протокол № 6 від 15 січня 2025 р.