Український державний університет імені Михайла Драгоманова
Факультет природничий

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (СИЛАБУС)

РЕКРЕАЦІЙНА ГЕОГРАФІЯ

Середня освіта (Географія)

Рік навчання 3, семестр 6
Форма навчання денна, заочна

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
спеціальності 014 Середня освіта
предметна спеціальність 014.07 Географія

Кафедра та викладач	*Кафедра _географії_____* *Викладач _Ткаченко Тетяна Іванівна* *Лінк на профіль викладача у Google Scholar https://scholar.google.com.ua/citations?user=Laph1YMAAAAJ* *E-mail: t.i.tkachenko@udu.edu.ua*
I. Основна мета/цілі навчання	*формування у студентів системи базових знань про умови розвитку, функціонування та розміщення територіально-рекреаційних комплексів, сучасні підходи до рекреаційно-туристичного районування (території України в т.ч.), особливості використання культурно-історичних та природно-рекреаційних ресурсів у туристсько-рекреаційній діяльності тощо*
II. Місце навчальної дисципліни в освітній програмі*	*Навчальна дисципліна обов'язкова* *Цикл загальної підготовки* *«Рекреаційна географія» ПП2.19*

III. Обсяг навчальної дисципліни		
	Кількість кредитів	*3*
	Загальна кількість годин	*90*
	Лекційні заняття	*24*
	Практичні заняття	*12*
	Самостійна робота	*54*

IV. Короткий зміст	***Змістовий тематичний Модуль 1. Теоретичні засади рекреаційної географії.*** *Тема 1. Рекреаційна географія у системі суспільно-географічних наук. Об'єкт і предмет дослідження*

навчальної дисципліни	*рекреаційної географії.* *Тема 2. Рекреація як соціально-економічне явище.* *Тема 3. Класифікація рекреаційної діяльності, основні типи рекреаційних територій.* *Тема 4. Туристсько-рекреаційні ресурси.* *Тема 5. Рекреаційне природокористування.* *Тема 6. Класифікації туристсько-рекреаційних ресурсів.* ***Змістовий тематичний Модуль 2. Рекреаційні ресурси і рекреаційні комплекси.*** *Тема 7. Культурне середовище ринку туристичних послуг.* *Тема 8. Типізація культурно-історичних пам'яток.* *Тема 9. Соціокультурні аспекти функціонування територіально-рекреаційних комплексів.* *Тема 10. Районування як провідний географічний метод дослідження.* *Тема 11. Територіальна структура рекреаційного комплексу України.* *Тема 12. Проблеми і перспективи використання туристсько-рекреаційних ресурсів України..*
V. Результати навчання	*Описує теоретичні засади рекреаційної географії, класифікує туристсько-рекреаційні ресурси, об'єкти культурно-історичної спадщини та понятійно-термінологічний апарат територіально-рекреаційних систем, пояснює соціально-економічні чинники, функції та тенденції розвитку рекреаційної діяльності.* *Формує в учнів уміння застосовувати рекреаційно-географічні поняття, алгоритми оцінювання рекреаційного потенціалу територій, картографічні джерела та методи рекреаційного районування під час вивчення відповідних тем у шкільному курсі географії.* *Застосовує концептуальний апарат рекреаційної географії, підходи до оцінки культурного та природного середовища для аналізу ринку туристичних послуг, типізації пам'яток та розв'язання практичних завдань просторової організації рекреаційної діяльності.* *Аналізує та оцінює туристсько-рекреаційні ресурси та територіальну структуру рекреаційного комплексу України, ступінь рекреаційного навантаження на геосистеми, а також обґрунтовує напрями ефективного рекреаційного природокористування та перспективи розвитку національного й міжнародного туризму.*
VI. Порядок і критерії оцінювання	***Форми і методи поточного контролю*** *Поточний контроль опитування (усні й письмові), практичні та контрольні роботи* *Підсумковий контроль залік у 6 семестрі, обов'язковою умовою допуску до заліку є виконання усіх практичних робіт і написання модульних контрольних робіт* **Критерії оцінювання** Під час усних відповідей: повнота розкриття питання; логіка викладення, культура мовлення; впевненість та аргументованість; використання основної та додаткової літератури (підручників, навчальних посібників тощо); аналітичні міркування, вміння робити порівняння, висновки. Під час виконання письмових завдань: повнота розкриття питання; цілісність, систематичність, логічна послідовність, акуратність оформлення роботи, точність вимірювань.

	Рівень відповідності критеріям Творчий рівень (90 – 100 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну повністю, вільно володіє навчальним матеріалом, успішно і креативно розв'язує завдання різних видів складності, аргументовано висловлює свої думки, займається самоосвітою. Високий рівень (80 – 89 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в необхідному обсязі, володіє навчальним матеріалом у межах навчальної дисципліни, виконав завдання до кожної теми, проте у відповідях допускає деякі неточності. Достатній рівень (70 – 79 балів). Здобувач засвоїв навчальну дисципліну в повному обсязі, але нерівномірно володіє навчальним матеріалом, здатний його аналізувати, проте не може сформулювати висновки досить ґрунтовно. Задовільний рівень (65 – 69 балів). Здобувач загалом опанував навчальну дисципліну, але більшість тем засвоїв поверхово. Низький рівень (60 – 64 балів). Здобувач загалом засвоїв навчальну дисципліну, але дуже поверхово, володіє навчальним матеріалом на елементарному рівні і фрагментарно, не може самостійно викласти зміст більшості тем. Незадовільний рівень: 35 – 59 балів з можливістю повторного складання. Здобувач частково засвоїв навчальну дисципліну, не засвоїв більшості тем, володіє елементарними знаннями з навчальної дисципліни, не вміє логічно, послідовно, грамотно висловлювати думку; 0 – 34 балів з обов'язковим повторним вивченням навчальної дисципліни. Здобувач не виконав більшості завдань, не володіє навчальним матеріалом.
VII. Політика курсу*	*Ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.*
VIII. Основні інформаційні ресурси	1. *Бейдик О. О., Воловик В. М. Рекреаційна географія та рекреаційно-ресурсний потенціал. Навчальний посібник. Київ: ВПЦ «Київський університет», 2025. 320 с.* 2. *Воловик В. М., Міщенко О. В. Рекреаційна географія: парадигми та вектори розвитку. Навчально-методичний посібник. Луцьк: Вежа-Друк, 2024. 284 с.* 3. *Любіцева О. О., Колотуха О. В. Географія туризму та рекреації. Підручник. Київ: Альтерпрес, 2025. 356 с.* 4. *Масляк П. О., Кузишин А. В. Рекреаційне природокористування та оцінка рекреаційних ресурсів. Навчальний посібник. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2024. 240 с.* 5. *Мельниченко С. Г., Богадьорова Л. М. Географія туризму (краєзнавство та країнознавство). Навчальний посібник. Херсон: ДБНЗ «ХДАЕУ», 2025. 246 с.* 6. *Семенов В. Ф. Туристичне країнознавство та рекреаційні ресурси світу. Навчальний посібник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2025. 392 с.* 7. *Гончарова Н. О., Поколодна М. М. Організація та географія рекреаційно-туристичних комплексів. Навчальний посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. 210 с.* 8. *https://kgf.com.ua/* 9. *https://map-projections.net*
	Обговорено та затверджено на засіданні кафедри _____протокол №___ від _____